

为爱远行 梦圆山山

——记上海交大医学院山山圆梦义工社

张永兴 (上海交通大学医学院)



“医者仁心山山圆梦, 以爱为名长守公益”, 上海交通大学医学院山山圆梦义工社是一个活力四射、爱心洋溢的优秀团队。他们在遥远的贫困山区里传递互助的力量, 实现扶贫帮弱的梦想; 他们专注而热情, 记录的每一个感人故事都成为校园的传奇和同学的榜样。2009年暑假, 七名医学院学生在支教中遇见了一个名叫山山的孩子。山山自幼患有糖尿病, 靠胰岛素维持生命, 他父亲已逝, 母亲改嫁, 哥哥姐姐和母亲都身患重病, 家庭极其困难。可就是在这样的环境中, 十岁的山山却有着超乎年龄的懂事和能干。大家被山山深深打动, 由此创办了山山圆梦义工社, 来帮助更多贫困、留守儿童。

成立至今, 山山圆梦的足迹已遍布青海、湖南、安徽、贵州、宁夏等地区, 曾连续四年在安徽省小拐小学举办暑期夏令营活动。目前, 山山圆梦义工社已形成了以教育、医疗、文化、调研四个板块相结合的独特暑期夏令营模式。去年, 67名志愿者陪伴青海、贵州、宁夏、安徽四省区6校的926名儿童度过了一个月的暑假时光。山山的夏令营模式得到了认可, 在华东地区22所重点高校的150余名优秀公益伙伴以及数十家公益项目扶持基金会中产生了影响。

教文化 拓兴趣 当心灵导师

一个月的教学能做什么呢? 支教队员决定“从兴趣入手, 辅以学习方法引导, 帮助当地学生提升学习能力”。针对低年级学生, 小老师们采用寓教于乐的教学方式, 提高孩子们的学习兴趣; 而对高年级学生, 则侧重于巩固本学期知识点, 预习下学期将要学习的内容, 培养他们的思维方式和融会贯通能力。除了语言(包含语文、英语)、数学、艺术、社会、自然、健康等六门常规课程, 志愿者们还特别为孩子们设计了视野拓展的剪纸折纸、故事、乐器、电影鉴赏、趣谈数学、棋类项目、科学小实验等手工、艺术和兴趣类课程。此外, 为丰富孩子们的课余生活, 夏令营项目还开办了趣味运动会和文艺会演活动。

除了传递课本知识, 做课堂中的老师, 支教队员更在课余时间与孩子们谈心, 在交流中了解孩子们的梦想, 成为他们心灵上的导师。一名支教队员回忆道: “这里的小学生已经心怀远大的梦想。晓凤想考上中央技术学院, 海顺想当警察, 启元想保护国家领导人……”。梦想, 对于山区孩子走出大山、摆脱落后是重要的动力。尽管队员们不能陪着孩子们实现心中的梦想, 但他们能够在梦想的萌芽阶段给予孩子激励, 帮助孩子们树立走出大山的信念。



■ 和孩子们在一起, 是志愿者最快乐的时候



■ 看到镜头, 孩子们蜂拥上来, pose惊人的一致



■ 小医生老师在为孩子们检查身体



查身体 诊病例 关心儿童健康

由于地理环境和经济发展的限制, 贫困地区不仅教育水平较低, 医疗条件也十分落后。作为医学院学子建立的公益社团, 山山圆梦自成立以来便立足于医学生的独特视角——始终秉承“爱心献社会, 真情暖人间”的服务宗旨, 将医者仁心与社会公益结合, 在遥远的贫困山区里实践着医学生们的白袍誓言和人生价值。

在2013年暑期支教期间, 六个项目地的支教成员采用普查的方式采集了800余名学生的基本身体数据, 分析当地儿童的生长发育水平。在这个过程中, 小医生们同时也排查出一些患病学生, 并帮助他们及早接受治疗。根据800余名学生的身体数据, 大家拟定建立数据库, 跟踪参与夏令营的孩子们生长发育情况, 希望据此制定出切实可行的贫苦山区儿童健康成长方案。此外, 队员还开设健康卫生课程、健康知识讲座, 在家访中与学生家长交流有关儿童均衡营养的问题, 向当地百姓普及健康卫生知识。

去年的夏令营出发前, 支教队员接受了小儿先天性心脏病检查的相关培训。没想到在之后的检查中, 宁夏支教队员发现了学生马慧慧就患有这项疾病而且病情较为严重。随后, 支教队员迅速与基金会和上海市胸科医院医生取得联系并转交了相关资料, 为患儿找到了医疗上的支持和治疗费用的资助。

访艺人 学民乐 保护少数民族文化

山山圆梦义工社前往的支教地点大多位于偏远地区, 其中不乏少数民族聚居地, 怎样让少数民族文化得到切实保护和传承呢? 山山圆梦社希望借暑期夏令营的契机, 通过大学生们的努力让更多人关注和品味少数民族文化, 让少数民族文化得以传承和发展。于是, 贵州队将学校所在地村落的民间艺人请到了夏令营的课堂中, 让孩子们直接接触到了属于自己民族的优秀文化。“曾经, 贵州古邦小学的孩子们的课外活动, 或许只是在一片小小的空地上, 循环往复地丢着那几粒小石子。而现在, 他们却不再迷恋于原先简单的小游戏, 而是一有空便跑到老艺人家中, 伴随着悠扬的乐曲声学习祖祖辈辈口耳相传的民族音乐。”一位队员回忆。

大学生们还走访了当地民间艺人、民族服饰手工艺人, 并通过互联网资料搜索, 对少数民族乐器、传统服饰、饮食文化、嫁娶习俗等进行深入了解。随后, 在大学校园内制作和分发少数民族文化保护宣传册, 通过一系列校园活动让大学生了解少数民族文化, 促进多元文化融合。

讲故事 送温暖 医学生用公益诠释奉献

除暑期支教外, 山山圆梦社也在每一个普通的日子里、每一个同学的身边开展公益活动。通过旧衣物募捐行动组织衣物募捐, 邮寄到西藏等贫困地区中小学为孩子们带去温暖; 通过旧书募捐为支教地的孩子们募集图书, 组建自己的“图书馆”; 通过“山山故事会”讲述支教故事, 吸引更多热爱公益的医学生参与支教; 还有关怀智障儿童的阳光之家志愿者活动、与社区特殊家庭子女结对的辅导工作……

支教队员在日记中写道: “我愿做一滴水, 我知道我很微小, 当爱的阳光照到我身上的时候, 愿意无保留地反射给别人。”回馈社会, 就是回馈自己, 医学生们的社会梦, 与山区孩子们的人生梦, 必会在山山圆梦义工社中实现。

给来自星星的孩子多一点爱

胡冰 (上海交通大学)

金色海豚幼儿园里, 有一群特殊的孩子: 他们双目澄澈, 却对身旁的伙伴视而不见; 双耳聪颖, 却对亲人的呼唤充耳不闻; 学会了说话, 却学不会与伙伴们沟通交流。他们是儿童自闭症患者, 也被称为“星星的孩子”。一样和煦的阳光下, 他们有着与其他孩子一样稚嫩、可爱的脸庞, 但他们的心, 却如同同一方小小的寂寞的城, 从不向外人开放。

两年前, 刚刚加入上海工程技术大学红十字会志愿者部的大一女生张景慧, 第一次来到金色海豚幼儿园, 见到了两位“星星的孩子”小妍和小宇, 从此与“星星的孩子”结下不解之缘。

老师将志愿者安排到小妍和小宇身边, 两个孩子一个把手表当“科研课题”研究了几小时, 一个因为老师发的饼干和书上的图片而高兴了好久, 但全然不顾课堂里的讲授或游戏。“星星的孩子”留给张景慧的第一印象是单纯, “他们像天使一样认为世上的一切都是美好的; 心里渴望交流却不知怎样去表达; 一件小事、一个玩意就能让他们真正地感到快乐。”

在金色海豚幼儿园, “星星的孩子”会和正常孩子一起上课、做游戏、讲故事、制作教具等等。但因为他们表达喜悦的方式与一般孩子不同, 难免会发生意外。比如, 有的孩子在情绪过度激烈时甚至会用脑袋撞墙壁。志愿者们经过培训后, 会和老师一起陪护他们, 一旦孩子有过激行为, 就要安抚他们的情绪, 或者让特护老师进行一对一辅导。

“星星的孩子”那些独特的想法和举动, 虽然有时会令志愿者困惑, 但更多的却是心疼和感动。小妍有抠手指的习惯, 甚至流血了也不停下, 她一直喊疼, 拉着张景慧叫着“姐姐, 吹吹”, 张景慧也总是格外心疼她。大二时, 张景慧重回金色海豚做志愿者时, 已与孩子们阔别七个月。老师问孩子们是否认识这个姐姐, 两个小朋友一个不住点头, 一个轻轻地认真说了声“嗯”。这个细节一直温暖着张景慧很久很久。

经过一年多的陪护, 张景慧惊喜地发现孩子们都有了很大的进步。男孩小宇的注意力能集中更长时间了, 能够做更复杂的加减运算; 他的脸上常挂着微笑, 一反以往的面无表情。女孩小妍说话口齿更清楚了, 也学会了更多的知识。

在和“星星的孩子”们相处的过程中, 爱心、耐心必不可少。张景慧说: “老师们的爱心和耐心让我感动, 从孩子们身上我也真正地获得了快乐和善良。每次和孩子们在一起数小时我都会真心感到世界的美好和生命的神圣, 并忘却所有的烦恼, 对生活中的不顺也有了更高的容忍力。这些都是金钱难以衡量的收获。”

特殊孩子也有接受义务教育的权利, 他们需要多一点关爱才能更健康地成长。如今, 不少幼儿园开始聘请特教老师并腾出教室为自闭症儿童单独上课。给来自星星的孩子多一点关爱, 他们将会回馈我们一片星光。

人物简介

张景慧 上海工程技术大学化学化工学院制药工程系大三学生, 上海红十字会会员, 曾在上海市第一人民医院做过“红十字志愿者”。加入校红十字会志愿者部后, 两年来, 她坚持去往金色海豚幼儿园与自闭症孩子进行互动, 帮助校方实施康复性训练。如今, 她帮助照顾的两位自闭症孩子已经顺利从幼儿园大班毕业, 即将进入新的学习环境。张景慧也开始了在松江郊区薛家小学二年级4班的支教历程, 希望尽自己的一份力量, 帮助随迁子女更好地学习知识、更快地融入环境。

