

毕业季,我们的课程进入实战

——医学生的课堂从学校转向医院

王圣明 (上海交通大学医学院)

对于上海交通大学医学院2012级临床医学八年制的同学来说,大四下这个学期,是别人的毕业季,其八年的学习之路甚至尚未到达中点。尽管毕业仍十分遥远,他们确实是离开黄浦校区的基础医学院。八年的学习并不是固定在一处,第一年在闵行校区完成通识教育,此后三年来到黄浦校区的基础医学院开始基础医学课程的学习。当大四来到尾声,他们在基础医学院的课程就要告一段落,迎接在这群医学生面前的是新的篇章——进入后期各教学医院展开下一阶段的学习。

跨越公交转地铁的距离

从基础医学院到仁济临床医学院,需要先搭乘2站933路公交,再换乘4站4号线,这一段路程在导航软件上显示需要45分钟。不过从基础到临床的跨越,并不是简单的公交换乘地铁所能概括的。学习的压力并不因为环境的转移而有所减轻。学习上,开学尚未足月,同学们就惊讶地发现已经有了期末考试。数周即完结一门课程,每学期多门课程无缝衔接,这对于不少同学来说都是新的考验。加上在基础医学院尚有科目仍未结课,每周常有数日需要教学医院与基础医学院间来回奔波,这对于各位的时间管理都提出了新的挑战。

最能直观体现医学生课余时间减少的,是各学生组织的人数。各临床医学院团总支、团总支,易班工作站等参与工作的同学相较于基础医学院显著减少。不过过度开始的“不应期”后,大家明显渐渐适应了新的节奏。据顾豪同学看来,“同学们看似哀鸿遍野,实则夸张过度。”临床课程看似“拔苗助长”,一门课3至5周结课后就考,使得周周有考试。但是相对基础医学院跨度较长的课程设置使得学业压力积压在期中期末两个高峰,跨度减小了的课程使得每门课的平均负担也有所下降。故当适应之后,“总体而言,学业压力没有明显变化,强度依旧。”故可以发现,完成学习节奏转换的同学们并没有因为环境的变化而放弃原有的爱好活动:交通大学校运会上,由班级同学组成的长绳队取得了冠军;热爱足球的邵子雨牵头组织了医学院的“足协杯”比赛;图书馆学生管理委员会的前会长顾豪依旧能找出时间回来值班。或许正如11届临床医学八年制法文班的许洋同学所言:“多年考试积淀下来,有的时候反而更从容了,也算是一种成长吧。”



学习不再单一围着课本转

说起从基础医学院到临床医学院感受上最大的不同,就不得不提到周围更复杂的环境,更多样化的人群。“在基础医学院,或者说在校园,周围都是你的老师和同学。我们学生是校园的主体,组成相对单一。而到了临床医学院,更确切地说,到了医院,周围的组成变得复杂多了,事情不再是你想的这么简单。”已经从校园走向医院近两年的许洋如是说道。当走出校园,才会发现有些事并不仅仅在电视上才有。查房、采访、抢救、医闹……当发生时,才会察觉许多曾经没想过事情突然就这么出现了。“这些故事,甚至你就是主角。一方面这些锻炼着你的社会适应能力,另一方面又不断地考验着你是否能够坚持最初梦想。这些都是课本上远远无法带给你的。”

正如许洋所言,学习的过程并不再是单一的线程。12届临床医学八年制的薛锦慧也对此点表示赞同,“目前重要的不仅仅是成绩排名,还需要注重游学,科研等方面的技能经验。因为之后还要进科室开始实习,并开始着手准备选择导师的方向,所以在发展规划方面,就会去了解自己感兴趣的专业方向。同时大家也会注意丰富自己的科研经历,提升英文水平,为向导师展现一个更优秀的自己而努力。”离开了基础医学院,不仅仅是离开了校园,更是离开单纯围绕课本前行的生活。无论是选择怎样的方向,医学生需要关注的方面更纷繁复杂,需要面对的也不再是单一的

师生群体,从单一化的目标到多元化的奋斗方向,医学生走出的,不仅仅是基础医学院的大门,也是走出专心书本,不闻外事的象牙塔的重要一步。

不变的是学以致用的心

走出基础医学院就是走出了专心盯着书本的学习。临床医学院里学习的重要一部分就是如何将理论运用到实际当中。

2010级临床八年制的陆君涛回想起刚进入临床学习的经历,认为虽然临床上的学习与基础医学院中的课程有很大不同,但是基础课程的知识对于实际运用中的学习非常重要。“因为疾病背后的种种就是这些基础知识,而疾病的治疗也是根据这些基础知识来的。要举例子的话,轮转中的例子多到不胜枚举。比如在心内科的工作中,心律失常就涉及了心脏解剖、心脏电生理、药理等各方面的知识。比如在肾脏科轮转,就要对肾脏代谢的各方面,各种电解质失衡了如指掌,而这些问题都不同程度涉及生理学与病理生理学方面的知识。”

当基础知识遇上临床,尽管学习目标有所差异,但对于医学生来说不变的是那颗学以致用的心。许洋表示如果你对每位老师都给予足够的尊重,认真沉浸在临床医学院的每一天,那么“不管愿不愿意,都能学到很多。当你和很多院士、大家零距离接触,获得的并不是签名或合照,而是亲身参与到他们的临床或科研中。给你的未来指一个方向,对你的

努力进行一个点评,他们身体力行地感染着你,成为你美好的回忆。”

临床上老师的严苛也促使着医学生们进行着更仔细认真的学习。

陆君涛拿自己在肾内科的学习经历“现身说法”:老师开完医嘱之后,询问为何要给慢性肾脏病晚期患者补充活性维生素D。尽管在生化书本上学习过维生素D有预防骨质疏松的效果,但当给出这个答案后,她还是被老师批评了一番。因为这只是问题的一方面,只从维生素D的生化角度来考虑这个问题是不合格的,当老师给出“对于CKD(慢性肾脏病)5期的病人,需要关注的问题是很多患者上存在的继发性甲状旁腺功能亢进”的提示后,她便借着这个问题,巩固学习了维生素D纠正甲状旁腺功能亢进的机理。“再深入下去,就可以引出对继发性甲状旁腺功能亢进的成因,继发性甲状旁腺功能亢进的后果等一系列问题的学习。所以在临床医学院我们面对的是活生生的病人,如何把学到的基础知识运用到实际中去是一大重点。”

每一个疾病的复杂性都决定了患者的情况永远不会完全按照书本般简单明了。走出基础医学院进入临床医学院学习的意义正在于此。此外最重要的是,环境的变化冲击着每位走出书本的医学生的内心。当面对的是鲜活的生命,真切的生死,医学生对于职业的思索,未来的规划,精神的磨练才能具有最贴近实际的意义。

95后初入职场倾向“慢就业”

互联网等创新行业最受青睐

随着2016高校春季招聘进入高峰期,即将步入职场的第一批95后也成了社会关注的焦点。近期,国内领先的分类信息网站百姓网在对95后大学生就业问题进行调查时发现,强调自由和个性的95后与往届毕业生相比差异显著,就业重“钱景”更重前景,最青睐互联网等创新行业。

据调查,95后大学生“新”就业观主要体现在三大方面。首先,在行业选择上,95后的目标更加多元化,偏爱互联网、游戏等创新行业。随着移动互联网时代的到来,互联网等新兴行业也需要更多“新鲜血液”加入。除了互联网行业之外,在IP火爆的当下,游戏行业也受到95后大学生的热捧。

值得一提的是,在国家“大众创业、万众创新”的号召下,加之一系列鼓励大学生创业的利好政策出台,大学生创业热潮也将只增不减。

其次,在择业就业观上,95后也表现了他们的与众不同。在毕业生就业要素调查中,他们更有规划,首要关注未来发展空间以及个人兴趣,而在他们看来薪资福利不是最重要

的。近两年“待业族”和“慢就业”(毕业后不急于就业)的现象日益突显,越来越多的95后毕业生告别了以往“一毕业就工作”的模式,选择“间隔年”来“充电”、游学、支教等,在尝试中慢慢寻找自己的兴趣。

对此,有业内人士分析到,“不管是更关注发展空间和个人兴趣,还是暂时不就业的‘慢就业族’,都反映出了他们在就业问题

上有自己的独立思考,这也是就业观念转变的具体表现。”

今年的高校毕业生是765万人,比去年又增加了16万人,就业形势确实更严峻了。但95后大学生表现出来有主见、日趋务实理性的就业观念,让他们对今年的就业情况持乐观态度。

(张钰颖)