

从课桌到讲台,听师范生敞开心扉—— “我们是学生,也是老师”

朱佳雨(华东师范大学)图 TP

“你是什么专业的呀?”“英语师范。”“哇,好羡慕你们师范生!就业有保障,工作了还有寒暑假、双休日。”

身边几乎每一个师范专业的同学都经历过这样类似的对话。不知从什么时候起,教师,这个从古至今被反复称颂的职业已俨然成了众人眼中择业的“香饽饽”。然而,每一个曾写着教案备课到天明的师范生心中都明白,从小小课桌到三尺讲台,这段路,我们走得并不容易。四年大学时光,专业的特殊性决定了我们从一入学就既要以学生身份自居,也得以老师身份自律。然而剥去教师这一职业本身承载的社会期望和道德光环,我们也都只是穿梭在大学校园,普通而忙碌的那一群。

灵魂铸造师也烦恼

尽管很多人觉得师范生从教的就业前景稳定,但实际上近几年来,对于师范生的就业政策一直在变化。作为师范生的我们也同样面对着巨大的就业压力。

首先,随着2015年起,国家取消认定师范生毕业即拥有任教资格,意味着要毕业从教,我们也必须和其他所有人一起参加国家教师资格证考试的检验。基本上,学校会在大三上组织所有学生参加这一考试。三门考试科目,从综合素质,教育基础知识到学科教学,平心而论,作为师范生,我们并不占任何的优势。至少以我所在的华东师大英语师范来说,我们大部分的教师教育平台课是从大三才开始的,大一、大二接受的往往更偏向于学科能力的培养及通识教育。而师范生毕业不从教即属于违约的条约束缚使得很多人在大三上备考的这一段中显得格外的紧张。包括我室友在内的很多同学,在完成日常的课程学习后甚至会通宵复习考试内容。没有教师资格证就不能从教,不从教就意味着违约。重重压力就如同乌云一般笼罩在大三上的师范生头上,如影随形。

其次,尽管师范生有所谓的就业分配,那



也只是最低的就业保障。谁都会想要去更好的学校任教,然而近年来,以上海为例,各中学教职的同级竞争愈发激烈。很多中学的学科老师动辄为研究生、博士毕业,包括清华、北大在内的名校屡见不鲜。作为本科生毕业的我们尽管专业对口,却并不具备学科竞争力。四年大学的后半段,在面对高强度的教学技能训练的同时,这些现实因素也使得我们更加忧虑。

或许,我们唯一不需要烦恼的仅仅只是就业方向。

园丁技艺养成

作为唯一一个拥有自己节日的职业,一直以来,教师被喻为辛勤劳作的园丁培育着一个国家的下一代和希望。然而,就如同真正的园丁也需要年复一年的摸索才能掌握培育每一种不同植物的诀窍一样,在外人看来相比其他技术岗位或许并无太多专业性的教师岗位其实并没有看起来那么容易胜任。课堂之上无小事,教师的一举一动、一言一行之内皆有大学问。

除却类似教育心理学等理论学习,很多实训类的课程也被加入了我们的培养计划之中。包括信息化教育技术、微格教学等训练教学辅具运用技术的课,也包括对于中学课程标准解读等最新的政策解读。除此之外,大三的教育见习,大四的教育实习以及教师技能大赛等的组织也对于我们的职前综合能力有着诸多锻炼。

而师范专业最明显的一个特征便在于很多学生都会在自己的业余时间通过做家教来保持自己对于一线教材的熟悉度以及将课堂上学到的最新理论转化为实践运用。甚至在我的身边,大三就已经有人办起了自己的课后补习班,招生办学。

蜡炬亦羡明月光

大学甫一入学就“被”确定了未来的就业方向,面对外面“花花世界”的万千其他职业选择,毫不动心显然是不可能的。以上海为例,据调查,教师的平均月薪为5000左右,在上海这样一个一线城市,接受四年的优质大学教育毕业,这显然并不是一个具有诱惑力的薪酬水平。近年来,师范生违约的比率也一直不算少。在渐渐摸清自己的兴趣所在后,出国留学,违约考研,或者直接选择毕业违约,外企就职的现象在我所在的英语师范也屡见不鲜。

“蜡炬成灰泪始干”,这是传统社会观念对于教师这一岗位的行业期望。然而,作为90后的我们显然在试图挑战这样一种观念。我们更加愿意问问我们的内心,我是否真的愿意在这三尺讲台上付出我的整个青春,挥洒我一生的热情?之后再慎重地做出自己的选择。

这个世界上有很多职业可供我们选择,然而细论起来无非四种,不喜欢也不适合的工作,喜欢却不适合的工作,适合而不喜欢的工作,能够遇到自己适合而又喜欢的工作是何其不容易的事情。作为师范生的我始终记得我的一位教育学教授所说的那一句:“至少,请爱你所做的。”

要不要入党呢?

梁钦(上海交通大学)



每逢新生开学,都会有学生咨询要不要入党。这几周我收到了好几条类似的私信。南京航空航天大学能源与动力学院的党委副书记徐川在网上回答这个问题,答得特别好。他说他和很多学生谈入党动机时,同学们要么说“从小爷爷对我说,吃水不忘打井人”,要么答“我的爷爷说,做人要有报恩之心”或者爷爷说过“我们家都是党员,根正苗红,你要向党组织靠齐。”所以曾经他以为全中国都有一个叫你一定要入党的爷爷。

我爷爷是个普通农民,在我七岁的时候就去世了,我的爸爸也不是党员,他在我初三那一年车祸瘫痪了,在床上躺了八年的时间,后来去世了。我的妈妈是一位普通的农村妇女,爸爸瘫痪后一直忙着照顾他,也没有给我多少入党启蒙。

我一直在想,为什么我们要入党呢?尤其在上海这样一个国际化的大都市里,我们为什么要向党组织看齐呢?因为家里没有党员前辈,所以我讲不了“爷爷”,但我身边有很多优秀的党员同学,并且平时互动很多,我想他们的故事应该是值得借鉴的答案。

故事一

上周二有位家长联系希望帮忙给他高二的儿子介绍物理家教,家长每周末带小孩过来,给的价格是120元一个小时,每周教三个小时,每月大约有1400多元的收入,我想到了今年博一的闻捷与爱乐,但当

我给他们打电话的时候,他们都一口回绝了,他们说学业很忙,更愿意把时间花在科研上。可让我触动的是:在上周,物理系找学业辅导员,需要每周花一个晚上三个小时在会议室替同学们做无偿解答,当我联系他们时,他们却二话不说地答应了。上学期,系里筹备学业辅导的工作,希望一些优秀的党员学姐学长能够为学弟学妹们进行学业指引,他们两人第一时间报名参加,已经风雨无阻地做了一个学期。闻捷在2014年,大三那一年入党,爱乐于今年6月份,大四发展为党员。

故事二

李光宇是14级物理直博生,现在是激光等离子研究生党支部学生支部书记,非常乐于助人。徐骋洋,大二升大三的本科生,也是一名党员。我在系里分管学生党团工作,有位专门负责党建的学生辅导员帮忙,因为她最近去香港进行交流,所以她的岗位临时空缺了。这段时间我挺担心,因为开学党建工作很多,怕有断层。于是我联系了光宇,他当时回绝了,他表示博三科研压力很大。我原先已经放弃了,但是第二天

光宇给我信息说:“梁老师,我来做吧,毕竟我是党员,我就应该担当这份责任。”骋洋同学也是,我想让他帮忙整理一些党建资料,本来他也是拒绝的,但经过考虑过后,他回复我说,梁老师,我答应你,虽然可能会很忙,但我一定会做好我的工作。

故事三

梅春练同学是13级物理直博生,她在高三时候就入党了。因为是高中党员,我们常常赋予她更多的责任与期待。可以说,有事情,我们往往第一时间想到她。她也一直担任学生党支部书记和副书记,此外她做过致远学院13级物理班的班主任,加入思源公益支教队,积极参与各项党组织活动,并策划多种党校活动。曾有人问她“这些事情和党员的身份有什么必然联系吗?”

她说:“如果党员身份一开始是鞭策自己在力所能及范围内将更多温暖传递给身边的人,让自己变得更优秀,那么,我想一个党员成长的过程就是将能力和品质不断内化,让服务人民和建设社会的信仰变得根深蒂固。”

是什么让爱乐和闻捷不去家教,却毫不犹豫地扛起学业辅导员工作?是什么让光宇和骋洋即使忙碌,也要接下党建的工作?是什么让春练乐此不疲地参与各类志愿者活动?我想答案很简单,是党员的责任、奉献与担当。

交大的入学第一课是学校党委

书记教授的《选择交大,就选择了责任》,这个传统已经坚持了11年。选择了交大,就是选择了身为交大人的担当。在120周年的校史上,交大多万精英人才在各行各业发光发热、奉献自己的人生。入党亦是如此,选择了入党,选择了一种信仰,一种情怀和一种奉献。意味着全心全意为人民服务。

对于入党犹豫态度的同学,未来能否出国、是否开展国际化工作还是看个人能力。每年都会有许多优秀的交大党员学子出国深造,进入外企、外派出国工作,党员身份并没有成为他们的阻碍。相反,正是党员身份让他们在本科、研究生阶段不断提升自己,让他们有较高的个人能力,足以匹配优秀大学、公司给出的Offer。当然,入党的动机应该是纯粹的,如果你还有太多想法,希望同学们能够想清楚再递交入党申请书。

中国共产党党章的第一句明确写明:“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心。”党员的先锋队身份既是为了更好地督促自己,向优秀人士看齐,同时也是为了更好地为人民服务。所以,任何时候入党的动机都不应该是一些物质利益或是某些空洞的陈词滥调,而更多的是源于自身对于入党、服务他人这样一件事所带给自己的担当和热爱。在承担责任当中,在奉献青春当中,实现自我从而变得更加优秀,当然也更加快乐!