

# 坚守支教路 十年如一日

## ——上外四叶草实践队努力寻找“第四片叶子”

黄欣彦 何芷薇 余笑言（上海外国语大学） 本版图片由受访者提供

每年八月，都会有一群带着公益信念的年轻人踏上前往兰州的旅途，辗转2000多公里奔赴甘肃甘南州进行支教。他们就是上外“四叶草”实践队的“草儿们”。今年是四叶草暑期甘南实践队成立的第十一年，也是四叶草公益社成立的第一年。让我们跟随他们的脚步，带着爱、梦想和信念，去寻找那一片名为“幸福”的叶子。

**“无穷的远方，无数的人们，都和我有关”**

甘南藏族自治州地处青藏高原东北边缘与黄土高原西部过渡地段，这个海拔高度达到三千米的地方，承载着无数牛羊、高山、长河的梦，也承载着无数孩子小手小脸的梦。但是这里的基础设施十分薄弱，道路、建筑都不如发达地区完善，有些地区甚至还存在着供水的困难。虽然因为近年来社会对贫困地区教育的关注，甘南地区对学校建筑进行了修缮，对应的教学设备也得到了更新，但学校师资仍旧紧缺。“较落后的生活条件使我们感受到了冲击，真切地体验到了不一样的生活，使我想要帮助那里孩子的愿望更强烈了。”四叶草实践队队长高铭洁说。

对支教队的同学们而言，两周的支教是与孩子们接触的美好记忆。在陪伴孩子玩耍、聊天，帮助他们解决问题的过程中，他们希望让孩子们看到大山之外更广阔的世界。除了传统课程，草儿们根据当地实际情况开展了卫生教育以及传统文化教育课程，旨在提高学生的学习兴趣，开阔眼界，丰富课余生活。课余时间，他们还筹划了游园会、趣味运动会、文艺汇演等活动。离开之前，他们与孩子们互留了联系方式，与他们建立长期的联系，小到生活琐事，大到人生的方向，都能给孩子们一些指导。

针对孩子们面对的困难，支教队也尽力设法提供帮助。由于家庭条件的限制，有些孩子在小学毕业后，甚至小学还未毕业就要承担维持家庭生计的压力，放弃学习在家务农。孩子们即使有着极高的学习热情，但因为客观条件的限制也不得不放弃学业。根据这种情况，四叶草公益社设立了“四叶草助学金”，每年选取数位同学进行资助，确保他们能顺利完成学业。在这个过程中，他们会积极回访，追踪关注受助者的家庭情况和学业情况，给予他们及时的帮助。

**“那里有辽阔的星空，纯洁可爱的笑脸，清新的空气，质朴的人们。”**

甘南地区的自然环境美好，空气清新，植被覆盖率高。

“记得有一天晚上我们上完课，偶然抬头，看见满天的星星闪烁。那种美是难以形容的，真实而深刻，令人感动。这里像是一片隔绝俗世的桃花源。”对这样美丽的风景他们都记忆犹新。但更让人难忘的还是和孩子们共同的回忆——

### ——我们一直在努力

巨增卓玛，是我在阿拉认识的好朋友，也是我在阿拉的小助手、翻译、锅庄舞老师。

举办运动会的时候，她帮助我把项目名称一个一个地翻译成藏语，告诉一年级的的小朋友。一年级的的小朋友还比较好动调皮，再加上藏族孩子有很多重名，场面一度陷入混乱，这时候我的小翻译找到一根木条递给我说：“你拿这个敲一下桌子，凶一点，他们就乖了。”

历经艰难，终于把运动会名单弄好了，我向她说了很多遍谢谢，并知道了她的名字，巨增卓玛。之后几天，我经常看见卓玛，在楼道里，在操场上，或是在宿舍楼里，她总是对我羞涩一笑，而我总是非常激动地向她挥手，并叫出她的名字，因为我想让她知道，我记得她，我很感谢她，我很喜欢她。在最后一天的午休时间，几个六年级的女生在宿舍楼道里教我们跳锅庄，刚开始是大家一起围着一个圈，到后面不知道怎么的，卓玛成了我一个人



■ 志愿者和当地的孩子愉快玩耍



■ 写满祝福的黑板



■ 陪伴甘南州特殊教育学校的孩子们

的专属老师了，她很耐心地把动作分解开一点一点地教给我。我真的是越来越喜欢她了。过了一会儿，大家都跳累了，我和雅歌去了六年级女生的寝室和她们聊天，我们说了很多很多话，聊大学，聊家乡，我和雅歌也说了我们自己的经历。

最后一天下午，学生们都要离开学校回家过周末了，他们是先站队听校长讲话并颁发上一学期期末考试奖状。我看见卓玛站在六年级队伍的最后一排，就走过去，站在她旁边。卓玛没有得到奖状，她之前说过她成绩不是很好，但她的理想是当一名歌唱家。

当时心里情绪特别复杂，不知道该说什么，好像一张嘴下一秒眼泪就要出来了。沉默半天后，我小声对她说：“你想学音乐，那很棒的，但你也努力学习，这样你才能考到好的音乐学院。”已经说不出别的话来，只是站在她身边，一起看着队伍前面。

卓玛说她会努力的。

### ——寝室中的星星点点

晚自习下课，完玛吉和拉毛草跑到跟前，对我说：“小高老师，晚上你来我们宿舍，一定要来哦！”“你们在哪个宿舍呀？”“305！”旁边其他孩子又喊“302！”“303！”。完玛吉着急了，摇着我的胳膊：“老师你要先来305！先来我们这儿！”“好好！一定！”

其实已经挺晚了，我才悄悄推开305的房门，突然亮起的星光都往我脸上照。我开了手电筒往前走，听到孩子们窸窸窣窣地聚拢到相邻的两张床上，喊“小高老师”的声音越来越响。走近了才发现，挂在她们床头的是串成串儿的千纸鹤，是去年临走前我和凡姐、开心姐、晓琳，和大家一起赶工才完成的，是我去年亲手挂在四年级教室的，竟然还在！听她们说，老师之前把东西收起来了，这几天我们又来才拿出来，她们就问老师要来挂在宿舍里啦。

怕惊扰学校老师，我们不敢开灯，黑暗中，我用手机微弱的亮光照亮她们的脸，分清了完玛吉、拉毛草、桑吉草（大）。一年过去了，还有几个实在是记不起名字了，不过她们倒还都记得我去去年给她们每个人写的小卡片。聊着聊着，开心姐来电话了，打开视频，孩子们听到声音立马大声叫起了“开心老师！”镜头里，开心笑得合不拢嘴，张望着黑漆漆的屏幕。我借孩子们的手电，一个个照亮她们的脸庞，开心一一辨认，许多还叫得上名字。两任班主任，隔着屏幕，和咱们班的孩子一起聊天，聊学习，聊刷牙洗脸的习惯，但其实又不知道该讲些啥，就不停地看看这个孩子看看那个。和五年级的这帮孩子啊，感情最深了。

第二年见她们，最大的感觉就是她们没有以前那么爱笑了，看到她们带着课本铅笔回宿舍赶作业，打着手电开夜车，特别让人心疼。虽然读书可能就是改变她们命运的唯一方法了，但还是由衷地希望她们能开心地生活。去年临走前，拉毛草说，你们以后都要幸福，我一直记得，希望她也是，希望她们每个人都能幸福快乐地成长。

离开甘南的那一天，孩子们都不声不响地在黑板上画下了支教老师的样子，并写下了他们的祝福，还有孩子给老师送来书本当作告别礼物。孩子们虽然稚嫩，但都非常善良，怀有感恩的心。

十年来，一批批的草儿们前往甘南，博拉小学五年，阿拉小学四年，他们依旧在寻找着第四片叶子。草儿们知道，它永远都在那片寒冷而又温暖的土地上，等待着大家一次又一次去发现它不同的姿态与特征。

在十年如一日的坚守中，最美好的品质和情感在“草儿”间代代相传。

十年来，四叶草实践队带着“爱”的初心远行，为实现“梦想”长期坚守，磨砺了“信念”的力量，播种下“幸福”的种子——在此过程中，队员们得到心灵的成长，收获的是双份的幸福，这也正是“四叶草”一直在寻找的“第四片叶子”。