

2018 全球英语熟练度指标发布 上海英语水平连续第五年 领跑中国城市

本报讯 以“破界,共赢”为主题,英孚教育昨天在北京发布第八版英孚英语熟练度指标报告,瑞典重返榜首,中国排名47位,上海的英语水平连续第五年领跑中国城市。本版报告同时对全球职场英语熟练度表现按行业、职位级别和职能等进行了研究评分。

此次报告覆盖88个非英语母语国家和地区,共有逾130万人参与测试。世界范围内,欧洲英语熟练度继续保持领先优势,瑞典时隔两年之后重回榜首,以70.72分排名第一,荷兰、新加坡分别以70.31及68.63分列第二、三位。去年英语熟练度达到七年来最高值后,中国今年的整体英语熟练度得分略有下降,为51.94,在低熟练度徘徊范围,列居第47位。下月即将举办首届中国

际进口博览会的上海,在英语熟练度指标排名中再次摘得中国地区第一名,并首次达到高熟练度水平。

2018年英孚英语熟练度指标报告发现——

■ 欧洲国家英语熟练度水平保持领先,榜单前十名中占八位。

■ 非洲国家英语熟练度提升最快,阿尔及利亚、埃及、南非得分均提高两分以上。

■ 新加坡代表亚洲国家首次进入榜单前三位,荣登探花。然而整体来看亚洲国家英文熟练度地域分化严重。

■ 拉美国家排名稍有下滑,拉美各国间英语水平差异较小。

■ 英语技能方面女性比男性提升更快,且从2016年起此差距有加大趋势。

■ 最新的相关性研究显示,英语熟练度更高的地区人与人之间更加平等,有更多女孩接受学前教育、更多女性拥有银行账户等。

相较国家地区之间的差距,全球各行业间的英语熟练度差距已经大幅缩小。2016年行业间差距为19分,如今仅有10分,这主要归功于原先英语熟练度最弱行业的英语水平的提高。中国的公共事业行业、健康及医疗行业、采矿能源行业及汽车行业的英语熟练度水平,均高于世界平均水平。

“根据英孚英语熟练度指标调查数据显

示,十几年来无论世界各国、各行业或个人都在持续关注英语教育,努力提高英语水平,”英孚教育全球教学研究事务执行副总裁梅熙博士表示,“四十年来的开放政策使得中国面貌一新,对于企业而言,要想在国际化市场中保持竞争力和促进创新,以沟通为目的的英语能力是一项关键要素。”中国教育学会外语教学专业委员会理事长龚亚夫表示,“英孚英语熟练度指标有助于我们了解世界各地英语教学成果,对于人才英语能力水平的追踪,不应止步于大学阶段。外语教育是把语言学习、思维能力还有文化素养结合在一起的语言教育,培养在跨文化交流中能相互理解并沟通协作的国际化人才有助于中国实现面向未来的教育发展目标。”

演绎「时间反演」 李政道科艺大奖赛

由上海交通大学、中华国际科学交流基金会和上海科技馆联合主办的上海交通大学李政道科学与艺术讲座基金系列活动,在上海交通大学李政道图书馆开幕。图为主题画《宙》。



上海交通大学 供图

高校策展与设计专业实现产学对接 培养高质量会展人才

本报讯 第二届全国大学生会展创新大赛日前在沪举行。此次大赛由上海大学新闻传播学院与上海会展研究院联合主办,旨在通过校企合作,激发学生的创作热情,把创新精神落地到专业实践,推动会展相关人才的孵化,为全国会展专业的高校提供交流与育人的平台。

今年5月份至今,大赛受到了众多参赛高校的关注,九个主题全部来自企业资深专家和学校老师的创意,根据目前会展行业发展的态势,结合新时代的发展要求,提高全国会展专业大学生的实践操作能力,力求在策划与设计两个方面贯通,体现会展的专业特点。

大赛的选题包括“汪山土库”建筑文化展示设计、中国科举专题展览博物馆设计、“团扇在手,清风徐来”特展活动、“家和万事兴”家文化系列等主题展。本次大赛收到了来自清华大学、上海大学、中山大学、上海理工大学等25所学校的123份优秀作品。大赛评委从创意性和实操性角度综合考量,最终选取了35份作品进入闭幕式决赛现场。

本次大赛是上海大学与上海风语筑展示股份有限公司在教育部分项的“产学合作协同育人”的项目。为了丰富大赛内容,给予学生更多在校企合作方面的体验,大赛组委会在闭幕式举办之前组织参加决赛的同学参观会展企业,希望学生们通过考察提高专业运作能力,帮助他们对相关会展业务与理论拥有新的认知,同时也为企业培养高质量的会展人才提供途径。

首个乌兹别克语专业在上外开设

上海小语种人才需求呈井喷态势

本报讯 11月16日,上海外国语大学小语种专业“大家庭”又多了一位新成员——该校乌兹别克语专业开设仪式暨乌兹别克斯坦文化周开幕式在上外虹口校区举行,上外乌兹别克斯坦研究中心同时揭牌成立。

手里拿着几幅牛皮画、羊皮画,带着一张礼拜毯,捧着几本乌兹别克语书籍……今年9月,上外首届乌兹别克语专业的11名新生走进教室,在乌兹别克语籍教师博瀚有趣好玩的课件和视频教学中,开启了新学期第一课。至此,上外俄欧亚学院语种专业包含俄语、乌克兰语、匈牙利语、波兰语、哈萨克语、捷克语和乌兹别克语,均为“一带一路”倡议战略支点国家语言。在未来四年的本科阶段学习中,这批学生将学习乌兹别克语语言、文学、历史、政治、经济、外交、社会文化等方面的基本

理论和知识,接受乌兹别克语技能训练,掌握一定科研方法,达到具备从事翻译、研究、教学、管理工作的较好素质和较强能力的水平。

目前,上海外国语大学已与包括塔什干国立乌兹别克语语言和文学大学、国立世界语言大学、撒马尔罕国立外国语学院在内的乌兹别克斯坦著名大学建立校际合作关系或良好的沟通渠道,聘请相关语言学专家赴上外担任外籍教师,为该专业学生开设相关的国情文化、语言文学等方面的专业课程。在此基础上,今后还计划定期派遣专业教师与学生赴乌兹别克斯坦进行短期与长期培训和交流。

上海外国语大学校长李岩松表示,学校致力于建成“国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学”。自中乌建交以

来,两国关系不断深化,高层互访及经济往来日益频繁,为了进一步服务于国家“走出去”战略和“一带一路”建设,上外将不断发挥特长,继续培养“会语言、通国家、精领域”的高层次乌兹别克语人才,为中乌两国绵长坚实的友谊贡献力量。

近年来,随着“一带一路”建设的快速推进,小语种人才需求呈井喷态势,上海外国语大学不断加大对丝绸之路沿线国家的非通用语专业建设。2015年10月,俄语系开设了首个乌兹别克语课堂;2015年11月,成立了国内第一个哈萨克斯坦中心;2016年9月,匈牙利语专业本科生入学;2017年9月,波兰语和哈萨克语专业本科生加入了俄语系“大家庭”;2018年9月,乌兹别克语和捷克语专业本科生入学。