

新闻调查

xwrx@hotmail.com

平等接受义务教育的门,终于打开了;只能在民工小学读书的外来娃,可以和城里孩子一起上课了——

农民工子弟,你在公立学校还好吗?

去年这个时候,本报与中华爱心义工联合发起满足1000位农民工子弟心愿的“千予千愿”活动,得到了广大读者的热烈反响,“千予千愿”也被评选为“2006年度上海市社会主义精神文明十佳好人好事”之一。

一年过去了,生活在上海的农民工子弟还好吗?听说他们如今正在陆续进入上海的公立学校读书,他们能适应现在的新环境吗?“五一”前夕,通过本报的牵线搭桥,复旦大学社会发展与公共政策学院的大学生们,完成了一份“关于上海市流动儿童城市融入性的调查”,描述了这些孩子的现状。



孙绍波 图

背景

学生志愿者展开调研

从2000年开始,复旦大学社会发展与公共政策学院的志愿者队伍与江湾地区的4所民工子弟学校结对子,定期去上课。这种“同城支教”的模式到去年9月有了改变。4所结对的民工子弟学校,3所停办了,孩子们各奔东西,约有200名进入公立的政立路小学。

公办学校的教学资源好,不需要志愿者继续去上课了。于是,同学们决定将联谊内容改为形式多样的课外辅导。同时,这200名农民工孩子在新环境里的生存状况,也引起了志愿者的兴趣,他们对此展开调研。

今年1月,江湾地区农民工子弟生活状况和社会融入的调研报告出炉。不过这毕竟是一份局部地区的调查,全市的情况是怎样的?在本报的牵线搭桥下,今年4月份,交通大学、上海外国语大学、水产大学等高校的

大学生志愿者也加入了调查队伍。短短3周内,同学们走访了14所学校,完成了800多份调查问卷,其中260份针对公办学校的农民工子弟,其余问卷主要用于对比,分别针对公办学校的上海籍学生和民工学校学生。

差距

学习成绩相差最明显

走进新校园,在孩子们眼中,最直观的变化莫过于窗明几净的教室、长长的塑胶跑道、可口的饭菜……调研发现,78.8%的孩子都觉得新学校比原来的学校好。一位公办学校的老师告诉志愿者,有些农民工孩子甚至会趴在教室地上睡觉,因为“这里比家里还干净”;以前在民工学校,孩子们每周只吃一次肉,还是肉丝;但到了这里,天天都能吃到大排骨、狮子头。除了硬件设施外,公办学校在师资力量上的优势也十分明显。

尽管在同一个学校就读,农民工孩子与上海籍孩子在学习成绩上

的差距最明显;三门主课中,又以英语成绩相差最大。

个别孩子插班进入五年级时,英语发音有当地口音,有的连26个字母也认不全;抄写组词时,如果第一个单词的最后一个字母和第二个单词的开头字母相同,他们就只抄一个;作业不会做,有些孩子对老师说:“老师,借我本抄抄吧,我实在不会做。”

志愿者在与老师的访谈中了解到,农民工孩子进校前所用的教材各不相同,江苏版、江西版、浙江版都有,开始学英语的时间与上海籍学生相比要晚三四年,因此基础较差。为了让他们能跟上进度,老师只能利用课余时间为他们补课。

原因

家庭条件与整体氛围

此外,经济条件较差和父母文化水平偏低,也影响了农民工孩子的学习。这些孩子的父母,大多数以打零工为生,或者做小生意,收入都

不高,80%的人没钱给孩子请家教、上辅导班、购置电脑,有些连复读机都买不起。有些父母虽然收入还行,但文化水平有限,平时忙于赚钱,没时间和精力督促孩子,反倒要孩子帮着做家务,照顾弟妹。还有家长抱着“反正以后要回老家读书”的想法,家庭教育意识很弱,明明9月份开学,10月份才把孩子送来,把学校当成了“托儿所”。

复旦大学人口研究所任远教授认为,除了要鼓励拥有优质教育资源的公办学校打开大门,向农民工孩子提供更多机会外,对民工子弟学校也不能“一棒子打死”,应允许达到一定教育水准的民工子弟学校继续生存。

其次,农民工子弟生活的环境也影响他们读好书。比如,志愿者们在与农民工孩子聊天时发现,他们很多人都认为,读到初中毕业就差不多了,很少有人想去考大学。当回答“为什么”时,大多数孩子会说:“我们这里的人都这样啊!”

个性

淳朴可爱 知错就改

成绩不好,并未影响农民工孩子的学习热情。在老师眼里,他们都是乖孩子,学习态度也很端正。老师规定做完作业回家,他们绝不会偷偷溜回去。

这些孩子大多淳朴可爱。复旦大学的志愿者张攀科讲了两个小故事:一次学校组织春游,老师发现一个农民工孩子的额头上有一块乌青,便询问原因。小孩说,是车上导游说话时拿话筒撞的,末了还补充一句:“他不是故意的。”这些学生在马路上看到老师,不管是不是教他的,都会主动打招呼。有一次,一位老师坐在公交车上,车已经启动了,孩子还在外面追着喊“老师,老师!”

老师们发现,只要给农民工孩子一点小小的关心,他们就会成长起来。一方面,这些学生更具小孩子的

天性,刚进学校时有些“野”,但只要老师一说,他就会改正,因此上课纪律都比较好;另一方面,家庭环境的局限,见识体验的匮乏,使他们某些方面不怎么“开窍”,但只要稍微引导一下就会有效果,比如,孩子们接受捐助时,老师会教他们学会感恩。

融入

双方都应敞开心扉

调查数据显示,针对“你觉得上海小朋友高人一等吗”这个问题,农民工孩子和上海孩子中,否定回答都占到了近80%;对“上海小朋友容易相处吗”的回答,83.1%的农民工孩子认为容易;另有66.9%的农民工孩子非常愿意与上海同学交朋友。这说明,这些农民工孩子正在慢慢敞开心扉,走出融入城市生活的第一步。

按照国家相关政策,今后,外来儿童都将进入公办学校念书。目前,有些公办学校成立专门的农民工班,有些把农民工孩子插到上海籍孩子中间。一些老师认为,前一种做法比较合理,因为农民工子弟与上海籍学生在学习成绩、行为习惯上都有较大的差异,单独列班更有利于学习。但任教授觉得,后一种做法更有利,因为外来人口市民化关键要从儿童抓起。孩子们在一起相处的时间长了,互动交流多了,外来儿童会慢慢改掉一些行为习惯,学习城市生活的规则。

但是,仍有57.3%的农民工孩子认为,自己不是上海人。任教授指出,融合是双向性的,城市人的态度更重要,除了要消除对农民工、农民工子弟的偏见外,本地家长应鼓励孩子与农民工孩子多交流,“他们身上真的有许多值得城里孩子学习的地方。”

(为了让社会更加关注农民工子弟这一群体,关心我们身边的“希望工程”,本报将于近期推出相关爱心公益活动,敬请读者留意。)

本报记者 徐轶汝

16岁的唐旭患有“进行性肌肉萎缩症”,双手仅剩右手食指稍能动弹。他以自己的学习能力和毅力,征服了整个校园——

1根手指,写出“年级第1名”



● 无论刮风下雨,唐旭从不无故缺课

本报记者 雍榕 摄

他出生在江苏宿迁农村,自幼患有“进行性肌肉萎缩症”。随着病情不断加重,如今,16岁的他,胸部以下完全失去知觉,双手仅剩右手食指稍能动弹。他的父母是普通的外来务工人员,靠送牛奶、做钟点工维持生计,供两个儿子读书。

就是这样一个在旁人眼中连生活都很难自理的男孩,却在就读的普通中学连年保持年级第一。

他叫唐旭,徐汇区长桥中学初二学生,用师生们的话说,他是“征服整个校园”的人。

英语从1分到100分

虽然坐着轮椅,但唐旭给记者的第一印象仍是“精神”。“我情愿不吃饭,也要把书读好,我身体已经不好了,但我要用我的脑子做一个有用的人”。老师们告诉记者,2005年,当唐旭在父亲陪伴下来报名时,正是他的这番话、这股精神促使老师们决定,让这个残疾孩子试一试。把笔插进半握着的拳头里,用大拇指挡着笔,靠着食指的力量转动笔尖,唐旭就这样一笔一划,开始了艰难的中学学习。

由于之前一直在民工子弟小学读书,唐旭从没有学过英语。第一次英语摸底测试,他只得了1分。为了追上同学们的脚步,唐旭在课堂上

认真地记下每一个知识点;英语老师蒋文婕帮他买来参考书,利用体育课时给他补习。

无数个夜晚,唐旭都挑灯夜战至凌晨。他的“书桌椅”则是一大一小两个板凳——这样坐着是他最舒服的一个姿势。父母凌晨2时就要起床送牛奶,因此每晚总是弟弟帮

他上床。一次,弟弟不知不觉先睡着了,而唐旭还在温习。为了不影响大家休息,那一晚,唐旭硬是自己撑着,从小板凳爬到大板凳,再慢慢爬到床上,用一根手指一点点脱去了厚厚的冬衣,一折腾就是一个多钟头。就在这一个多钟头里,唐旭嘴里还念叨着刚才复习过的英文单词。

一个月后第二次英语测验,唐旭得了56分,期末考试超过了80分;第二学期,90分多了起来,甚至出现了100分。唐旭的执著,为他在同学们口中赢得了“过目不忘”的美名,他能背出学过的每一篇课文,几乎能说出教材每一页的内容。数学、语文、物理……每一门学科,唐旭都是佼佼者。

一口气喝一大锅水

为了帮助唐旭上学,班上的7个同学从预备班起就自发成立了“7人小组”,每天从唐旭一进校门就开始全程陪同。男生负责把他连人带轮椅抱起,女生负责拎包、开道。3年过去了,孩子们长高了,他们用自己稚嫩的双手,抱着唐旭、背着唐旭,一次次在教室、音乐室、实验室往返,就连春游,他们也要推着唐旭一起去。双休日到了,怕唐旭一个人在家寂寞,几个男孩子结伴骑半个多小时车来他家陪他聊天,推他去附近走走逛逛。

渐渐地,伙伴们发现,不管天多热,几乎从来没有见到唐旭喝水。后来,大家才知道,唐旭并非不口渴,而是怕自己上厕所给同学添麻烦。只有每个周六,他才让爸爸妈妈烧一大锅水,一口气喝下去。

“我从来没有绝望过,我有很多的亲情、友情、师生之情,我要把书读好,回报社会,也要证明我自己”,在一篇作文中,唐旭如此写道,而他也做到了。每到下课,他总是被一圈同学围住问问题,用女生姚倩的话说,唐旭是值得信赖的“大哥哥”。这不仅因为他的年龄比班上同学大2岁,而更因为他的耐心和沉稳。他从不把答案直接告诉同学,而是一步步讲解解题过程。由于经历过从“差生”到“优等生”的飞跃,唐旭给同学们讲的学习方法,特别有说服力。如今,唐旭在家里附近的民工子女中已经小有名气,每个周六,总有10来个孩子聚在一起,请“小唐老师”开小灶。

让孩子生活得轻松一点

在长桥中学,唐旭是老师们最心爱、也最心疼的学生。唐旭家境不好,老师们便省下自己的饭菜,给他补充营养;他聪颖好学,学校给他送来电脑,鼓励他多看看外面的世界。

当初选择从家乡来到上海,父母最大的心愿,便是能让唐旭在上海接受最先进的治疗。但是,受到经济及各方面条件的限制,父母的这个心愿,始终没有实现。读预备班时,他还能颤颤巍巍自己走动,现在,他从轮椅坐到椅子上都很困难。

看着唐旭在为考进理想的高中努力的当时,病情却无法得到控制,老师们心里很着急,也希望通过本报呼吁,有专业医院可以帮他做一下详细检查,找找有什么办法可以缓解病情,让孩子在逐梦的路上,轻松一点。 本报记者 陆梓华