



跟孩子一起重新开始动漫时代

【本期主持】

刘珍

【本期嘉宾】

胡兆洪

上海美术电影制片厂一级摄影师、一级导演

梅子涵

上海师范大学中文系教授、曾任中国版《芝麻街》总编剧

熊芝

华东师范大学学系与特殊教育学院硕士、2007毕业论文《中外卡通形象比较研究——幼儿审美偏爱的视角》

主持人的话

孩子的成长，几乎是和“动漫”相伴的。很久以前，中国就流传着皮影戏和木偶戏……如果你40岁，也许你会熟悉动画片《渔童》；如果你30岁，也许你看过《三个和尚》《哪吒闹海》；如果你20岁，可能你更喜欢的是《猫和老鼠》《机器猫》；更小一点的孩子记住的可能都是洋动漫，《樱桃小丸子》《蜡笔小新》。中国动漫，渐行渐远。它到哪去了？它曾经的风光能再回来吗？而在长大的路上，动漫又在每个孩子的心底留下什么？



A 胡兆洪 解密动画片，它不是赚钱工具

问：您能给我们介绍一下动画制作的整个过程吗？

答：拍动画片跟电影一样；有一个选题，选择剧本，根据剧本设计一些视觉效果，人物造型，背景风格；根据写成的剧本做分镜头剧本，再逐个设计每个分镜头画面，根据这些再弄设计稿，根据设计稿再一个个画出来。

在以前手工时代靠手工着色，描线，用摄影机胶片把它排成一组连续的画面，再剪辑配音，这样形成了一个片子。现在很多东西用计算机代替，效率比较高，质量比较稳定。

问：你们厂做《西岳奇童》用了多少时间？

答：在剧本确定以后花了2年时间。对影院的动画片来讲，时间很短。像迪士尼、梦工厂，他们的技术条件比我们高，但做一部片子花上四五年的时间都是很常见的。

问：您从1994年到2004年，拍了我们都很喜欢的科幻小说大师儒勒·凡尔纳的五部影院作品：《倔强的凯拉班》《环游地球八十天》《登月之旅》《气球上的五星期》《格兰特船长的儿女》。这个过程是怎样的？

答：我之所以有机会拍到这些作品，是因为投资人——德国电影制片人曼弗雷德·杜尼约克(Manfred Durniok)先生是个凡尔纳迷。他对凡尔纳的研究非常深透，比如《倔强的凯拉班》这部作品在中国甚至都没有中译本。我推荐他《格兰特船长的儿女》，说在我们中国人的心中有几部凡尔纳的代表作，影响很大。最后他终于同意了。本来还想拍《海底两万里》《神秘岛》，但是因为他的去世，中断了。

问：《格兰特船长的儿女》最后得了华表奖，应该是对所有辛苦与努力的回报。

答：很遗憾的是，这个片子成片杜尼·约克没有看到，2005年3月，他去世了。他看过我寄的影片素材，很满意，说我们终于这样做了——在木偶表演中加了一些电脑特技，内容和手法都在不断进步。

问：现在都在谈国产动画拼不过洋

动画，您认为原因在哪里？

答：美国的梦工厂、迪斯尼画面精良，做工效果很好。但我觉得我们的差距还不仅是这些，制作工艺差距之大还不如最原本的创意、结构、选题策划这些最源头的东西，当然还有其他深层次的东西，比如合理稳定的投资额度。

问：目前动画热已经是一种全社会的热，但是您好像更多的是担忧，为什么？

答：现在提到动画都要提产业化，提营销和衍生产品。固然这也不错，我们看到的是衍生产品给创作者带来的利益，但我们不能看偏了。动画本身跟电影一样，是一种艺术，是人类表达自己思想，描述我们的世界的一种工具，而不是单纯的赚钱的工具，不能太急功近利。还有点政府大力扶持，这也是好事。但是扶持政策之下也会出大量的烂片，因为会有一些人利用这种支持来攫取利益。我担忧的是动画热也许并不能给孩子们带来更多的好动画。

B 梅子涵 童年短暂，转眼就长出胡须



问：您那个年代的动画有这么热闹吗？

答：我的童年是在上个世纪五六十年代，我小的时候只看过两部好莱坞的动画片《龙虾》《金发与银发》。一直记到现在每次想起都兴奋。

问：我们小的时候都是在小人书的陪伴下长大的。为什么小人书现在不见了？

答：不能用简单怀旧的心情来问，小孩为什么不读连环画。每个时代有不同的丰富，或者说是不同的单调。我们小时

候没有电视机，连儿童文学书籍都很少，连环画是一种最重要的读物。现在有现在的丰富，孩子们在他们的丰富里阅读。

既然现在动漫丰富，孩子们享受这丰富，从理论上说也非常合理。

问：什么样的儿童文学作品是好作品？

答：不仅要有很妥当的人格意义，深处的思想和哲学，首要的还要有趣。是有涵养的那种风趣、幽默，而不是简单的恶作剧；不是放弃基本立场的迎合童年内心的顽劣。儿童本位不是指没有人格境界。优秀的儿童文学都是具备很高的人格境界的，它们的趣味是这种人格境界的微笑。

问：您曾经做过中国版《芝麻街》的总编剧，《芝麻街》有世界影响，能否介绍一下？

答：那是十年前的事情。它是一个美国的儿童教育电视节目。每天一集，每集有一系列故事。表演故事的有动画、布偶、真人。有的在室内，有的是外景。那是一个运用着艺术和文学的方式表达教育内容的节目。火车头是艺术、文学，车厢是教育。很幽默。孩子们喜欢，成年人钦佩。

问：您觉得《芝麻街》对于国产儿童动画创作启发最大的地方在哪里？

答：它对所有的儿童节目、儿童文学、艺术都有启发。那就是有趣。什么叫有趣，我前面已经讲过。善于把含义放在富有想象的故事里，而不是直喊。如果直喊好，那么文学和艺术就可以不要了。这个节目真的懂儿童。他们是站在高处让孩子快乐和起舞。他们懂人格和尊严，它的故事里从不会指着一个孩子和动物说：“你真笨！”他们不说反话，不否定一个孩子的幼稚和缺陷。

问：今年上海国际电视节动漫日，《芝麻街》的制片人爱玲·莎曼说，现在全球都缺故事和角色，而文广集团以千万元的投入征集动画创意，却表示对结果并不乐观。剧本和创意好像成为了天下第一难，是这样吗？

答：剧本是基础。任何时候好的编剧都是首先的。好的编剧也少。现在的人太慌忙和急迫，结果使得其实基础很好的编剧、作家，也可能坠变成二流、三流。我们都在经受这样的考验。

问：什么样的人能够为孩子写故事？

答：有天真心情的人，相信童话的人，内心简单些的人，对人事的利益不善经营的人，希望每条马路每个窗口都有美好的人。另外，还要讲究语言和叙述。当然，还要有很特别的想象力。他心里的鸟儿总能飞到很高处。

问：对家长您有什么建议？

答：有时间，陪孩子一起看看书，看看动画片。孩子的童年时光是孩子的，也是你的。很短暂，很珍贵，童年转眼就会长出胡须。不要老是说孩子坐不住，你难道坐得住吗？

C 熊芝 因为欢笑，所以喜欢

问：“看卡通片、读卡通书、穿卡通衫、食卡通饼、学卡通人”非常形象地描述了当今社会中幼儿对卡通的痴迷现状，为什么卡通会受到幼儿的普遍欢迎？

答：卡通作为视听艺术，能产生比单纯文字更强烈的感官刺激，在电视普及的情况下，其独特的视听审美效果极大地引发了幼儿的兴趣。

同时，卡通满足了独生子女家庭孩子的情感需要。卡通在许多情况下成为家庭中的事实“看护人”，陪伴幼儿度过许多孤独的童年时光。因此许多成功的卡通形象便成为幼儿的伙伴，在幼儿童年的生活中扮演着极其重要的角色。

最后是动画产业化的影响。伴随动画推出的书刊画册、录像带等音像制品，文具、玩具、服装、工艺，甚至主题公园、游乐园等等已经大大超越了其原有的含义，越来越广泛地渗透到幼儿的生活之中。

问：你在写作论文过程中，针对幼儿中外卡通形象偏爱特点及其影

响因素做了一个实验。孩子们最喜欢的卡通形象有哪些？

答：这个实验是以上海市6所幼儿园的60名大班幼儿作为研究对象，幼儿对喜欢卡通形象选择的结果从排名情况来看，日本卡通形象“哆啦A梦”受到幼儿的最广泛喜欢，其次是美国卡通形象“汤姆猫”。最不受欢迎的是中国传统卡通形象“猪八戒”，受欢迎程度只有13%。其他几个卡通形象，国内形象“蓝猫”、“哪吒”、“黑猫警长”和国外形象“米老鼠”受欢迎程度差异不大。国内卡通形象孙悟空和国外形象“樱桃小丸子”、“加菲猫”相对比较不受欢迎。

问：你们实验中还有一个“微笑”统计，这个结果是怎样的？

答：总体上国外卡通形象给孩子们带来更多的欢笑。为幼儿带来最多欢笑的仍然是国外卡通形象“哆啦A梦”，最少的是国内卡通形象“哪吒”。

问：幼儿喜欢“哆啦A梦”的主要原因是什么？

答：神奇的魔法口袋；长得很可爱；机器猫的贴纸、玩具很好玩。

问：他们为什么不喜欢“猪八戒”？

答：外形难看；形象不良的行为特点，例如贪吃、懒惰；故事不好玩。

问：孩子们喜欢或者不喜欢这些卡通形象有没有更为内在的原因？

答：在于卡通形象设计理念：是以“儿童为中心”还是“以成人为中心”，是为了让孩子快乐，还是过多地承载道德图解和科学教育的功能。

问：对幼儿家长有什么建议？

答：应当为幼儿选择那些充满童真、童趣的优秀动画片。同时要尊重幼儿在观看动画时所获得的快乐，不能过于功利。比如有家长为了让孩子学习外语，就选英语版动画片；很多家长在幼儿观看动画片之后立即要求幼儿说出，从中学到了什么知识或懂得了什么道理，这样的结果会让快乐变成压力和反感，适得其反。

