



最近,在百度贴吧里打上“暑假作业”的关键词,会惊讶地发现诸如“跪求上海版暑假作业答案”、“想要初中暑假作业答案的请进”、“代做暑假作业”等帖子甚是热闹。有关围绕暑假作业的是非纷争,也颇能折射出一些当前教改的矛盾与困惑。

图 CFP

## 有些题目忽悠人

被派到上海公司任职的徐女士,近来每天都要接女儿从外地打来的电话,询问暑假作业怎么做。徐女士将女儿的难题说给同事们听,令办公室里的一帮高知也一愣一愣的。比如有道语文作业问的竟是:“什么东西是别人请你吃的,但却要你自己付钱?”百思不得其解后,有同事上网一查,答案竟是“吃官司”。还有道题:“蓝色的刀蓝色的枪。打一成语。”答案惊人得离谱:“刀枪不入(blue)”。

有小学生向记者反映,上海版的暑假作业有些题也颇为离奇。比如有道数学题,要求写出“判死刑”这个词的“运算符号”,答案居然是“x”。难怪有家长质疑,这究竟是在忽悠学生还是在忽悠知识。再看小学二年级的一道数学题,还“掺和”了语文知识:1到7分别代表一个字,而其中两两相加又可合成一个字,请依照以下提示猜出其代表的字。1加2等于日落时的意思;2加3等于日出时的意思;3加4等于欺负的意思;4加5等于瞄准击发的意思;2加6等于光亮的样子;6加7等于丰满的意思。其论述之复杂,考察之广泛,让大学生都一时无从下手。难怪不少孩子和家长面对这样的暑假作业题连称“晕”。

## 额外功课何其多

以前,全市统一的暑假作业只有薄薄的一本,其中包括了主科、副科等。但现在,除小学一年级以外,其余各个年级的暑假作业一律分成语文、数学和外语三册,尽管还是薄薄几张纸,但售价却达到了10元。不过,在许多中小学生的眼里,真正让人苦恼的倒不是全市统一的暑假作业本上的各种怪题,而是学校各科老师竞相制定的额外附加作业。以小学生和初中生的暑假作业为例,市教委编制的统一作业,每天三门学科的习题总量,大多控制在一小时到一个半小时内,但许多

附加内容却『做也做不完』  
全市规定的习题随便应付,老师和家长额外布置的

# 暑假赶作业 冷热大不同

学校又会布置给学生每天一大叠抄写、作文和数学、外语习题。

读小学二年级的恰恰几乎每天伏案5小时,她向“陪读外公”叹苦经:“我做不动了,让我出去玩一会儿吧。”却少有奏效的时候。外公也很无奈:“我也想让她轻松过暑假,可是不盯着她,那么多功课就完不成了。”他拿出恰恰的暑假作业单,“你看,光作文就有7篇,字数在300字以上。7月都到头了,她刚挤出一篇,我们能不急吗?”恰恰的七道作文题俨然七个活动口号:“走进旋律世界,传承民族精神”、“寻找感动瞬间、加强生命教育”……乍一看连大人都不明就里,何况9岁的小孩。“小孩不懂这种‘官话’,到头来还是得家长代劳。我很奇怪,为什么不让小学生写一些贴近生活,更有生活情趣的作文呢?”恰恰外公说。

## 正宗作业成配角

当然,暑假里也有“轻松一族”。记者询问准高三学生小王暑假作业多不多,没想到,他两手一摊说,他们学校“没有布置暑假作业”,但老师在期末时留了一句话,让大家不寒而栗:“你们明年高考考得好吗?要好的话,这个暑假一天也不能放松。”

由于初三、高三毕业班同学整个暑假几乎都要忙于补课或做各种习题集,因此,对于难度偏低、数量偏少的全市统一“正宗”暑假作业,同学们大多就抱着可做不做或马虎应付的心态,将其当成“边角料”。为了到开学时能交差,有人就开始在网上寻求答案,或同学间互相抄袭一下。把学生从初二带进初三的姚老师说,市里统一的暑假作业,对毕业班学生来说,只是宴席上的“冷盆”,光吃“冷盆”怎么能填饱肚子?所以,学生必须老老实实按各科老师配制的“大菜”,按时按量吃饱、吃足、吃好。

本报记者 王蔚 实习生 吴浩宇

# 放假在家,让小囡别太“作”

暑假已经过去半,刚放假时的新鲜劲一过,玩够了的孩子开始感叹假期有些无聊。也许是少了朋友的陪伴,也许是因为天气太热不能在外面玩耍,闷在家里的孩子开始“作天作地”:要求多、不听话、老缠着父母——



插图 孙绍波

## 总给妈妈打电话

高一女生小吴在很多人眼里是个乖乖女:文静,听话,有礼貌。吴妈妈的同事常羡慕地说她养了个乖女儿。可这个乖女儿在吴妈妈眼里却有点“作”:最近放暑假在家,小吴就特别喜欢黏大人,缠着爸妈干这干那,连去书店买本书也一定要爸爸陪着。做暑假作业,看看电视,小吴一个人在家有些无聊,每天总要给她的妈妈打至少四五通电话,内容大都是:天气热了要不要开空调、妈妈什么时候下班等。吴妈妈担心地说:不知道她什么时候才能长大。

上海心理咨询行业协会会长王裕如认为,太过依赖家长,是现在不少小孩的通病。家长往往只对孩子的学业要求较多,包办了孩子生活的其他方面。这样会使得孩子的性格养成不全面,而且过分依赖父母的人,长大后做事就不够决断,性格也会比较软弱。

## 支招

良好性格的培养,家长应该从小抓起。不要因为学习能力强,就忽略孩子的情商发展。对于孩子的生活,家长不要过多干涉。为培养孩子的独立性,家长应多让孩子做决定,多问“你认为怎么样”、“你想怎样”。如果孩子说得对,家长就该放手让他去做,渐渐培养孩子的自主意识。

## 挑三拣四要求多

和爱黏人的女生相比,男生自我主意更多。王先生最近为儿子的事特别头痛。儿子马上就要升高三了,他放假在家总是挑三拣四,一会儿不想吃家里自己烧的饭菜非要出门上饭店,一会儿又说要用电脑,一会儿又说要出门见同学。“讲什么他都不爱听,总不见得打骂吧?再说了,马上升高三了,我也不想因为这些事影响他的情绪。”王先生无奈地摇摇头说,平时上课时儿子可没这么“作”,怎

么一放假毛病全出来了。

王裕如说,这类孩子属于典型的自我意识过强,在学校时,他不得不听老师的话,所以一放假,在家这个自由空间里,他不停地提出诸多要求的表现其实是自我成熟的过程,也是对学校压抑生活的逆反。“自我意思强的孩子,往往比较独立,这是好现象。但父母一定要适当约束,千万不要任这种自我膨胀,最后发展成固执。而且,自我意识过强的孩子,将来更容易出现人际交往问题。”

## 支招

家长要告诉孩子,自主也要遵守一定的原则:首先,自己可以做决定,但前提是不能妨碍别人的利益;其次,无论自己做了什么决定,都要把握好时间,比如上网,要适度、适时;最后,要学会和人协商。家长要提倡孩子自我管理,但同时也要对孩子进行责任教育,教孩子学会对自己的选择负责。

本报记者 马丹

# 校园装修该以学生为本

## 教育新观察

乒乒乓乓的敲击声、隆隆作响的电钻声,如果这几天你到本市中小学校转一圈,会发现有的学校在装修校门,有的在贴新的外墙,还有的是在装修教师办公室。然而,在这个每年暑假几乎都要进行的“规定动作”中,也有师生提出了质疑,在如此周而复始的“大兴土木”中,究竟有多少做到了以学生为本,又有多少学校是真正站在学生的角度设计与改造校园环境的?

首先,教室的环境装饰,能否打破千篇一律的面目呢?上海农林职业技术学院的董有青同学说,现在中小学校的教室装饰几乎都是一个面孔,前面黑板,后面墙报,两旁是名人语录。他建议是否可以赋予每个

班级更多的个性,把学习氛围营造得更浓些。比如高中分物理班、化学班、生物班、历史班等,学校完全可以将有不同的班级装饰得更富有学科特色。

其次,在教师的办公室里能否专门开辟几个谈心区域呢?常听有的同学说,犯了一点小错误后最怕被叫到办公室去挨训,因为一个老师的批评,往往能招来边上许多老师的共同“声讨”,弄得一点面子也没有了。洋泾中学的陆晨虹老师说,在十多个老师,甚至几十个老师间的大办公室里,大声训斥某个学生,并不见得能取得什么好的效果,反而会极大损害学生的自尊心。因此,教师的办公室,应该分隔出若干个比较私密的师生谈心区,类似于医院门诊室里的检查位,可以立一个屏风或拉一道隔帘,最大可能地保护

学生的隐私。

还有,学校的公用设施建设,应该充分考虑到青少年好动喜闹的年龄特征。比如,一律要求学生在教学楼里走路时必须靠右墙轻声慢走或踱方步,这哪里还谈得上有青春活力呀?因此,七一中学的陈甫捷、储能中学的刘佳兴等好几个同学不约而同地提出,学校的地砖应该是防滑的,扶手要安全牢固,厕所里的每个蹲位都要装门。还有些“考究”的同学提出,学生食堂能否借鉴一下肯德基、麦当劳的环境模式,讲究人文氛围,让高雅、文明的气质,潜移默化地融入到学生日常的就餐、休闲与活动中去。

听了上述一些师生的感想与建议,不知能否为校长们在暑期校园改建中,提供一些意想不到的思路呢?

积木