

初三语文:先行一步 厚积薄发

对于初二学生来说,即将升至初三的这一个暑假可谓至关重要。能够合理利用这个假期,可以为将要面对的迎考生活打下良好的基础。而如何来度过这个假期,也成为了诸多学生和家长十分关心的问题。以下就笔者所关注的中学语文教育谈一谈暑假中语文复习。

文言文板块最重要

在笔者看来,文言文板块应当是暑假语文复习中最主要的部分。在目前的中学语文考试中,学生们往往最头疼于文言文板块的复习。而依照近年的中考语文试题来看,目前在总分为150分的试卷中,文言文试题已经达到了37分左右,约占总分的25%,可见其重要性之大。文言文作为我国传统文化的主要语言载体,是传承我国历史文明的重要工具。但是由于其和现在学生的日常生活缺乏比较直接的关联,以至于大多数学生感到学习起文言文来十分僵硬,因而障碍很大,难免成为日常学习中不可忽视的一头“拦路虎”。但是,文言文的学习同样是有规律可循的。只要在方法上运用得当,化险为夷并不是遥不可及的。在笔者看来,趁着暑假,正可以将重点精力放在提高文言文的水平之

上,既能够提高个人的阅读修养,又可以为接下来的初三备考做好准备,真可谓一举两得。

坚持一定时间的积累

一切学习都不可能有速成的方法,其中以语言学习为甚。要拥有扎实的文言文阅读基础,首先必须对此形成良好的语感。所以,一定量的阅读是必不可少的。像《古文观止》、《搜神记》等较为简易的文言文选本可以成为不错的练习材料,学生可以选择评注以及翻译较为全面的版本进行阅读,大致上依照每周二至三篇的进度,来加以慢慢消化。关于具体的书目,不妨选择一些故事性较强的短篇,难度不高,又可以和学校教育相联系。就拿《古文观止》为例,其中所选择的古文大多是中国传统文学中十分著名的篇目,艺术性与可读性并重,能够激发学生的积极兴趣。坚持一定时间的积累,不仅易于形成扎实的文言文语感,同时有利于学生积累相当量的古代文学常识,这对于将来的个人发展而言可以构成良好的基础。

不能忽略古典诗歌

中学文言文的另外一个很重要的板块就是古典诗歌。我们知道,诗

歌是中国古典文学中成就最高的艺术门类,在世界艺术史上也有着极其重要的位置。同时,对于中学教育来说,古典诗歌也是不可忽视的内容。对初中学生来说,大量的诗歌阅读是必需的。在目前的中学语文课本中有不少篇目是应当背诵的,学生可以利用这个假期,熟读课本中的古典诗歌,同时利用时间将要求背诵的篇目背诵下来。在参考书方面,譬如《中学生古诗文阅读大赛专辑》一书就以中学生为主要读者群,有相应的诗歌艺术分析以及鉴赏指导,也是不错的暑期阅读资料。同时,可以对初三教材中要求背诵的古诗文先行自学,熟读成诵。有利于在将来初三的语文学习中占据先机,并在学习过程中品味汉语的魅力,从而对中国传统文化产生进一步的理解。

总之,语文学习中若能够对文言文具备相当的把握能力,则一定可以促进现代文阅读以及写作等诸方面的提高。暑假虽然十分炎热,不过现在的不少学生都可以在有空调的居室内度过,若可以在身体舒适的同时获得心灵上的修养,那也应是一桩快事,祝同学们在暑假中生活顺利!

市西初级中学 特级教师 张克欣

不同视界下的高考作文题比较

——法国和我国香港、台湾地区考题一瞥

作文高考,不仅是我国家考十分重视的科目,它在世界范围内都是广受关注的考试“重头戏”。我们

法国的高三文、理、经济三科。下面是2007年法国高中毕业会考作文题。各科均有三题,可选做一题。

(2007年6月10日法国议会第一轮选举是政治家们的大考,而6月11日就是法国60万高中毕业生的“高考”——中学毕业会考(Bac)的第一门考试是哲学作文。说是哲学,其实也涉及美学、社会学,很像中国高考的命题作文,考生要在4个小时内写出一篇像模像样的论文来。)

文学、经济社会、科学类毕业生可

在此选择了部分国家和地区的高考作文题,对不同国家、不同地区的高考作文题做一个有限范围的“比较巡礼”,旨在打开我们的思路,学习他人之长,对我们更好地做好高考作文以启迪。

礼”,旨在打开我们的思路,学习他人之长,对我们更好地做好高考作文以启迪。

1)若有所悟是否就是对于思想桎梏的解脱?

2)艺术品是否与其他物品一样属于现实?

3)解释亚里斯多德在《尼格马科论伦理》(Ethique à Nicomaque)中有关“责任”的论述

■ 文学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)我们可以从劳动中获取什么?

3)解释尼采在《人性,太人性》(Humain, trop humain)中有关“德行”的论述

■ 科学类考生选择题
1)欲望是否可以在现实中得到

满足?

2)脑力劳动与体力劳动的比较有什么意义?

3)解释休谟在《道德原则研究》(Enquête sur les principes de la morale)中有关“正义”的论述。

经济社会类考生选择题

1)人们是否可以摆脱成见?

2)