

对国家来讲，中小学生是祖国的未来；对父母来讲，未成年孩子是父母生命的延续和幸福的源泉。在市第十二届人民代表大会五次会议上，我递交了《关于加强中小学周边文化环境管理的建议》。

8月13日有两件事情对我启发、教育很大。一是新民晚报刊载《偏僻小镇50人考上清华北大》——揭秘江西省临川县上顿渡镇两所中学的“高考神话”。一个小镇的录取考生竟占整个江西省录取清华北大总人数的1/3。其中，仅临川一中一所学校就有38人。我仔细阅读深有感触，尤为值得一提的是，临川一中的周边没有任何娱乐设施，网吧更是难觅踪迹，孩子们埋头学习，心无旁骛。二是本市青少年保护办公室常务副主任杨永明告知我，本市部分学校周边200米内存在歌舞娱乐、网吧等经营场所问题，经有关部门密切配合，坚持整治与建设并举，疏导与防堵结合，未成年人成长的文化娱乐环境得到了很大的改观。但在市郊结合部地区，居民住宅区内无证照开设网吧仍较突出。上半年经工商部门就取缔了617个。更要提醒的是，城市规划布局中带

# 学校周边环境对学生健康成长关系重大

◆ 柴俊勇

来的安全隐患，据了解，全市还有14所中小学附近50米内设有加油、加气站，按国家有关规定，是决不允许的。奉贤区青村镇青村小学周边100米左右有个加气站，一旦发生意外，后果十分严重。这个镇政府非常关心孩子们的安全和学校的周边环境，拿出镇里的黄金地段投资79万元，在今年9月1日开学前建成一个新的加气站，将原青村小学周边的加气站搬迁，使1000多名学生安全有了保障。我为此感到高兴，对青村镇政府领导的举措表示赞赏。在这里，我特别想说的是，对外来务工人员的子弟学校周边环境的保护要视同本地中小学一样予以重视关心。在有条件的地区，更应格外关心，这是当地人民政府的责任，是对外来建设者奉献的回报。据我

了解，市教委今年已投入2000万元改善民工学校的教育条件。

为了使中小学周边有良好的社会环境，我建议：一要进一步完善相关的法律法规，制订出既有利市场健康发展，又有利于未成年人健康成长的切实可行的操作标准。同时要及时地研究并出台能够解决新问题的规范性文件。文化管理和行政执法部门要深入一线听取意见，加强调查研究，并适时地提出立法的建议，切实规范、保护好中小学周边的场所和环境。二要切实加强日常监管。各区县、各街镇负责同志要像关心自己孩子成长一样关心中小学周边的环境，相关部门要遵循堵疏结合的原则各司其职，加强源头控制，加强日常监管，严把市场准入关，从有利于未成年人身心健康

出发，依法加强中小学周边新开设的经营场所的审批，及时取缔无照经营，落实文化市场长效管理机制，充分发挥健康文化的引领作用。三要教育企业具备社会责任感。企业的成长发展是政府、社会各界支持的结果，企业必须有社会责任感。政府的行政管理部门要加强宣传教育，引导增强广大文化业经营者的公民意识和社会责任感，遵守相关的法律法规，不做违法经营行为，在追求企业利润的同时，必须兼顾社会效益。

学校作为知识的殿堂，放飞人生理想的基地，是社会大环境的窗口。只有加强政府监管，学校教育、企业自律、家长配合和学生自我保护，才能营造和谐的教育生态，保护未成年人的健康、茁壮成长。

|三|言|两|拍|

## 慈善当与权力“脱钩”

山东青州市最近发起一场捐款活动，因是以党委、政府两办的名义下发通知，并针对干部提出了捐款标准，因而引发争议。

“慈善”纳入考核，公共爱心“异化”为政绩指标，这正从“源头”上不断伤害着公共慈善的热情，行政募捐所带给慈善的不是号召力而是破坏力。我以为，与权力“脱钩”的慈善才会有号召力。彻底脱掉权力披风、有制度支持和规范的慈善模式，才能获得公共信任，才能引导和激发起公共的慈善洪流。陈一舟

## 高校为何债务缠身？

据统计，截至2005年底，全国高校贷款余额达2001亿元。有权威报告称，中央直属76所高校贷款总额已高达336亿元，校均贷款额4.4亿元，贷款规模相当于这些高校总体收入的51.1%。

依据金融学负债理论，借债率超过总收入的50%属于重度债务，极有可能引发金融风险。吃国家财政饭的高校为何债台高筑？这怕要说到学校不惜举债打造“形象工程”。一是蜂拥而上的大学城、新校区建设，据统计全国在建的大学城有50多个，河北东方大学城居然建起了豪华的高尔夫球场，被中央媒体曝光。二是贪大求洋的奢侈之风蔓延，大楼越盖越豪华，广场、绿地越建越大，马路越拓越宽，有的建个校门花数百万、上千万，如此奢侈，焉能不穷？尹卫国

## 一只手握三支笔写生字说明什么？

◆ 杨宇立

在学习中过度竞争的平衡一直岿然不动。如今我们需要评估，这对于构建和谐社会和社会主义民主政治构成的潜在威胁了。我想，孩子偏重以自我为中心并不是大问题，那么，过于残酷的学习竞争究竟有哪些潜在的危害呢？

(1)孩子们在不知不觉中坚信，不能挑战权威，压服比说服省事，成年后就很容易被煽动而不易被说服，“5分加绵羊”式的人才也很容易加入“街头英雄”的队伍；(2)多数

孩子在残酷的考试竞争中累积叠加起来的失败阴影相当不容易祛除，人格上平等的信念在高分数才能证明优秀压力下不堪一击。这样的教育制度在造就一个成功者之前，已经生产了过量的失败心理。况且成功者也不认为考场上的失败者与自己的权利和人格平等。这对于政治文明建设实在太危险了；(3)孩子从小就被迫知道，职业地位优势是不能被挑战和怀疑的，老师要求学

生把每个生字写10遍、20遍，理论上可以随心所欲。这会给孩子从小树立起一个“滥用权力无风险”的坏榜样；(4)当孩子们看惯了用不合理的“杂技”应对不合理的强制并予高度评价时，社会正义边界就开始变得不大清楚，一些不应当模糊的是非标准就可能一塌糊涂。我怀疑，在这种氛围下成长的孩子究竟是真的热爱自由，还是热衷于在自己的同胞面前显示等级稍高？

孩子在北京上学暑假回家，无意间说起一位大学同学的传奇经历——上小学时曾经用一只手握三支笔写生字，我大吃一惊。细问之下方知，小学生“成功地掌握了”用一只手握两支笔写生字“技术”者已经大有人在。可见中国孩子在学习本国文字的过程中，已被逼到需要先掌握一点实用“杂技”技术的程度。联想起有朋友的孩子因写不完作业而落泪哭泣，以及本人曾用左手帮孩子应付作业，我一看到中小学生背负那个硕大的书包就心酸。

中国教育体制的常规弊端备受数落，但孩子们在生活中被过度溺爱与

## 中医传统：“礼”失求诸野

**编者的话：**前不久，中科院院士何祚庥有关“中医90%是糟粕，10%是精华”等一番言论引起了持续的争论，不少对立的观点见诸报端。本版也收到一些来稿。这里摘要刊登上海中医药大学原科研处处长许士麟研究员的来信，以及知名中医师张建明与社科院学者陈克艰的对话录。半个多世纪前，梁漱溟先生有言：中医作为学问，是有其根本方法与眼光的，中西医的沟通在较远的将来。今人的见识，不应在梁氏之下。



### 不能拿所谓的科学来看中医

**张建明**（以下简称张）：何祚庥说中医不科学，中医与西医相比是落后医学，这违背了基本的科学精神，我以为基本的科学精神，就是要实事求是。科学首先来自于实践，然后成为有系统的、规律性的学术体系，它对以后的实践具有普遍、准确的指导作用。

**陈克艰**（以下简称陈）：可以说有两种科学观念，一种就是现在狭义的这个科学，还有一种就是你说的那种从实践出发，提升出一个有系统的、有理论的、比较完备的那个东西叫做科学。实际上，何祚庥说的那些话，本身就不科学。这里“科学”的意思要明确。有一个科学哲学家叫波普尔，他说科学性等于可错性。说一个命题是科学的，就是说它是可以检验的，首先是可以检验的，经过检验它是对的，那就更是科学的了。比如说，气象台预告说，今天可能下雨，也可能不下雨，这句话错不错？不错，但是是废话。如果预报说“今天会下雨”，这句话可能就是错误的，但应该说它倒是科学的，因为它是从各种气象情况的观察，根据气象学的理论作出的推断，但是它可能会错。究竟是错还是不错，要通过实践来检验。

张：科学不等于真理。所以我讲，实践是检验真理的唯一的形式，实践中的“是”是检验真理的唯一标准。

陈：科学决不是最高的一个东西，为什么动不动就用科学来评判人或者事物呢？科学不能解决的问题多了，尤其是涉及到人的生命、人的生活、历史、社会等等许多方面的问题，都不是能够用科学来看的，科学不是万能的，科学自身也是有限度的，从这个角度来看科学的话，再讨论中医是不是科学，就没有多少意义。

张：说中医不科学，那么它为什么能够绵延几千年？中医有一个特性，就是实践性很强。它是真正意义上的科学活动。没有规律性，中医面对人类的疾病，就不可能有如此广泛的应对性。

### 中医内外交困：死不了，也起不来

张：我们要问，中医为什么一直不断地遭到反复的争议？关于中医废存之争已有四次了，为什么这次愈演愈烈？我觉得这说明两个问题：一是既然大家都在争论，就证明中医还没死；第二，这么由来已久的争论，也证明中医本身有问题。一些文明古国都有传统医学，但是为什么在西方医学挤压下，唯有中医还能如此引起世人的高度关注呢？我认为，这个问题取决于“道”的层面。古

印度的传统医学，也有非常丰富的技术手段，即有“术”，但是它“道”的层面没有中医博大。中医的“道”表现在哪里？我认为中医文化跟传统的文化精华一脉相承，融为一体。从某种意义上来说，中医学就是中国传统哲学的一个载体。

陈：“道”、“术”要统一。印度的传统医学、埃及的医学、古希腊的传统医学，可能他们也有自己的“道”与“术”，但是在中医这个范畴里，“道”、“术”比较统一。这里面就存在这样一个问题：一个是“道”“术”一体的“法”，一个是现在行医的“人”，“法”没有病，而“人”有病。

张：对！有个问题大家现在都避而不谈，就是中医疗效没有。中医不在“道”不行，而在乎没有传人。

陈：现在的医事制度完全是西方化了，就是在大医院里面设一个中医科，过去中医小诊所里面，没有西医的东西，看的病人多，而且疑难杂症多，所以经验也就会多。没有精密的检查仪器，也能用中医的理论和概念把病因检查出来，很有效。所以我觉得中医非常妙！

张：医事制度的运转无形之中把中医的土壤给破坏了。比如说现在的中医学教学，对古文献读得不多，传统经典读得少，英文读得多，计算机学得好，实验室搞得精。从教学模式到临床实践，完全西医化了。

陈：那么中医也名存实亡了，实际上完全不是中医了。

张：中医发展到现在，走到今天，已经成为僵化模式，成为一件古董了。现在中医专家开出来的中药，其实它已经不再是严格意义上的中药，严格意义上的中药，一定是在中医理论、思维指导下开出来的药。西医思维模式在中医中越来越占据主导地位，他完全看化验指标，而不去“辨症”了。过去的名中医是通过临床看病看出来的，“名”是病人给他的，是病人的口碑日积月累自然形成的。另外，有些人认为中医看不了急、险、重病，这中间有太多的误区、偏见，是我们中医在这个方面表现出能力低下，假如50%、60%的中医都能看急性病，这样就没有人会说中医不行了。

陈：有人拿鲁迅反对中医说事。这是由个人的遭遇引起的，因为鲁迅的父亲的病中医没有看好，被庸医误事而死。但鲁迅没有呼吁政府来取缔中医啊，他个人信不信是另外一回事。我们完全应该允许他相信西医而不信中医，但是同时你也应该允许信中医而不信西医。

张：最近有篇报道说，美国食品药品管理局（FDA）发布了一份文件，将包括中医药在内的传统医学从“补充和替代医学”中分离出来，首次认同中医学与西方主流医学一样，是一门有着完整理论和实践体系的独立科学体系，而不仅仅是对西方主流医学的补充。我想，中医的历史价值和对未来的深远影响，要比我们现在认识到的还要高。我们讲“四大发明”伟大，但天下万物莫重于人，中医是直接对人的健康、生命做贡献的，“四大发明”是伟大的，但是中医的发明更伟大！所以，中医的生死存亡，不仅仅是一个学科的生死存亡问题，它的生死存亡关乎到中华民族传统文明完整性的问题。中医振兴要靠人，要靠真正继承传统的中医师！

张玉贞 整理

|来|函|摘|登|

## 陈晓旭是中医害死的吗？

◆ 许士麟

何祚庥院士认为陈晓旭是中医害死的，此言出于一位德高望重的科学家之口，令人震惊，又十分可笑。陈晓旭治病全过程及死亡报告未见权威部门公示，何院士却认为是中医害死的，没有根据。从披露的信息而言，陈晓旭之死，不仅仅是因病致死，她对病的认识有误区，对治疗方式或治疗手段的恐惧，固执己见，甚至讳疾忌医，这也是造成她死亡的重要因素，不知何院士注意了吗？《黄帝内经》中说：“拘于鬼神者，不可与言至德；恶于针石者，不可与言至巧；病不许治者，病必不治，治之无功矣。”意思是说，拘泥迷信鬼神不是高尚品德，反对针石治病的是不承认科学技术，讳疾忌医者，病必治不好，即使勉强治之也无效果的。陈晓旭之死，与她对治病的态度是分不开的。

我们不能要求西医治不了的中医能治好，那才承认中医科学，这不是对中医太刻薄了吗？中医、西医、中西医结合，各有所长，各有所短，取长补短，优势互补，我们应努力提高医疗水平，造福人类，那才是正确的科学态度。为中医存废问题争论不休，既是无为的，也是无益的。