

给明年高考生列张复习“时刻表”

为了一开学就有好状态，许多新高三学生与家长们“备战号角”早已在暑假吹响——前不久面向全市新高三生的公益讲座吸引了三百余位家长与学生前来。讲座上，优盟教育中心的高考辅导专家赵燕婷指出，暑假后期和开学初的学习，对于高考有着重要铺垫作用，也是新高三生不能错过的“起跑”最佳时机。

根据以往经验，赵燕婷先给2008年高考生列出了一张“时刻表”——未来一年的高三阶段任务。对于

考试要求、复习重点了然于胸，有利于合理安排进度，也将为这个暑假的温习早一步定准基调。

2007年8月 复习高一高二基础模块知识，准备9月初开学摸底考。

2007年9月到11月 跟进校内第一轮复习，准备10月的月考与随后的期中考试，此时通常将决定能否获得参加名校加分考试资格。

2007年12月到2008年1月 参加高三第一学期期末考试也即全区第一次模拟考试，俗称“一模”，从中推

知自己在区内、市内的成绩排位。

2008年2月到4月 第一轮复习结束，第二轮复习起步。参加全区第二次模拟考试，俗称“二模”，作为填报高考志愿的重要依据。

2008年5月 高考冲刺。

紧锣密鼓的“高三时刻表”已摆在眼前，新高三生从何着手？“从现在开始。”赵燕婷建议，在忙碌的高三开学前最大程度利用时间，完成一次针对薄弱之处的“个性化预热”。

一 **明确目标** 补弱课、补高中以

来重要知识模块是确立目标时的两大原则。由于自己的弱项也往往是不愿意“触碰”的对象，所以复习时应正视薄弱环节，刻意先“补缺”，甚至花大半暑假在这些薄弱学科和内容上“故意与自己较劲”。否则，它们将一直成为“绊脚石”，阻碍每一次发挥。

二 **制定计划** 目标明确后就得出详尽的计划，而最重要的并非计划本身的完整性，而是其可操作性。许多学生一开始充满雄心壮志，每小时每日每周的作业量、阅读量

定得满满当当。写计划“心比天高”，完成计划却是“命比纸薄”，到头来真正做的寥寥无几。因此，制定计划时切勿过于理想化，应适当“留白”。

三 **执行计划** 不妨将计划一式两份，一份留给自己，另一份交给父母，让父母也能不时在一旁督促，以按时按量“照章办事”。与此同时，学生还可定期自我检查，每天、每周空出一点时间回顾计划完成情况，“三省吾身”，裨益不少。

实习生 吴洁宇 记者 钱滢口

如何让『语文阅读』不再难捉摸

中学生要提高语文阅读水平，除了学会感知文章词句和重点句段外，还须懂得如下两个“感知”：

感知文章前后联系

文章是一个前后紧密相联系的整体，这种联系要仔细地品味语言才能心领神会。文章前后的联系是多种多样的，或开头点题，后文演绎；或前文铺陈，结尾点睛；或文中敷演，前后呼应；或逐层递进，或层层排比，或前后对比，或一线穿珠……只有把握了前后联系，才能对文章有更深理解。如法国小说家都德的《最后一课》，文章开篇写小弗朗士的无知贪玩，再写韩麦尔先生上最后一堂法语课，继写小弗朗士的觉醒，从而突出了最后一课给人的震撼和力量。文章的主题正是通过内容的前后铺排、联系突出来的。这是作者构思文章的匠心所在。读书时如能逐步地自觉地形成品味文章前后联系的习惯，思考前后材料安排、主题揭示的匠心，并不断积累多种文章的章法，那么我们的阅读水平自然会逐步提高的。

感知语言的表现形式

同样一种信息，可以有不同的表现形式。文章的主旨，作者的情感，文本的特色等等是通过各种不同的语言表现形式显示出来的。解读文章，还必须在感知语言的表现形式上下功夫，这就是“因道解文”的意思。如果我们能在文章中走一个“文—道—文”的来回，这样才算读懂了文章。

语言的表现形式五光十色，异彩纷呈，大体有：语言表达方式：有描写、抒情、议论、叙述、说明等5种；语言的表达语气：有陈述、感叹、疑问、祈使等4种；语言修辞有比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问、对比等几十种；不同文体又有不同文体的表现方法。在这篇短文中很难尽述。要正确把握文章内容，必须细心地去辨析、体味、把握这些不同的语言表达形式所寄寓的信息。同样一句话，用不同的语气，不同的表达方式，不同的修辞方法，其蕴含的意义是各不相同的；不同的身份、职业、文化修养、情感态度，表达的方式是各个不同的。我们就是要透过各个不同的表现形式，去捕捉丰富的信息。

语文学习是一次艰苦的劳动。要想短时间内提高成绩，可能与语文学科无缘。这正如在毛毛雨中行走，短时间内是不大可能被淋湿的，但时间一长，就会湿透。语文阅读能力的提高也只有在广泛的阅读中，在积极的认真的感知语言的历练中，才能逐步地扎实地提高。

松江教师进修学院 中学语文教研员 特级教师 诸灵康

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座 (5年专为高考学生专业设计课程)					
讲座日期	讲座地点	讲座时间	讲座对象	讲座科目	讲座主题
9月6日 (周六)	人民广场 地区	8:30-10:00	高二(特需) 高一(特需)	语文	作文的心态与形态
		10:30-12:00	高二(特需) 高一(特需)	英语	词汇与语法
		13:00-14:30	高三(特需)	数学	高考的技巧(暂定)
		15:00-16:30	高三(特需)	语文	现代文阅读
9月15日 (周六)	人民广场 地区	12:00-14:00	高三(特需)	数学	数学知识梳理
		14:00-16:00		英语	听力与口语
		16:00-18:00		语文	作文技巧
		18:15-20:35		英语	英语填充题答题技巧
		14:30-16:30	高三(特需)	语文	古诗鉴赏分析
		16:35-18:35		数学	从函数来
		18:35-20:55		数学	齐函数与偶函数
		8:00-10:00		高三(特需)	语文
		10:20-12:20	数学		专题训练 (例、段、类、人、事、3 道、3类、9题)
		12:50-14:50	高三(特需)	英语	
讲座主题	所有主讲老师均为市重点特级、高级教师中的佼佼者，具体情况请拨打电话查询。				
特别提示	掌握正确的学习方法与高考应试技巧是提高分数的关键。欢迎广大高三、高二、高一同学把握难得机会，积极参与，备战高考。				
特别提示	以上主题均为暂定主题，若有变动，以老师现场所讲内容为准。				
特别提示	请家长、考生为购票先电话确认票子是否已经售完，以免白跑。开班时间内直接打电话查询详情，非开班时间电话无人接听，敬请谅解。				
联系电话	52281282、52281286				
购票地点	静安区陕西北路80号10楼高教办办公室(静安路口)				
开班时间	每周一至周五 13时至19时				
高考网	www.blogeastday.com/sp160606				

如何应对中学阶段最迟到的一门学科

初三化学：会学、学会、学好

进入初三，同学们要学习一门新的课程——化学。说它不难，因为它是起始学科，说它难，是因为它毕竟是中学阶段学生接触最迟的一门学科。作为一门中考学科，如何学好化学是每一位即将面临化学学习的同学所关心的。在此，我结合近几年的中考动向及学生的学习情况介绍一下如何会学、学会和学好化学。

必须掌握的基础知识

化学知识与人们的衣、食、住、行、用关系最密切。学了化学，了解有关物质的组成、结构、性质以及变化规律后，就可以知晓生活和生产中的一些化学现象，并且控制这些变化向对人类有利的方向发展。利用化学知识，既可以提炼出自然界原来存在的物质，例如，从石油中提炼汽油、煤油、柴油等，还可以制造出自然界原来并不存在的物质，例如，用石油作原料制造塑料、合成纤维、合成橡胶、洗涤剂。利用化学知识，可以帮助人们研制新的材料，研究新的能源，研究生命现象，合理利用资源，防止污染和保护环境，促进农业生产，促进人体健康等。利用化学知识，又可以帮助人们学习和进一步研究物理学、生物学、地质学等自然科学。总之，学习化学对社会生产生活的方方面面都有着重要作用。

带着兴趣进入状态

初中化学学科开设时间仅为一年，除去寒假、国庆等长假，加之毕业前夕的大量复习、报考等事务的影响，真正的学习时间只有半年多。因此，它不像其他学科开始学习时就是有点不要领，但半年甚至一年后找到感觉的话，还来得及弥补。要想在不到一年的时间里学好化学，除了要重视它以外，还必须尽快掌握科学的学习方法。一旦掌握了学习化学的方法，就能很快地进入“角色”，就一定能够轻松、愉快地学好化学。

大家知道，“兴趣是最好的老师”，带着兴趣去学习化学，必定会使你受益匪浅。

化学与人类生活密切相关，生活中有很多问题都涉及到化学知识。小时候做过手工，拿一张纸，左裁右剪，再经几次折叠成一只小船，大家人看着劳动成果，兴高采烈。后来不慎把船掉在炉火里烧掉了，船没了，那张纸也没了。纸哪去了呢？还有，蜡烛为什么能燃烧？燃烧后变成什么了？当你仔细观察周围世界时，会发现它没有瞬间是静止的，而是每时每刻都在发生各种变化。蔚蓝的天空，忽然乌云密布，雷鸣电闪，大雨倾盆。一会又雨过天晴，人们呼吸着清新的空气。你对上述现象是否有所思考，是否有一种追根究底的冲动，这就是兴趣的萌芽。初中化学内容与生活联系紧密。这就要求我们在学习化学的同时，从生活中发现化学，体味化学，这样就能越学越有兴趣，越学越想学，越学越爱学。

重视化学用语的学习

化学课的特点之一，就是要学会把宏观物质的组成、结构、性质、变化及其规

律，通过一些特定的符号或“式子”表现出来，达到宏观与微观的巧妙结合，我们把这些符号或“式子”，统称为化学用语。如同数学中的代数式、方程、物理中的符号、公式一样，化学学科中“专用语言”也是需要同学们重点记忆掌握的。其中元素符号、化学式和化学方程式等，就是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是化学学习的重要工具。在学习中，既要重点记忆，也不能一味地死记硬背，应结合实物和化学反应学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样既有利于记忆，又有利于加深对化学用语涵义的理解。

掌握化学用语，对学好化学具有极重要的作用。化学用语既是学习重点，又是学习上的难点。突破学习上难点的最好方法之一，是使难点分散，各个击破。如分几次掌握二十多个元素符号等。

重视每次化学实验

化学是一门以实验为基础的学科，在学习化学过程中，要做许多有趣的化学实验。通过化学实验，形成化学概念，获得化学知识和实验技能，培养观察能力和实验能力。同时，也会提高和激发学习化学的兴趣，使你热爱化学课，学好化学课。

要严肃认真，实事求是，用科学精神和科学态度做好化学实验。对老师的演示实验，要认真观察，积极思考，领会老师是如何根据实验中的现象，引出实验所要求的结论的，学习老师分析、判断的思维方法。同时认真学习老师的操作程序、实验技巧。切不可把老师的演示当魔术，看热闹。要认真分析实验中观察到的现象，多问为什么？在自己做实验前，要理解实验目的，事先搞清实验的有关内容，明了实验步骤和注意事项。实验过程中，要仔细观察所发生的现象，再联想学过的知识，进行分析、判断，推出结论，并认真做好实验记录。实验后，如实写好实验报告。通过实验，可以验证所学知识，理解、巩固所学知识，提高自己的实验能力，通过实验探究应注意培养自己的创新能力。

在做化学实验前，还应当了解初中化学实验常用仪器的用途和使用时的注意事项。如常用加热仪器是酒精灯，要掌握酒精灯的使用方法；常用做反应容器的试管、烧杯的使用注意事项；常用于夹持或固定仪器的试管夹、铁架台的使用方法；常用于量取或称量物质的量筒、天平的使用方法和注意事项等。

勤于思考 大胆想象

初三化学教学要求学生能够运用一定的化学知识和思想方法，从自然现象、日常生活和学习化学的过程中发现问题并提出问题。能够在探究中进行分工与合作进行小组交流，改进和完善学习的过程，用比较和归纳等方法得出结论，并用文字表达等。

“凡事都要问个为什么？”这是许多著名科学家小时候的故事。善于提出问题，才能善于思考问题。对于初学化学的同学来说，疑惑的东西很多，这是正常的事，可有的同学缺乏追根问底的勇

气，将疑惑越积越“惑”，慢慢地就会对自己失去信心，从而产生厌学情绪。所以积极思考，是学好化学的保证。如：在学习了“物理变化”“化学变化”之后，如果我们能够提出“为什么木材做成桌子是物理变化，而木材燃烧是化学变化”这样的问题，然后经过反复思考，追根问底，你会对“物理变化”和“化学变化”的理解更加深刻。

“想象是进行创新的基础”。化学和物理的研究对象都是物质，但物理主要研究宏观物体的运动，而化学则研究物质的组成、结构、性质、变化、合成等，其中许多内容都是微观的，肉眼看不见的，需要我们去想象思维，才能在自己的脑海中建立起这些微观物质的表象。如：分子、原子到底是什么形状，我们平常人谁也没有见过，即使是科学家也只能在特定条件下偶尔见过个别的。你可以展开想象的翅膀，大胆地去想象，如，学习水的电解这一化学反应时，就要透过看到的宏观现象，想像微观的变化过程：每两个水分子在直流电的作用下，变成4个氢原子和2个氧原子，然后每2个氢原子构成一个氢分子，每2个氧原子构成一个氧分子……

积极讨论 善于表达

“讨论能够明确道理，提高认识，加深理解”。要善于和同学们一起讨论问题，这样才能使这门微观抽象的学科变得有趣简单。对有疑惑的问题，要大胆地提出自己的观点，应谦虚地听取别人的观点，进行思考，达到释疑解惑的目的。这样讨论式的学习，对学习的进步是相当快的，尤其适用于起始学科。其实，这种方法和我们现行的探究式的学习方法很接近，它还集中了大家的智慧，利于思维能力的提高，也使你由“学会”逐渐变得“会学”。

语言是思想的载体，而化学语言就是化学思维的载体，学会用化学语言表达是有效学习化学知识的基础之一。化学语言具有准确性、规范性和通用性的特点，而描述不准确，语言表达能力差成为当前阻碍许多初三学生化学学习的“瓶颈”。如解简答题，许多学生往往是懂得道理却表达不清楚，这可能跟初三学生的年龄特征、平时课堂教学以及学习方式方法有关，还与平时不重视简答题有关。因此务必改变原有的学习方式方法，加强课堂和自我训练。其实课本上就有较多的问答题和简答题，你可以经常练习用文字表达的方式将答案描述出来。

作为一门基础自然科学，化学的知识体系日益丰富，它与其他学科的相互渗透与交叉为我们今天的学习和日后的研究提供了无限的广阔空间。在初三这个学年里只要充满信心，勤奋学习，总结掌握适合自己的行之有效的学习方法，养成观察事物与勤于思考的良好学习习惯，变学习热情、学习兴趣为学习动力，持之以恒，一定能将化学这门学科学好，并将以此为契机，在今后国家的化学工业建设中贡献出你的一份力量。

松江区教师进修学院 中学化学教研员 高级教师 金国钧