



■ 独生子女宝宝最缺玩伴 图 CFP

早教“5大障碍”妨碍宝宝健康成长

“独生子女早期教育存在5大障碍”。日前由上海市人口福利基金会、民建上海市妇委会联合举办的“提高人口素质——独生子女早期社会化教育”首届论坛上,有专家以确切的调查数据称,环境、心理、性格、智育和生活自理能力方面的“不足”,已严重妨碍了孩子的健康成长。

专家所指的“5大障碍”具体为:

1 环境障碍

包括人伦环境和家庭环境。溺爱和放纵几乎成了早期教育的通病。

2 心理障碍

独生子女在家里只能与成人为伍,极易养成孤独、自娱自乐、孤芳自赏等心理素质或过早成人化。

3 性格障碍

缺乏同伴的家庭早期教育,极易导致常见的性格缺陷,如“任性”“爱发脾气”“不尊敬师长”和“不团结合作”等。

4 智育障碍

社区活动参与少,造成孩子智力和身心疲惫,缺乏童年乐趣。

5 生活自理能力障碍

父母包办代替,促使独生子女动手的机会丧失,依赖性强。

据市人口计生委的抽样调查数据,目前本市20万的0~3岁婴幼儿中,79.7%未进入专业教养机构而散居于社区,由一家一户单独教养,还有不到3%的婴幼儿被送到别人家庭寄养。而祖辈与婴幼儿的同住率为76.5%,他们参与婴幼儿的带养率高达88.9%,以他们为主要带养人的比率也达到53.3%。婴幼儿父母则其次,占42.8%,其中父亲的主带率仅为15.4%。以保姆为主带养孩子的占2.3%。“隔代教养”是上海婴幼儿早期教养的一大特点。

方人

换个方式对宝宝说“不”

“不要跑”“不能去厨房”“别靠近电视机”“别把水龙头开得太大”……家有小宝宝,爸爸妈妈会发现自己经常对他说“不”。可是,每次说了“不要”“不许”“别……”以后,宝宝却依然是会“犯错”。因为,宝宝听不懂“不”。他们不能理解大人说“不”是什么意思,如果父母又经常以开玩笑或微笑的方式说“不”,那这个“不”就对宝宝没有了约束力。

有的时候,宝宝虽然知道“不能……”“不要……”的意思,却还是没办法遵守“不”。因为,家长总是将自己的意愿强加给宝宝:“玩具要按照大人的方法玩。”而宝宝并不愿意,所以就逼得爸爸妈妈频繁使用命令口吻说“不”。

其实,要少说“不”,又能让宝宝愿意照着做,还是有办法的:

■ 使用明确的字眼 告诉他为什么不能那样做,“如果换一种方法,宝宝也许会做得更好。”这样的一句话会让他乐于接受。

■ 示范行动能记牢 你可以示范一些意外状况给宝宝看,让他知道这样做可能会造成的伤害。在保证安全的情况下,让宝宝亲身体验一下,能让他记住你传达的信息。

■ 让宝宝自己选择 多给宝宝选择的机会,让宝宝练习自己做决定。不过,可选项不要太复杂,以免宝宝混淆。

雨燕

买还是不买,这是个问题

贝贝很喜欢画画,还曾经得过奖。爸爸一直说要给贝贝买画画工具,可那天到商店,贝贝经不住推销小姐的鼓动,就要求买一套300多元的工具——给不同图案的镂空铜模版上色。爸爸一看价钱这么贵,而且认为这套工具只是简单涂色,并不能提高贝贝的图画技能,就说:“爸爸给你买别的。”贝贝很不高兴,说爸爸骗人。我们当时愣住了,不知道怎么说。

贝贝妈妈

小雪妈妈:孩子并没有贵和便宜的概念,他只是挑自己喜欢的东西。大人就应当给他讲道理,不管他懂不懂,都要说给他听。女儿5岁生日时,我答应给她买样生日礼物。她抱着个几百元的娃娃不肯放手,我就对她说,这娃娃贵,妈妈身上没带这么多钱,买不了,而且我们家还有好多个这样的娃娃呢。如果你实在喜欢,以后自己赚钱买。自己喜欢的东西要靠自己的努力来赚取。后来,我带她去公园玩,她很快就忘了买玩具的事情。我认为,不能无原则地依着孩子,否则他的胃口大了,以后稍不满意,就会哭闹,不可收拾了。就算他大哭大闹,家长也不能妥协,可以试着转移他的注意力。

吴昊妈妈:如果答应了孩子要给他买什么,就算很贵,我也会给他买。这是在教育孩子要遵守承诺。我可不想让他认为,妈妈会说谎、骗人。在幼儿园里,他和小朋友一起玩迪加奥特曼游戏,就想让我给他买最大的那个航母

玩具。我答应了,并和他一起去玩具店。我一看那个玩具要几百元,超出了我的预期价格。我对他说,这套玩具很贵,不过妈妈答应你了,就给你买。要记住,答应过别人的事情,就算再困难也要做到,知道了吗?我觉得,对孩子教育很重要,钱倒是其次。

小玉妈妈:最重要的是不能随便许诺,如果真的答应了要买什么东西,记住一定要跟宝宝有个事先的约定,提出自己的要求。许多爸爸妈妈会一时高兴,搂着宝宝说:我给你买这个,买那个。可当孩子真的挑了这个或那个,家长又会嫌太贵,或者对于孩子来说太幼稚,最终不买了。所以,每次要向孩子表达爱意时,绝不能随口许诺什么东西。而一旦真的决定要买东西时,就必须提前想好,跟孩子说好:200元以内可以买,200元以上的就不能买了。或者告诉孩子,买这样东西可以,你必须好好照顾它,每次玩完都要收拾好。这种事先的要求和约定,可以使孩子产生自律力。



■ 给宝宝买玩具,聪明的家长也要掌握好尺度

妈咪总动员

参与“雅培妈咪三人行”栏目,可以将自己的问题发到 wangl@wxjt.com.cn, 或登录新民网 www.xmnext.com; 雅培妈妈网 www.ab-bottmama.com.cn 参与讨论。



雅培妈咪三人行



■ 无拘无束地玩耍让孩子很快

游戏有助于儿童通过听觉、嗅觉和触觉,了解他周围的物理世界。玩沙、水、泥巴、手指画等可以帮助儿童感知大小、形状、纹理、重量以及其他的感知能力。游戏鼓励儿童的创造性思维,有利于培养儿童向传统挑战的能力,寻求新的方法解决问题,以及有效表达自己的想法。

研究表明,游戏构成了儿童心理发展的

衣服弄脏不要紧

适宜生态,儿童在游戏中生活、学习和成长。游戏构成了儿童尤其是学前儿童的主导活动和主要的文化生活方式。因此可以说,让孩子有时间玩自己喜欢的游戏,是增强其智力和学习能力的心智补品,有利于促进其脑部的发育和身心健康。比如,孩子在堆沙堡的过程中,不仅知道了沙子的形状,积累了堆沙子的经验,还体验到了成功的喜悦和失败的苦惱。

尽管游戏在儿童成长中扮演着如此重要的角色,不少家长还是因为安全、卫生等理由不希望孩子“胡闹”。奥妙品牌和国际游戏协会在英国做的一项调查就显示:33%的英国孩子觉得,要保持衣服干净整洁尽量不要到外面玩。72%的孩子认为,他们为了避免父母责备自己,避免很脏的户外运动。66%的父母承认如果孩子脏被别人看到,会让人觉得

自由玩耍更重要

自己不合格。前不久,奥妙品牌联合上海市青少所举办了一个少儿教育论坛,现场有七成的家长表示,如果孩子衣服在玩耍时弄脏了,自己会训斥孩子,并限制他的游戏行为。

家长不该以污浊、伤害等作为理由限制孩子游戏,更不该对孩子一时的出格严加指责,挫伤孩子的好奇心和积极性。如果能允许孩子在玩游戏时即兴发挥,并对孩子的调皮加以引导,那么孩子在游戏玩耍中不仅能学到知识,更能获得情感、世界观等综合能力。有时候,家长的无限关心和过度保护,反会让孩子越发受到限制,连玩都不自由。家长应该鼓励孩子自由玩耍,在玩耍中发现孩子的兴趣,在玩耍中培养孩子能力,还孩子一个自由的童年,让孩子健康成长。

王振宇(儿童发展心理学家,华东师范大学教授,博士生导师)

·新爸爸育儿日记·



■ 干起活来像模像样

家有“劳模”女儿

女儿舒尔最近爱上了劳动,尽管刚能站稳,还不大能独走,却是一个爱干活的小劳模了。一个月前,外婆来看舒尔,发现她站在茶几前,正在用一块纱布“擦”桌子——可不是随便一搯,而是很用力地擦,连角落落也不放过,桌上的水渍都被她擦干净了。外婆高兴地说:“真是个好孩子,做事挺像样的!”听懂了这句表扬的话,舒尔对外婆报以甜甜一笑。

舒尔是一个观察很仔细,又十分乐于模仿的宝宝。她经常看见阿姨拿块抹布擦桌子,就学着干了。上个星期六,我们全家到外公外婆家过周末。一进门,舒尔就忙活开了。外公外婆和舅舅看她趴在地板上,撅着小屁股,一双胖胖的迷你小手牢牢抓着抹布,在那里以极大的热情吭哧吭哧地劳动,都很感动。

昨天,舒尔又出来一个新动作,用脚踩着抹布擦地,这样可以不要弯腰。阿姨哈哈大笑:路还走不利索,就会用脚擦地了,能干的!

大家都说,舒尔是要争当“宝宝劳模”!但我想,从小培养孩子爱干净、愿意劳动的好习惯,是一件很好的事情,所以,鼓励她当“劳模”。

还有一件事也值得记一笔。那天,舒尔和妈妈在餐桌那里玩,忽然,她看到地上有一点东西,就趴下去捡了起来,那东西只有她的指甲盖大小。妈妈见了,忙接过去,看到是一点食物的碎屑,好像是什么蜜饯的皮,就往桌子上一放。舒尔使劲盯着脚往上看,可她的小脑袋还不到桌子的高度,看不见,就用手指了指。妈妈看到舒尔着急的样子,猜想她大概是要那点蜜饯皮,就拿给她看。舒尔从妈妈手中挖过去,然后牵着妈妈的手往里面走。妈妈不知道舒尔要干嘛,只好跟着。只见舒尔走到茶几边上,把那丁点蜜饯皮扔进了上面的垃圾篓。

哇,原来舒尔是去扔垃圾啊!妈妈恍然大悟:真是个讲卫生、爱整洁的好孩子。评选环保小卫士,舒尔一定能当选。

舒尔爸爸