

告别幼儿园，带着新文具，背起新书包，高高兴兴去上学——

『学习准备期』：小学新生第一课

马上就要开学了，对于告别了幼儿园即将背上书包上学的小学新生而言，心情恐怕既激动又紧张。相信不少家长会对孩子说：上小学了，该“收骨头”了。小学生活真那么“可怕”吗？绝对不是。从 2007 学年开始，本市各小学新设 2-4 周的学习准备期，让一年级新生快快乐乐读小学。

学习准备期到底干些啥？不妨先跟着我们来“热身”一下。

语文 听听说说

“找呀找，找呀找，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友……”徐汇区东安路二小学习准备期的一堂语文课就是从找朋友开始的。在找朋友的过程中，老师会教学生认读“同”、“学”、“多”等字，并让学生学习与同学交往。相信很多学生会爱上唱唱跳跳的语文课。

在学习准备期，语文课程安排 3 次综合游戏活动，从听、说、读、写、问等方面介绍学习好习惯，识字好方法，以及写好汉字的注意点等，引导学生通过“听研读读”、“听听说说”、“听听演演”等游戏活动感受学语文的乐趣，同时培养学习习惯。

数学 分分比比

再来看看数学课。课堂上怎么是一堆乱七八糟的东西？书、本子、铅笔、玩具堆了一桌子。原来这是小胖的书桌，第二天就要开学了，小胖的书桌还是乱哄哄的，书包还没有理。

同学，你来帮帮他吧。铅笔、尺、橡皮放进铅笔盒，本子、书、垫板、铅笔盒放进书包，玩具放到玩具柜里。通过帮小胖整理书桌，学生学会了数学当中的“分类”。

学习准备期的数学课程通过安排“分一分”、“数一数”、“比一比”等教学活动，让学生初步领会分类、对应等思想，初步明确数学课堂“听”、“说”、“做”的常规，激发学生学习数学的兴趣，为后继学习做准备。

游戏 培养兴趣

外语课程也是丰富多彩的。老师会通过开展“听听唱唱”、“说说玩玩”“说说做做”、“听听演演”等游戏安排教学活动，帮助学生形成学习兴趣，养成良好的学习习惯。

自然、品德与社会、唱游、美术、体育与健身等课程，结合探究、家校生活、唱游、造型、欣赏、运动等内容，激发对各学科的学习兴趣，了解学习活动的基本要求。

综合 丰富有趣

卢湾区第一中心小学的开学典礼很特殊，学校为每个一年级班级拍摄一张“全家福”，这是该校设计的一次综合活动。学习准备期的课程设置，除了学科课程之外，还有一个全新的内容——综合活动。2007 年秋季，本市 50 所小学将首先开展一年级学习准备期综合活动内容的试点。

综合活动重点围绕学习兴趣的培养、学习习惯和行为习惯的养成、师生交往三个要素进行设计，安排 4 周的活动内容。比如，在开学典礼上，帮助新生进入新角色——我是一名小学生；带领学生熟悉新环境，学校、教室、老师、同学；了解学校的一天，啥时候是上课，啥时候是下课，怎么看课表……

与学科课程相比，综合活动的形式更加灵活多样，有游戏、情景模拟、训练、竞赛、儿歌、故事等多种形式，便于学生模仿、感受和尝试。

这样的开学第一课，小学新生们，你们喜欢吗？
本报记者 钱滢

教育新观察

“请用 12 个生肖属相各组一个成语。”这是本市二年级小学生的一道语文作业题。拿到这道题目，我冥思苦想，也没有把这 12 个成语组全，不禁汗颜：难道自己还没有达到小学二年级的语文水平？

于是，一位同样想不明白的老人，将这道作业写入了寄给市教委的信中，寻求“答案”。但是，孩子的作业不能不完成，在孩子绞尽脑汁只想出 3 个成语后，其余 9 个，老人只好自己出马。

在市教委收到的群众来信中，反映作业太多太难的占了一定比例，尤其是低年级学生的家长，抱怨者众多。一位老人来信反映，孩子的语文老师反复让学生抄写单字、词语。今天抄 1-10 课，明天抄 5-15 课，后天再抄 10-20 课，如此“滚动”进行，最多的一

说说作业那些事儿

次抄了 20 课的生词，让孩子生厌。“五一”长假，单单语文，每天要抄古诗一首、课文两篇外加课后单词，整个长假还要完成小作文 6 篇。“孩子为了做作业，都没能玩上一整天，既可怜又可悲。”家长感叹。

还有一位老人，孙子才读小学二年级，每天作业多得惊人：抄写 20 个生字，每个生字抄写 5 遍以上；组词 40 个；数学口算 120 题、听算 80 题；英语抄写默写字母、单词；每门课还有《课课练》。作业多不算，有些老师还偷懒，让学生自己对答案，作业做成了“夹生饭”。

七八岁的孩子，每天埋首于作业本，让人心疼；而老师布置作业“野豁豁”和对作业批改的忽视，却让人心寒。机械抄写、题海战术、怪题难题……这样的作业，恐怕连大人都无法提起兴趣。精心设计和选择作业，认真批改



图 CFP

种类繁多题目雷同，鱼龙混杂让人头痛，专家认为——

挑选教辅书宜精不宜多

再过一周就开学了，教辅书市场又热起来。记者在刚结束的上海书展和沪上一些书店看到，各类教辅书柜前挤着不少学生和家

长，忙着给新学期添“装备”。但面对琳琅满目的教辅书，不少学生和家

长抱怨说，实在太多了，都不知该怎么选择。控江中学的小胡今年升高三，她和妈妈一起跑了好几趟书展。为了高考复习，她一口气买了七八本教辅书，有模拟试卷类的，有专题分类的，也有知识分析类的。小胡说，虽然刻意选择了不同类型的教辅书，但还是发现有不少相似甚至相同的题目。“尤其是模拟试卷类的书，经常会碰上整张试卷相同。只能浪费了。”

华东师范大学出版社副总编辑、教辅分社社长倪明说，现在不少出版社瞄准教辅书市场，纷纷出版教辅类书籍。“其中一些机构以盈利为目的出版教辅书，只求抢占市场不求质量，比如，同步类教辅书一般最受学生欢迎，但有些出版社连教材都没看到就提前出版，往往出现内容与教材脱节的现象。”许多老师建议学生和家

长，挑教辅书要选适合自己的。行知中学语文教师赵锡麟说：“练习是必须的，但做雷同化的题目是低层次重复。其实，每门课目选择一两本质量比较好的教辅书足够了，关键要吃透每一道题目，除了知道答案之外，更要搞明白答案是如何得出的，这才能达到事半功倍的效果。”

作业，这应该是每个教师最起码的职责吧。以学生为本，这是上周在上海市中小学推进课程改革加强教学工作会议上，市教委主任沈晓明一再强调的。有一次，他去一所中学开会。在一间初二教室门口，他发现一件怪事，有几个高个子学生，弓着背在那里写字。“为什么不让学生把课桌椅调整到适合他们身高的高度？”他问。一位女老师回答：桌椅调高后，高高低低的，不美观。老师眼中的美观难道比学生的舒适更重要？沈晓明很诧异。于是，他在会上呼吁，下学期所有学校开展一次“课桌椅升降运动”。

本市的二期课改，其实早已吹响了学生课业“升降运动”的号角，小学的课程标准都已下调，为何学生的负担还是

不轻？市教委副主任尹后庆直言，一些教师的教学不得法难辞其咎。如果教师无法提高教学的有效性，那么即使课程标准一路降到一年级只识 10 个字，孩子的作业负担还是甩不掉。 钱滢

■ 活动安排

小学 每天安排 15 至 20 分钟的晨(午)会，每天安排一次时间不少于 30 分钟的广播操、眼保健操等体育保健活动；每周须安排两次时间为 35 分钟的体育活动。一至四年级每周还得设置 1 课时的阅读活动。

初中 六至八年级拓展课程内容将涉及健康教育、艾滋病预防知识、毒品预防教育、环境教育等。

高中 研究型课程可以以课题(项目)研究活动的形式进行。

■ 考试安排

各区县在义务教育阶段不得举行全学区、全区(县)性的任何形式的学科统考统测。

小学 学业评价实行等第制，不进行期中考试或考查。一二年级进行期末考查(一年级不得进行书面考查)；三四五年级期末考试仅限于语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式可灵活多样。

初中 除语数外三门学科可举行期中、期末考试以外，其他学科只进行期末考试或考查。政治、历史、地理学科采用开卷形式(或以开卷、闭卷相结合的形式)考查；物理、化学、生命科学学科应加强动手实验能力考查；信息科技、劳动技术、体育与保健(体育与健身)、艺术、音乐、美术学科只进行操作、应用和实践性的考查；职业导向课程以开卷形式考查。

本报记者 王蔚

今秋新学年 9 月 3 日开学

问：本市今年秋季新学年各中小学的准确开学日期是哪一天？有的学校如果想提前十多天开学上课是否违返规定？

答：根据 2007 学年度校历，本市中小学统一于 2007 年 9 月 3 日开学，2008 年 1 月 26 日放寒假，各中小学应按照执行。

■ 如何选择教辅书？

- 1.查看是否为最新版本，是否有错别字。
- 2.最好选择业内有知名度的名师、名校、名社编写出版的书。
- 3.翻看目录，内容安排应比较系统和清晰，而不是零散的知识点。
- 4.不要“跟风”，买适合自己的书，缺什么补什么。
- 5.挑选文科类教辅书，可看看它的阅读类材料。比如，语文现代文阅读类题目，不要选文章晦涩难懂的，题目的指向性不明确的。好的题目其实又是很好的阅读材料，对写作也有帮助。

选理科类教辅书，看它的题目和知识块的安排，不要选择偏题、怪题太多的书。如果不是面临中考或高考，选择一本同步练习就足够了，跟着课程进度进行知识巩固。不妨选择一些“理科文化”书籍，如数学发展史，物理名人与趣闻等，能引起兴趣，增加知识。

本报记者 马丹