

京沪穗小学生上下学状况调查提醒,家长应加强孩子的交通安全保护

上学的路,几多安全几多隐忧

首席记者 施捷

就要开学了。然而家长是否注意到,您的孩子可能对新学期的到来还没有足够的思想准备?或者他们对于新的环境不能马上适应?“开学时,往往也是儿童意外发生较多的时期。尤其是低年龄段学龄儿童的步行安全,更需要引起关注。”长期致力于防范儿童意外伤害的全球儿童安全网之中国区负责人昨天在接受本报记者专访时强调说。

一项针对上海、北京、广州10所小学1850名8至10岁学生的“安全步行”调查称,有75%的8~10岁年龄段儿童步行上学,却只有30%的人有成年人带领;有超过60%的儿童每天需要花费10分钟或更多的时间来步行上下学;他们中44%的人承认自己曾在上下学途中遇到“非常危险”的情况,并觉得“没有足够的空间”可以安全步行,其主要原因因为交通拥挤、人行道被自行车或货摊占据,以及人行道或路面破损严重等;60%的儿童在穿马路时遇到困难,缺少交通标志和人行横道是他们面临的最主要问题;只有三分之一的儿童对其每天步行的环境感到满意。家长们对孩子步行安全的最大担心是“穿马路困难”。

家长们该如何更有效地保护孩子,从而避免上下学路上的意外伤害?全球儿童安全网专家向记者出示了一份最新设计的指导性建议《孩子安全上学,您准备好了吗?》,将可以在新学年到来之际,为希望孩子“安全步行”的全市百万学生家长助一臂之力。

带着您的孩子一起走一遍上下学的路线

1)让孩子熟悉他们要走的路段及周围的环境。

2)教导孩子认识可能发生的意外以及如何避免意外。

3)帮助孩子选择一条安全的路线。

一路上,您要试图用孩子的眼光来观察周围的环境。

●观察整个人行道路面的平整情况,以及是否有正在改建的房屋或店铺等;告诉孩子走在平整的道路上;路过正在施工的工地时,要快速通过,并尽可能远离。

●和孩子一起过马路;观察交通控制信号和车流情况;教导孩子怎样才能安全地过马路。

●观察孩子要经过的商铺并观察孩子可能对哪些商铺感兴趣;教导孩子尽可能不要在商铺中逗留,除非有必要买东西。

●教导孩子每天上下学,走同一条路。

●计算路程时间。

如果您的孩子骑自行车上下学,我们建议您也和孩子一起骑一次。如果孩子不满12周岁,请您劝导孩子不要骑车。

为孩子准备提高可视性的服饰

让驾驶员尽早看到过路的孩子,可帮助降低交通事故发生。

●为孩子准备颜色亮丽的服饰。

●为孩子拿下衣服上不必要的挂件,如别针、挂饰等。

●为孩子准备反光材料的挂件等,装在校服或书包上。

●为孩子准备有反光条的雨具。

●为孩子准备一顶小黄帽。

为孩子准备更安全的学习用具

●颜色亮丽的书包。

●所有方便、简单,没有尖的棱角等的文具。

●带有保护套的刀具和剪刀更适合学生,并在必要时才带上。

为孩子准备紧急时的救助信息

在紧急情况下,及时联络上可给予帮助的人,常能降低风险和损失。

●在孩子的书包中放入紧急情况下联系人的信息。

●帮助孩子记住重要联系人的电话。

●为孩子在书包中放入创口护理贴。

相关链接

◆每天至少有19名15岁以下的中国孩子因道路交通意外而死亡,77人因道路交通伤害而受伤。

◆2004年,共有7078名儿童被道路交通伤害夺去了生命。同年,有28017名儿童在道路交通伤害中受伤,这一数据比2000年的26422人增长了6%。

◆每10起道路交通伤害中就有4起的受害者是步行的儿童。

◆44%的儿童道路交通伤害受害者是步行的儿童。

◆一年将有超过16100名儿童在其步行时,因道路交通事故而受伤或失去生命。

帮困助学,怎一个“钱”字了得?



插图 孙绍波

别让贫困生伤心

近日有两则新闻被炒得沸沸扬扬。一则说的是,浙江大学今年“绿色通道”推出新举措,为每个贫困学生发放一部手机,还为他们支付了两年的通话费用。浙大的说法是,手机如今已是日常必备的通讯工具,对大学生来说,学习、求职都离不开手机,贫困学子也应该拥有一部手机。另一则说的是,湖北省有5个贫困大学生的赞助人,最近同时宣布中止资助,原因是接受资助的5个大学生从未对他们说过一个“谢”字。

笔者首先对浙大的做法大声叫好。联想起数年前,上海某高校曾做出一个莫明其妙的规定:凡拥有手机的大学生,均不得再申请贫困资助。这样的规定无疑是让那些贫困学子的脸上贴一个标签:我没手机,我是贫困生。却不承想,当某个贫困生看着周围的同学每人都捏一部手机晃来晃去时,是何等的心态。如此“校规”,又对贫困生的内心造

成何等的伤害啊。从这个角度看,浙大向贫困生送手机,是件很有意义的事,解决贫困学生通讯问题事小,重要的是,让那些贫困学生在同学中间,不再显得那么“特殊”。

感恩何必都言谢

至于湖北的那件事,上海也曾发生过。某位明星就因为相同的理由,拒绝为水产大学的一个贫困生提供资助,还在报上刊登了所谓的声明。这些天,不少媒体亦对湖北的那些个大学生口诛笔伐。不过,笔者倒要为那几个同学说些公道话。贫困大学生受到的是资助,绝非一张“卖身契”,何必事事都听命于那些出钱的人,难道说要他们对赞助者时时感激涕零?那些出钱的人资助贫困学生,难道只求同学对自己感恩吗?那些声称拒绝继续资助的人,也许并不知道贫困大学生的心理,他们都不希望别人知道自己是贫困生,也不希望别人知道自己接受了资助,所以就很不愿意提及,也就少说了一声“谢谢”,这不足以证明,他们不知感恩,不图报恩。对贫困学子而言,真正的感恩、报恩,绝不止一声“谢谢”,而是应该刻苦学习,回报整个社会。如果仅因为贫困生少说了“谢谢”,就此中断了对他们的资助,那么,资助者出钱时的动机、目的,就该打个问号了。

心灵呵护更重要

这些年,一说起资助贫困学生,都离不开一个“钱”字,或送钱送物,或免除学费,而实际上,贫困学生除了物质上的帮助外,更需要心灵的呵护。一位贫困学生曾说:“其实,我最不愿意出现在捐赠仪式上,拿着一张支票四处鞠躬。我最希望能和普通的同学一样,一样去上课、一样去食堂、一样去操场,看上去我不是特殊的一个。”

张炯强

上海青少年暑期红色史迹寻访征文选登

青山绿水总是情

对井冈山最初的印象是满山的绿色。漫山遍野的绿竹为井冈山披上了一层厚厚的毯子,似乎只要掉进去就再难寻了。龙潭的一泓碧水很是可人。用“青山绿水”来形容井冈山再合适不过了,它绿得如此饱满欲滴,它绿得如此生气勃勃。

井冈山的土地是红色的,江西的老百姓称这红色的土是由革命先辈的鲜血染红的。我想,在这片土地上,有绿色的衬托,红色会更加鲜亮;有红色的相映,绿色也更加饱满。井冈山上的红色与绿色相辉相映,相得益彰。

井冈山有“天下第一山”之美称,当然不是指它的海拔高度,而是对它历史价值的高度赞誉。1927年,毛泽东上井冈山建立了第一块革命根据地,“星星之火,可以燎原”,革命之火发源于此,燃遍中华大地。“红米饭那个南瓜汤哟,挖野菜那个也当粮哟。毛委员和我们在一起,餐餐味道香,味道香!”当地人们就是唱着这些红色歌谣度过了艰苦的革命时期。

经历了那段历史的沧桑,往昔的红色大地期待着今日的腾飞。我们一行人来到吉安,在这里感受着它的发展、它的脉搏。道路的两侧林立着许多新建成的小区和商业大楼,建设中的体育馆也很时尚。宽阔的道路,相间的绿化,宜人的环境……我们都陶醉于这片“青山绿水”之中。

但不可否认的是,不论吉安还是井冈山,远不比上海发达。单从教育上来看,就有明显的差异。能够走入井冈山学校,了解当地学生,对我们来说真有几分新奇。井冈山学校位于井冈山下的夏坪,它是由上海企业赞助建立的。学校很大,那是因为这里的教育密集度远不及上海。一所学校会集中来自很远地方的学生。上海的学生上学都是乘公交车或骑自行车,就算路程有点远也是花不了多少时间的。在井冈山,学校数量远不及上海,很多孩子要步行很长时间,甚至要翻过山头才可以上学。走入他们的教室,满满的都是桌椅,粗略估计了一下,每个教室要有60名左右的同学,相对于大城市的每班40人,我们更像是小班教学了。

林林总总看了很多。在这样的艰苦条件下,我们依然看到了井冈山孩子阳光般的笑容,听到了他们嘹亮的山歌,感受到了他们质朴的真诚。有了如此鲜明的观感,我们深刻体会到自己处于的优越环境,

萌生了要为改变偏远地区教育现状献自己绵薄之力的愿望。短短三天,我们学到的可能是置身上海三年都没有办法体会到的宝贵东西。

井冈山给我们留下的记忆,或浓或淡,或素或雅,却总让人回味无穷。

久隆模范中学 邹京迪

近几年来,我收到了8000多封小读者的来信,其中女孩的来信比男孩更多一点,好像女孩天生乐于交流,容易敞开心扉,善于找到与他人接近的途径。

在心理上仿佛女孩们对自己也比较宽容,她们写事记人,诉说快乐或者倾诉不满时,往往觉得自己还比较小,所以哪怕发现自己的不足就很快原谅了自己,释放了压力。男孩子的来信在叙述中视角和女孩有所不同,男孩的来信更沉闷一点,有的流露出一种焦虑:我已经十多岁了,却还没有被重视,已经很努力了,但所有的一切还没见什么大起色。

当前的情况是,男孩的成长也许比女孩更不容易。最令人担忧的是,有些男孩的性格特征在异化,校园里具有阳刚之美的男孩比例并不高,而说话奶声奶气,性格、举止与习惯中带有女性化气息的男孩屡见不鲜。我认为,这种现象很大程度上缘于家长、老师对于男生和女生趋同的培养标准。在家里,家长希望男孩向女孩一样的懂事、听话、干净,在学校里,老师更喜欢努力学习、仪表整洁的男生,而不是热衷于参加各项活动的好动男生。

前不久,我参加了上海青少年和联合利华奥妙品牌联合举办的“校服污渍背后的故事”少儿专家论坛。专家指出,由于男生好动的天性,通常他们的校服比女生校服有更多的污渍,特别是运动、探索所带来的汗渍、泥渍、机油渍等等。但事实上,一项关于孩子污渍的调查显示,排在前几位的都是与食物有关的污渍,而本应名列前茅的运动、游戏、探索等带来的污渍,反倒是排在后面。这说明了什么问题?也许,是我们反思自身教育方式的时候了。

其实最便捷的方式,是在运动和玩耍里让男孩们多多体现“性别的痕迹”。应该鼓励男孩像男子汉一样闹,更多地放飞他们,让他们做一些力量型的户外活动,比如让他们登山,让他们玩摔跤,玩打球。这对男孩的进取心、好奇心和取得性别自豪感的帮助会是很大的。

放飞男孩和女孩

秦文君