

亲历与见闻

——黄华回忆录

黄 华

34.就两国关系正常化进行具体谈判共六次
1978年5月20日,布热津斯基来华访问。我同他先会谈了两次。21日下午,邓小平副总理会见了他,还在北海仿膳设晚宴款待。

布热津斯基表示:美国政府已下决心同中国实现关系正常化,愿意接受中国提出的建交三原则,但希望(而非作为条件)在美方作出期待纯属中国内政的台湾问题得到和平解决的表示时,不会明显地遭到中国的反驳,这样美国国内的困难将更容易解决。美国已授权其驻华联络处主任伍德科克同中方就实现两国关系正常化问题进行具体谈判。邓副总理说:关系正常化对中美两国来说是带根本性的问题,正常化和不正常化大不一样,在经济和其他领域都会受影响。我们的观点很明确,正常化的条件是断交、撤军、废约,我们不能有别的考虑。日本方式是我们可以接受的最低方式,就是在正常化的条件下,我们同意日本同台湾之间商业、人员继续往来。我们不能承担义务只用和平方式解决台湾问题。在此问题上,双方可以各讲各的,相互都没有约束力。我们同意在北京就正常化问题与美方进行具体谈判。晚宴的气氛很轻松,邓副总理在祝酒时说,作为高级领导人,他大概只有三年时间,愿意在恰当的时候访问美国。布热津斯基说,希望有一天在华盛顿的家中回请他一次,邓副总理微笑着接受了,结果不到一年就实现了这个邀请。

从1978年7月5日至12月4日,我们同美国驻华联络处主任伍德科克就两国关系正常化进行具体谈判共六次。把具体谈判安排在北京进行是美方出于保密的考虑,他们认为如果放在华盛顿,就难保别人不知道,谈判可能因此无法进行下去。

在具体谈判的第一次会议上,伍德科克提出了四项议程:正常化之后美国在台湾存在的性质;正常化时美方的声明;正常化之后



美台间的商务关系;两国关系正常化的联合公报的格式。他还根据卡特总统的意见,就实现中美关系正常化作了发言。我在第二次会上,除重申中国在中美建交问题上的原则立场外,还表示,美方既然接受中方的“废约、撤军、断交”三个条件,就应将实施这三条的具体打算和对正常化联合公报的具体意见一并提出来。在第三次会上我又问美方,何时断绝与台湾的“外交关系”,何时撤回驻台湾的“大使馆”,何时停止同台湾的一切官方或半官方往来,何时最终撤走美军和在台军事设施,不恢复在台湾海峡的巡逻,断绝同台湾的一切军事联系,废除与台湾的《共同防御条约》,其他一切条约也归无效。至9月15日的第四次会,美方的回答都不具体,伍德科克仅举例说,美台和平利用原子能的协议、美台民间航空机构之间的协议还将继续发挥作用。

9月19日,卡特总统开始感到拖不下去了,想加快谈判速度,向中国驻美联络处主任柴泽民大使表示,双方需要抓住时机,加快进度。10月30日,布热津斯基对柴泽民大使解释说,按照美国国内的政治现实,中美关系要取得决定性进展,当年12月前后是一个特殊机遇,否则国会明年初开会,先讨论美苏核条约等问题,中美关系将被推到1979年秋后,时机不当,可能会出现困难。小平同志得悉此事后,于11月2日指示:看来美方想加快正常化,我们也要抓住这个时机。同美国关系正常化要加快,从经济意义上说也要加快。

在11月2日的第五次会上,美方提出了联合公报草案,基本亮出美方底牌,内容包括:承认中华人民共和国政府为中国唯一合法政府,与之相互建立外交关系;美国人民将同台湾人民保持非官方关系;美国行政部门将为调整与台湾的关系向立法部门提出特别立法。中方可表示台湾是中国的一个省,别国无权干涉,中国统一问题是由中国人民自己解决的事情,中方还应表示,统一问题将和平地实现;美方将表示,对“只有一个中国,台湾是中国的一部分”的中方立场不提出异议,重申对中国人自己和平解决台湾问题的关切。

4.为朋友筹集银两

章水祥走了。胡雪岩拿出屋角长长的鸡毛掸帚,借一张凳子搭脚,从屋梁一直掸到墙壁。掸到壁上那个菱形的纸菱,上有“敬惜字纸”的字样。

胡雪岩若有所思。他将纸菱摘下,倒出所有的字纸,一张张察看。最后,他把赖老爷那张被揉成一团的借据,在桌子上抹平,默默地塞进了衣袋。

转眼已是清明。西湖碧波连天,轻舟画舫相续。螺蛳荡着双桨,载着胡雪岩、王有龄在西湖上漫游。

胡雪岩展开那一张揉皱的借据:“嗨!薄薄一纸借据,难倒一条英雄汉。你看……”王有龄一看,感触良多:“是啊,人有时就差一口气。我就是无钱到京城去补‘实缺’,才落得上不着天、下不着地的境地,穷得连年都不知怎么过!”

胡雪岩道:“现在你得赶紧上京城,去补缺!这倒是正经事儿。”“难哪……要补缺,腰里没钱不成。做生意要有本钱,做官也要有本钱,没本钱谈何容易?现在,我连去京城的盘缠都没有,更甭说其他的开销。唉!想想自己都气短,还是算了吧。”

胡雪岩沉吟道:“嗯,看来这官场……也和商场一样,要投大把、大把的钱进去,才能赚上一票!还要敢冒风险!”

胡雪岩沉默了,放下茶杯,开始嗑起小盆中的瓜子,许久,方问道:“你去京城,要多少本钱才够呢?”王有龄犹豫了一下:“……五百两左右吧。”五百两?!这可是个天文数字啊!又是长时间的沉默,胡雪岩突然一拍桌子:“我来帮你想办法!”

胡雪岩四处为这位朋友筹集银两。螺蛳姑娘把自己的一个玉佩拿了出来。又过了几天,螺蛳姑娘又拿来一张一百两银票。能想的办法都想尽了,日子像贼似的溜得飞快,并没有凑足多少银子,又一个捐纳之期眼看就要临近了。

真是吉人天相,那位赖老爷竟然补了上饶知府的实缺。一连数日,赖府贺客盈门,池塘巷里,车马喧阗。胡雪岩没有冒失登门,等了三天,终于让他逮着了一个机会!

这日午后,赖老爷和一个女子在三潭印

月的一处暖阁幽会,被胡雪岩撞见。狼狽不堪的赖老爷只好乖乖认账,还了那笔老账。

五百两银子好不容易凑够,王有龄感动至极:“雪岩兄弟,我王有龄如果有出头之日,一定要报答你和螺蛳姑娘的深情厚谊。”

胡雪岩从堤坡上站起来身来:“有龄兄,你这样说就见外了,我们早就情同兄弟、义如手足。如不嫌弃,今晚,我们就在运河边正式结拜吧。”

二人并排跪倒在运河长堤上对天盟誓:“苍天在上,运河作证,王有龄和胡雪岩相知相交、义结金兰、患难与共、生死同心、情义与天齐老、与日月共长……”

事不宜迟,王有龄乘京杭运河上一艘便船,前往京城求官。

一早,胡雪岩伺候了大伙章水祥,倒掉夜壶,拿起大扫把,扫罢庭院。章水祥说何掌柜让胡雪岩马上去见他。

没有任何寒暄,也没有任何过渡,胡雪岩一进屋,何掌柜便指着桌子上的那张债据问:“这三三百两银子,是不是你讨回来的?”

胡雪岩一看就明白了,坦然道:“是!老板。”

“讨回的钱,有没有入账?”何掌柜的目光,比他瓜皮帽上的琥珀帽正还要明亮。“没有。”“为什么不入账?”何掌柜陡地提高了声音,瞪大眼睛问。

胡雪岩还想为自己作些辩解:“老板,这笔款子,店里早已把它打入‘死账’,从账本上一笔勾销了。但我想:如果能起死回生,把它讨回来,对店里也是一笔额外收入。”

何掌柜站起身来:“你这小聪明不会是对我老板耍的吧?这笔意外之财也不会落入了你自己的腰包吧?”胡雪岩认真地道:“怎么会呢!老板,我胡雪岩哪敢?我把钱追讨回来,理应归还店里。只是我把这笔钱暂时借给了朋友,将来由我负责归还。这些,我都跟章大伙说得一清二楚,并无一点含糊。”

胡雪岩毫无隐瞒地说了事情经过。

何掌柜心里道:“这小子还真仗义,为了朋友,真是工于心计!”只是银两已着其朋友带走,三百两不是一个小数目,他一个小跑街拿什么还?

紧紧拥抱“二期课改”教材

1998年,上海市中小学二期课程教材改革启动,号称“一网打尽所有年级、科目、版本”的《华东师大版一课一练》便把本已紧张的编写、编辑、印刷节奏紧绷到了极致。不论如何紧张,都完全忠实于“二期课改”教材的设计理念,完全根据“二期课改”教材内容编写。从2005年开始,一课一练编辑团队按照二期课改的标准,对近百个品种进行了全面修订,对于教材变动较大的图书则毅然重新编写。

2007年秋,《华东师大版一课一练》根据“二期课改”理念指导全面修订,对“二期课改”教材中的微小变化,书中都会通过不同的方式有所体现。《一课一练》坚持“夯实基础”的原则,从训练的有效性方面选择题目,合理搭配,融入各级各类考试的模拟训练题、全真题,使学生的训练更加有的放矢。在修订过程中,编辑部还根据最新的中、高考命题特点和教学要求,将所有版本科目的新学期摸底、期中、期末试卷题目,全部更换为最新、最好的题目。同时,坚持了2006年的做法,将所有配套英语教材的“一课一练”磁带,都用重金聘请外籍教师录音灌制,力求提供最原汁原味的英语发音示范。

2007年秋季《华东师大版一课一练》数学、语文的题目都进行了重新筛选和配置;初、高中的外语改版后,题目的形式、题量的多少、难度设置等都更贴近中考和高考的形式和要求;《一课一练》的训练难度都略有提高,省却了教师、学生选题的烦恼。

作为年年修订的全新教材,“二期课改”教材的正式出版发行与相应教辅的及时、正确跟进上市是有一个时间差的,怎样尽可能将这个时间差缩短,让教辅书及时走进课堂,固然是一

“二期课改”呼唤“新理念教辅” 2007年秋《华东师大版一课一练》的新变化

作为伴随上海市中小学生日常学习生活的同步类教辅读物,《华东师大版一课一练》必须要与所配套教材同步,及时追踪教材的变化;同时,对于“二期课改”教材,又必须在消化编写理念的基础上,从细处实现配套、体现同步!《一课一练》的内容随教材年年都有变化,不变的是品质。2007年秋季的《华东师大版一课一练》有太多的亮点与细节值得我们关注!

个涉及市场与商机的课题,更是一份责任。倪明副总编提醒家长朋友,正规的“二期课改”配套教材总是晚于教材出版,有的甚至在开学以后才能出来。所以家长在选择教辅时时候应该理性而慎重,千万不要贪快,低劣教辅有害无益,不但会增加孩子负担,而且可能将孩子引入学习误区。

可人的形式能悦小读者

《华东师大版一课一练》内容年年修订,2007年,形式上所做的一些让人愉悦的改动,相信更能让小读者们所接受。

经过两年的修订,《一课一练》的题目发生了较大的变化,题型与教学要求及各级考试结合得更紧密了。除了内容方面的变化外,编辑部还根据



读者要求,把“致亲爱的读者”更换为“编读往来”,旨在搭建一个与读者相互交流的有力平台。老师和同学们在使用过程中有任何的疑问或建议,都可以通过这个平台与《一课一练》编辑部沟通交流,共同努力把《一课一练》办得更好。

此外,2007年,部分《一课一练》图书在封三还增加了趣味性小品,增加了图书的趣味性、可读性和亲和力,希望进一步激发学生的学习兴趣。

习题详解光盘方便家长

多年以来,《华东师大版一课一练》坚持在书后给出习题答案,但是,需要强调的是,这部分内容是留给家长和教师用作验证学生作业



的。而多年的实践结果表明,家长和老师,往往会把答案部分撕去,保证了学生学习的真实性。

近年来,一直有家长和教师反映,能否在答案的基础上为《一课一练》配套“习题详细解答”,对于这个问题,出版社一直有多方面的考虑。最终,根据实际需求,在2007年秋季的《一课一练》部分年级、部分科目上,以光盘的形式配套了“习题详细解答”。

目前,所配套的年级与科目包括:六、七、八年级数学(包括增强版)、八、九年级物理(试用本)以及九年级化学(试用本),共9本书。相信,这将更方便学生自学及家长辅导使用。

此外,为适应学生学习方式的

多样性,今年的《一课一练》还增加了与网站相联系的题目,“一课一练”网站将会为学生提供一些有用的信息,作为书籍内容的补充。金晶

特别提示

1.目前,上海的“二期课改”已经推进到小学四年级、初中二年级、高中二年级。家长需认准自己孩子年级,购买相应版本《华东师大版一课一练》。

2.2007年秋季《华东师大版一课一练》中的英语科目,图书和磁带恢复以往的统一打包,购买时不必担心配不齐。

3.“习题详细解答”光盘是CD-ROM光盘,应使用电脑进行浏览;文件必须用方正阿帕比阅读器(Apabi Reader)打开。