

亲历与见闻

——黄华回忆录

黄 华

35.双方就建交公报及有关安排达成协议

在12月4日举行的第六次会议上，美方又就中方关切的几个问题表明立场：一、公报发表后，美国将终止美台条约，撤销对台湾的承认，关闭美驻台使馆，同时召回美国大使。一年内撤出一切军队和军事设施。二、美国将保持与台湾的商务、文化联系，包括美国私人投资公司仍向美国在台湾的企业提供资助、信贷和信用保证。继续美台原子能合作，以保证其非军事性质。继续保持美台航空和海运联系，现行关税安排仍旧有效。三、美在台湾设立非官方机构，由不在政府任职的人员主持，但机构的部分资金来自国会拨款，这和日本的做法一样。四、由国会通过立法调整原来与台湾的关系，但不会构成对台湾的外交承认。

12月13日邓小平副总理会见伍德科克。伍德科克重申在最近两次会谈中表明的美方立场，并解释说，废除美台条约须经美国国会通过，而终止美台条约可由总统决定，从技术上讲是一年后终止，实际上总统通知终止后条约即无效。他提交了联合公报的美方新草案，提议于1979年1月1日双方发表建交公报和有关声明，3月1日互派大使和建立大使馆，希望双方商定美方邀请中国领导人访问美国的时间。邓副总理表示，基本同意美方提出的联合公报新草案，但公报应重申反霸条款，他本人拟于1979年1月访美。第二天，即12月14日，伍德科克又奉命要求紧急会见邓副总理，提出：一、为了减少泄密机会，美方建议提前于美国东部时间1978年12月15日宣布建交公报。二、建议邓副总理访美时间为1979年1月29日至2月5日。邓副总理当即决定同意上述两点。双方宣布建交公报的同时(北京时间12月16日)，美国发表声明：“期待台湾人民将有和平的未来，关心由中国人自己和平解决台湾问题。”中国政府也发表声明：“台湾回



归祖国，完成国家统一的方式完全是中国的内政，不容他人干涉。美国坚持在中美关系正常化后继续出售武器给台湾，对此，中国坚决反对。”在宣布建交后，针对美国政府售台武器，我国发表政府声明称：“美国继续向台湾出售武器不符合两国关系正常化的原则，不利于和平解决台湾问题，对亚太地区的安全和稳定也产生不利的影响。”1978年12月31日，美国驻台湾“使馆”、台湾驻美国“使馆”和14个“领事馆”关闭。翌日，美台双边事务改由美方的“美国在台湾协会”和台湾的“北美事务协调委员会”这两个非官方机构处理。驻台湾美军3万余人也于1979年4月底前完全撤离。1979年1月1日，华国锋总理、邓小平副总理和卡特总统、万斯国务卿相互致电对方国家领导人，祝贺两国建交。中美两国领导人也分别出席了美中驻对方联络处为庆祝建交举行的招待会，并且讲了话。邓小平副总理说：卡特总统在宣布中美建交消息时说，美国并不是出于暂时的策略上的原因或权宜之计而采取这个重要步骤。我赞赏这个富有远见的见解。中国政府一向是从长远的政治和战略观点来看待中美关系的。美国副总统蒙代尔说：中美建交标志着亚洲和太平洋地区一个前所未有的和平和稳定时代的开始，标志着中美两国人民为建立一个更加公正和稳定的世界作出建设性贡献的开始。我们希望在全人类面临的各种问题上同具有创造力的中国人民进行紧密的合作。

1979年1月28日，中国己未年的大年初一，邓副总理和夫人卓琳应美国总统卡特的邀请访问美国，方毅副总理、我、章文晋副部长、冀朝铸、杨洁 和众多官员随行。这是建国以来我国国家领导人第一次访问美国，美方特别重视。除在正式的欢迎典礼上按副总理级鸣礼炮19响外，其余一切礼宾规格按总理级安排。我们乘中国民航专机，飞到美国阿拉斯加的安克雷奇。中国驻美联络处主任柴泽民和夫人、美国驻华联络处主任伍德科克和夫人、美国国务院礼宾司司长杜贝尔夫人和几位美国安全官，从华盛顿赶来迎接，并登上专机陪同到华盛顿。

5.此事无法挽回

想到这里，何掌柜敲击着桌子，声色俱厉道：“你违反店规，藏偷借据，诈讨赖大人，坏我开泰声誉！尤其是你既将银两讨回，那就成了钱庄公款，你竟不经过我和章大伙的许可，自作主张，先斩后奏，借给他人。这国有国法，店有店规，如果店里的人都像你这样擅自作主，那钱庄还能办下去吗？”胡雪岩目光黯然地承认：“老板，我错了。”

“雪岩，令堂托人把你送到我这儿来当学徒，学生意。几年来，你跑街讨账，勤勉努力，我很喜欢你，曾想提拔你作为我的得力助手。可惜，这次捅出了这么大的批漏，我是爱莫能助啊，只好请你另行高就！店里再不能留你了……”何掌柜毫不容情地作出这个决定，内心也有几分难受，更有些惋惜：像他这么聪明、敬业、勤快的伙计不多啊！

胡雪岩抬起头，怔怔地望着老板，还欲辩上几句，看到何掌柜踱着方步进了金库，知道这事已无法挽回，不再说什么，垂首沮丧地离开。

回到家，胡雪岩见妻子正在堂屋门口的绣花架上一针一线地绣牡丹，立在旁边看了一阵，默默把手中这一笔钱交给了妻子。胡雪岩不想自己被开除的事让家人知道，故作轻松地解释道：“历年的红利加奖酬。”

一连数日，胡雪岩跑了好多钱庄，全都没有结果。钱庄规矩甚严，一个在钱面上犯了规矩的小伙计，出于信誉需要，是没有哪个钱庄愿用的。无奈何，胡雪岩只得改谋别业：米店、油坊、庄布、南广杂货，等而下的，还有跑邮、缫丝、茶博士、各类作坊……可杭州城里，早就觅饭碗难于登天了！

这天，王有龄乘船北上，途中遇运河淤塞，只得舍舟登岸，改乘马车。辗转两个来月，抵达天津。

经内行指点，王有龄先落天津打听消息。吏部今年掌管捐纳的是哪位章京？秉性如何？各省有多少个需补的实缺？打听这类消息有固定去处，譬如鼓楼附近的“喜雨来”茶楼。

“喜雨来”茶楼临街，市声喧闹。王有龄挑了靠窗的一张茶桌坐下，一边慢慢品茗，

一边眺望楼窗外面的津门风光。正赏玩之间，旁边一张茶桌的争吵，引起了他的注意。

争吵的原因，是先到那个茶客坐的桌子，原是当地一位阔少爷长年包用的。现在，他带着一伙朋友来喝茶，上了楼，发现座位已被人占了，就怒气冲天地兴师问罪起来。

阔少爷的四位同伙如狼似虎围住对方，伸拳捋臂准备动手。茶客冷笑一声：“反了！皇城边上，居然有你们这等恶少，你也不打听打听，我是做什么的！”

王有龄对这位茶客的凛然正气甚是敬佩，不由得多看了他几眼：此人年纪和自己相仿，穿一袭月竹布长衫，天青洋布裤子，足蹬青缎暗花半腰靴。王有龄对他那靴底的样式发生兴趣，靴底颇厚，但靴尖是一道上挑的弧线，使鞋略像秦淮河的画舫，实际上是加强了靴的厚度。这靴是南边云南一带的样式，再加上他的身量，和话语中带出的南方口音，此人莫不是南方客？

王有龄起身离座，上前冲茶客一揖，邀请道：“这位先生，我这里正好靠窗，何况饮茶以客少为贵，众则喧，喧则雅趣乏矣。独啜曰幽，

二客曰胜，三四曰趣，五六曰泛……我不求幽，你我求个胜妙如何？”那茶客闻言大喜，立即起身：“聆教，聆教！先生请——”

二人坐下，互道名姓。茶客姓傅名晶，果然来自彩云之南，两人用云南话对了几句，不禁哈哈大笑。王有龄即让茶博士换掉旧茶，用他从杭州带来的龙井茶，给傅晶重新沏上一杯。

茶香入亲，二人越谈越投机，原来傅晶竟是一位京官的管家，因京官最近放了外任，他是随主人一道往南边去的。

王有龄心中一动，相问道：“不知你家老爷尊姓大名，官拜何职？”“我家老爷姓何，少年读书时就绝顶聪明，后来科举屡屡中榜，由秀才、举人，一直考中进士！入仕以后，更是青云直上，由翰林院编修直至户部侍郎。这次，朝廷外放他任江苏学政，身份与江苏巡抚并行，顺道查办浙江一桩案子。”

王有龄的心不禁扑扑地跳了，急切问道：“你家老爷姓何……是不是云南曲靖人？”

《华东师大版一课一练》提醒广大学生：

好习惯是保证学习效果的关键

养成良好的学习习惯

作为上海的知名教辅品牌，《华东师大版一课一练》陪伴了上海几代青少年学子的成长。10多年以来，每到新学期开学，上海的教师必向学生推荐《一课一练》，家长必为孩子买《一课一练》，孩子必做《一课一练》；《华东师大版一课一练》是上海孩子学习中的必需品，使用《一课一练》已经成为上海孩子的一种集体性的学习习惯。

一种良好的学习习惯是需要慢慢养成的，正所谓“习惯成自然”。《一课一练》坚持“夯实基础”的原则，这个原则是它作为同步类教辅读物的性质所决定的。“一课一练”就是每课一练，巩固课堂所学，这种使用频率以课为计算单位，基本上也是以天为使用频率的。天天使用，持之以恒，因此才会有良好的学习习惯。《华东师大版一课一练》的游戏网站——“一课一练之传说之旅”的小学版卡通人物名字就叫“小天天”，“小天天”在上海的小学生中间有很高的知名度，她取名“小天天”，就是提醒孩子们，要天天坚持学习，不可松懈。

良好的学习习惯，是保证最佳学习效果的第一条件——这已经是教育界的共识。在《华东师大版一课一练》编辑部日常所做的一些读者随访中也发现，能按时按量完成《一课一练》的学生，比“三天打鱼，两天晒网”的学生更容易获得良好的成绩。有了良好的学习习惯，才能形成知识的积累，继而才会有突破。

使用《一课一练》的小窍门

《一课一练》重在基础训练，每一课，题量适当，以小学为例，每课的练习量控制在

《华东师大版一课一练》的编辑经常能收到读者的各种咨询。有读者会很认真地问：我的孩子用了《一课一练》，未来的升学会有帮助吗？这真是一个需要认真对待的问题。



半个小时的作业量之内，这个题量是《一课一练》编辑部经过教育专家的咨询与论证确定下来的。而且这些题目的安排注重的是典型性，尽量做到做一题，懂一类，触类旁通，

举一反三，不搞题海战术。

有家长反映，《一课一练》有的题目稍微简单了一点。其实这里面就有玄机了。《一课一练》作为同步类教辅，与上海中小学所有年

级、所有科目、所有版本的现行教材配套，完全紧扣课本内容，其目标是巩固课堂所学，这是最基本的定位，也照顾了上海大多数孩子的学习状况。因此，在基本面上，有些题目的起点不一定要高，它重视的是基础，没有坚固的基础，就没有学习能力的持续提高。

但是，正是因为考虑了部分有进一步提高要求的孩子的学习状况，《一课一练》有目的地安排了一些拓展性的题目向这部分人群倾斜。因此，《华东师大版一课一练》的题目安排是有层次的，是可根据自身的学习状况进行选择，假如是你吃得准的题目或者是做过的题目，你完全可以不做，选择那些有挑战、有难度的题目进行提高。另外，现在《一课一练》从小学三年级到高二的数学科目都配有增强版，这极大地满足了学有所余的孩子们的需求，而且，几年来推广使用的效果也不错，读者一致反映极佳。

《华东师大版一课一练》坚持把巩固课堂所学作为起点，在这个基础上，持之以恒，养成习惯，它的直接效果，就是提高学生的学习能力；在此基础之上，《一课一练》再安排了一些拓展性的题目，所谓拓展性，就是指拓展课本、课堂知识的题目，就是学习的升华。巩固——提高——拓展，这是使用《华东师大版一课一练》的三部曲，这三部曲需要良好的学习习惯、坚韧的态度来把握，这样，在本文开头中的那位家长的疑问，就可以作答了！**金晶**

特别提示

《华东师大版一课一练》还有她的姊妹图书《名师课堂》，全部聘请一流名师，覆盖小学一年级到高二年级；是与“二期课改”教材配套的大型多媒体教辅。