

又一个新学期来了，不少学生将面临一些重要的选择：高二的要考虑进入化学还是物理班；高三的开始找寻自己心仪的大学和专业；进入大学四年级的在为自己今后的工作伤脑筋……选择，作为学子成长中极其重要的一课，究竟该如何面对？双胞胎的故事或许能给大家一些启迪。

哥哥王伟今年刚从美国亚利桑那州立大学博士毕业，就被香港中文大学经济系聘为教授，而弟弟王琰拿了英国“奋志领”国家奖学金，今年9月就要从英国杜伦大学毕

从小到大，一对“自我选择”始终受到尊重的双胞胎，如今双双获得了成功——

按兴趣走自己的路，没错！

业。谈起自己成长的经历，这对双胞胎说：兴趣是学习和成长的引路人。

尊重兴趣舍得放弃

虽然是双胞胎，但他们的父母却没真让他们“一个模子刻出来”。哥哥王伟说，父母教育决定了他现在的发展：分析事情所要的考虑因素，然后让他们作出自由的选择。“爸妈很尊重我们自己的选择，所以我们会凡事考虑到自己的兴趣，只有有趣了，才会做好。”

当年高考前，兄弟俩都获得了保送机会，但哥哥王伟却主动放弃了，参加高考被交大应用数学系录取，这个在现在看来仍属于比较冷

门的 专业，却是他兴趣所在。等到大学毕业，哥哥觉得自己还没学够，希望能汲取更多知识。于是，两兄弟讨论了一个晚上，决定弟弟留在父母身边，哥哥出国攻读硕士。也就意味哥哥再次选择了放弃：放弃保研和有丰厚待遇的工作。对家境并不好的王家来说，这是很难抉择的。“但父母仍然尊重我的兴趣，支持我选择深造。”王伟回忆说。

亲密兄弟好事成双

兄弟长得相似，但哥哥偏静，弟弟爱动，所以，大学时一个选择了需要静心钻研的数学系，一个则学习比较活泼的英语系。两人一理一文，

互帮互助，朝着各自的方向发展。而今，两人有巧合地选择了经济类专业作为深造内容，可谓殊途同归。

“虽然弟弟学历没我高，但是，他一直对我特别有帮助。”王伟回忆说，刚到美国，由于他英语口语不好，没通过第一次助教资格考试。正当他垂头丧气时，英语专业毕业的弟弟在上海找了大量的复习资料和听力磁带寄过去，并打了数通越洋电话，传授他口语的技巧。“没他支持，我都觉得过不了那关。”

王伟曾参与亚利桑那州立大学 和上海某学校合作项目，当过课堂同声传译。但7年美国生活，他中文有点生疏，第一天的课堂同译特别

不顺。沮丧的他回到家和弟弟一说，弟弟王琰马上给哥哥上了一堂口译课，把自己积累多年的口译技巧倾囊相授，还花周末时间帮哥哥把1000多页的专业讲义，修改了一遍。在弟弟的帮助下，王伟说自己现在的同传水平有了“质的飞跃”。

如今弟弟选择了去英国攻读经济学硕士，这正好是王伟的强项，王琰专业上不懂的时候，就可以先把材料发给哥哥，让哥哥出点子、答疑解惑。现在每周六中午，是两兄弟的学习共享时间，通过网络聊天工具，他们聊聊一周的学习，谈谈一周的工作。

本报实习生 唐洁 记者 马丹

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座精彩内容回放

假如你要用英文写信……

——高中英语写作转换成实际生活能力攻略

高中英语作文要求学生在充分领会“提示”的前提下,用自己的语言组织成一篇内容充实、语言正确、句子连贯、用词贴切的短文。但由于各种原因,学生们在写作的时候经常会出现审题不清、论证无效、思维混乱、结构松散等问题,因此,除了以一定的词汇、句式、语法结构为基础,在写作时学生还应该掌握一定的方法,深思熟虑、精心构思,最终成文。下面以一篇作文为例谈谈笔者在作文教学中的一些想法。

■ 作文要求：

假如你是某中学学生李博文。最近,你班同学正在参加21世纪英文报组织的一个讨论。话题为:“父母有没有必要陪读?”请你根据下表所列情况给报社写一封信,客观介绍讨论情况。

70%的同学认为:

1.父母不该陪读;2.父母陪读让我们养成依赖的习惯,不利于自控能力的培养,不利于培养良好的学习习惯;3. 父母陪读影响了他们的工作、学习和休息。

30%的同学认为:

1.父母应该陪读;2.父母陪读能使我们腾出时间专心学习,使我们身体更健康;3.父母陪读能帮助我们确立学习目标,督促我们完成学业,鼓励我们独立解决困难,培养我们养成良好学习习惯。

一、分析要求

写作的要求尽管都比较简洁扼要,但却包含着不少的信息,比如说文体、格式、中心等,所以同学们在写作时必须通过仔细阅读要求,找到中心词以明确任务,在本篇作文的开头要求中,可确定:

1)以书信格式给报社写信
2)父母要不要陪读(中心话题)
3)客观介绍(客观结果的叙述,无须主观的论证)

二、分析材料

本篇材料以表格形式出现,内容还是比较丰富的,所以同学们应就表格内容进行分析 and 梳理。可得到以下信息:

1)双方观点对立,具有辩论性(表格第1点)
2)各自理由的陈述(表格2,3点)

三、组织结构

对材料进行了一定的分析后,同学就比较容易确定所写

文章的结构组织。

第一段: 介绍写信目的

第二段: 70%同学的观点及理由陈述

第三段: 30%同学的观点及理由陈述

第四段: 结尾 简单收尾

四、关键句式及词汇

对文章结构了解清晰之后, 同学们应对在文章中需要运用的一些句式和词汇进行整理, 这样在用词用句上就更有把握, 同时还可以避免一些词句上的错误。以本篇为例:

1. 关键句式

引入句: I'm writing to tell you the discussion we've had about ...

I'm very glad to write to you about ...

过渡句(第一段与第二段): There have been different opinions.

Opinions are divided on the question.

It is certain that we do have different opinions on this matter.

不同观点引入: ...同学认为(赞同/反对)

...students think

...students hold (the belief) that

...students have argued that

...students are against the idea

...students don't accept the idea

... students feel strongly about the idea

...students are in favor of

2. 中心词汇

陪读: accompany sb. studying at school

养成依赖的习惯: form / get into / fall into the habit of dependence

自控能力: The ability of controlling ourselves

对...有所影响: have a ...effect (influence) on, affect

腾出时间 spare more time

督促 urge

鼓励...做... encourage sb. to do sth.

独立 independently / by oneself / on ones own/alone

五、完成全文

完成了所有的准备工作,大

家就可以胸有成竹地进行写作了。

六、注意点

在写作当中有一些要点同学们应牢记在心:

1. 不要将文章处理为三句翻译的集合体。有些同学在处理这类信息类的作文时只是简单地将所给三类信息进行翻译,这是不可取的,应将所给信息进行处理和丰富。

2. 句句之间逻辑联系的确立和正确的词与词组的选择。好的逻辑联系可以使作文内容连续,结构清晰,所以要正确使用一些表示逻辑联系的词和词组。

3. 避免句词的多次重复,可选用多种表达形式。有些相同或相似的内容应尽量避免重复,使作文句式更灵活多样。

作文训练并非一朝一夕的事,只有在长期的练习中,认真构思、细心体会、不断总结,才能有所收获,做到处变而不惊。

■ 本文范文:

Dear editor,

I'm writing to tell you about the discussion we recently had about whether our parents should accompany us studying at school.

It is certain that we do have different opinions on this matter. Most of us hold that our parents

should not accompany us studying at school since it makes us fall into the habit of dependence, so that we won't form the good habit of studying. What's more, it is harmful for us to form the habit of controlling ourselves. At the same time it affects our parents' work, studies and rest.

While the rest of the students think it necessary for our parents to accompany us studying at school, which may let us have more time to spare for our studies. Besides, we shall be much healthier for their concern. On the other hand, our parents can help us set up our aim, urge us to finish our task, to tell the truth, it is our parents that encourage us to overcome difficulties in life and get us into the good habit of studying.

Hopefully, we may get some advice from your newspaper, from which we can really benefit a lot and have a clear mind about it. Thank you very much.

Yours truly,

Li Bowen

金陵中学 高级教师

许鹰

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座					
《5年优秀为高考学生专业设计课程》					
讲座日期	讲座地点	讲座时间	主讲人	讲座科目	讲座主题
9月5日 (周六)	人民广场 地区	8:30-10:00	针对开学前 高一、高二	语文	作文的构思与形成
		10:30-12:00	针对开学前 高一、高二	英语	词汇与语法
		13:00-14:30	针对开学前 高一	英语	写作技巧(英语)
		15:00-16:30	针对开学前 高二	语文	现代文阅读
9月15日 (周六)	人民广场 地区	11:00-14:30	针对开学前 高二	物理	物理题解题思路
		11:00-14:30		化学	氧化——还原反应
		14:30-16:30		数学	二次函数最值
		16:30-18:30		语文	考场作文得分技巧
		19:15-20:55	英语	完形填空与阅读理解	
		14:30-16:30	针对开学前 高二	语文	古诗词赏析
10月1日 (周一)	人民广场 地区	8:30-10:00	针对开学前 高一、高二	数学	圆锥曲线的综合(椭圆/双曲线)
		10:30-12:00	针对开学前 高一、高二	语文	诗歌鉴赏(哲理)
		13:00-14:30	针对开学前 高一、高二	英语	完形填空(哲理)
10月9日 10月6日 10月7日	人民广场 地区	8:00-10:00	针对开学前 高二	语文	1. 完形填空与哲理 哲理鉴赏
10:30-12:30		数学	1. 完形填空 2. 完形填空 3. 完形填空		
13:00-14:30		英语	1. 完形填空 2. 完形填空 3. 完形填空		
主讲人	所有主讲老师均为市重点“特级、高级”教师中的佼佼者,具体情况请拨打热线电话咨询。				
特别 提示	掌握正确的学习方法与策略比死记硬背更重要,是成功的关键。欢迎广大高三、高二、高一同学积极参加讲座,积极参与,备战高考。				
特别 提示	以上主题均为暂定主题,若有变动,以主办方现场所贴内容为准。				
	请家长、班主任、考前先电话确认孩子是否已经报名,以免白跑。开放时间直接打电话咨询详情,并开放时间电话无人接听,敬请谅解。				
热线电话: 53381382, 53381386					
讲座地点: 静安区同乐北路80号10楼“东方网大力神”高考办公室					
开放时间: 每周一至每周五 12时至19时					

我的备考经

外甥在他妈妈的严厉监管下,学习时经常是提心吊胆加忍气吞声的样子。而自从我辅导他后,他的厌学情绪不翼而飞,虽然常常嘻嘻哈哈,但学习成绩反而更好了。

秘诀肯定有的啦——就是故意出错。

比如一道数学题,我比他反应快,就把答案说了,他马上神采奕奕的说,不对!哈哈!你呀,错了!知道吗?

不过我有时也说对的答案,因为不能让他一味地总是第一反应就是指责我呀,这样有利于他辨别是非呢。

有时一张数学题,满满的一页纸,不只是孩子,我们大人看了都头疼。所以让他活跃一点做题,他也多少开心一些,不至于压抑。

有时一篇小小的作文,也会让他愁眉不展。那好,我们先不写。我先做一遍,里面的用词真是错漏百出,外甥几乎笑破肚子。我被订正后,就若无其事地说,我就认为你对,可是你不说。外甥就快速说了他的想法,我觉得过关了,就放他通行,快点写下来。有时他口头一篇作文,还不过瘾,还想再构思一篇。和他以往见到作文就发愁的样子,真是天壤之别。

至于英语,也不例外了。可以让我出错的机会太多了,故意少写一个字母,少说一个单词,有时把单词都说得漏掉一个主要的。有时急得外甥用小手猛拍我,他还会尽快给我补上。

呵呵,只要他对,考试能考好,我“错”点又何妨? 后来给他一个荣誉桂冠,纠错专家!

郭合浦

从我小的时候起,妈妈就一直在我放寒暑假的时候带我去世界各地旅游,去接触各种不同的文化和国家,让我开阔眼界,丰富心灵,陶冶情操,通过旅游学习很多有用的知识。

去了许多地方,我觉得欧洲的文化 and 风景最能吸引我。那里的建筑、绘画、文学、音乐都是人类文化的宝藏。在那里诞生了许多世界著名的作曲家、作家、画家……如贝多芬、莫扎特、雨果、毕加索,凡高等等,他们是人类共有的文化遗产,值得我们好好学习。我曾经参观了法国巴黎的卢浮宫,它巨大无比、宏伟壮观。妈妈说整个宫廷的装饰是法国洛可可的风格。在里面可以看到历史悠久、世界著名的珍贵艺术品,藏品丰富多采,我和妈妈走马观花了一天也看不完。特别是世界上享有很高的声誉的达·芬奇的《蒙娜丽莎》,她那神秘的微笑让我感到了艺术的魅力,令我至今难忘。

在维也纳童声合唱团的夏令营里,我感受到了音乐的美妙,它让人陶醉,震撼人们的心灵,表达出各种不同的情感。它能让人觉得似乎是上了天堂一般的快乐与幸福。我们的营房外绿树成荫,傍依在一处碧波荡漾的大湖旁。我和世界各地的朋友们一同哼着贝多芬、莫扎特的曲调在湖边游玩。美妙的歌声在湖边回荡着……仿佛与这美丽的景色化为一体,就像回到了伊甸园。

因为旅游,我的地理成绩突飞猛进。因为旅游,那些看上去枯燥无味的地图和术语在我面前变得鲜活立体了。因为旅游,我尝到了甜头,得到了许多书上没有的知识! 不仅仅地理,历史成绩也有了相当大的提高。旅游真能让人德智体美全面发展,真是“一箭四雕”啊!玩的同时,也在学习,这是让我自主学习的最好方法。我爱旅游!

世界外国语中学 预初9班 林飞

『故意教错』学习法

旅游,让我学会自主学习