



儿子的路

月牙儿

儿子有一条常走的路，是大多数孩子不曾走过的。双休日或节假日，他常常奔走在父母的家之间，要去看望他的父亲。父母的离异，使他除了上学的路之外，又平添了这条不同寻常的路。

儿子已然脱离幼年，但还远未长大。家庭的变故，使他过早地尝到了生活中不快乐的一面。原本应该朝夕相处，陪伴他成长的父母，现在却分居两处。和天下所有的孩子一样，他渴望获得把他带到这个世界上的两个人——他的父亲和母亲的爱，而家庭的分崩离析，却使他无法完满获得这天经地义该他得到的情感。他得分开来享受这种情感。父母当然都还是爱他的，这份爱不会改变，甚至因为觉得亏

欠而更甚一些。

日出日落，春夏秋冬，风霜雨雪，儿子奔波于父亲和母亲之间的脚步渐渐变得熟稔而轻快，因为他奔着一份快乐，一份期待和一份向往而去的。我原本对孩子的这份额外的辛苦有着一份愧疚和不安，但当我看到他每次开开心心地道别，又高高兴兴地回来，我感到了一种难以言说的安慰！

孩子在现实的磨砺之中长大了，他已经学会了如何坦然面对自己的处境和生活。曾经知道，苦难是一所最好的学校，尽管没有人愿意主动地进入这所学校，但生活中苦难的降临是以任何人的意志为转移的，有时它甚至会毫无征兆、毫无预告地突然地猝不及防地砸到你的

头上，令人伤痛不已。它有时是天灾，有时是人祸，有时则是防不胜防的各种意外。失业下岗，疾病丧偶，生离死别，父母离异等等等。孩子的脚步让我悟到，遭遇苦难并非人生最大的不幸，而丧失了自我修复，和继续坦然面对生活的信心和能力，才使人感到真正的悲哀！儿子是好样的，他以他稚嫩的坚强在给我启迪，给我上课，他比我强！

人们常说，在婚姻不幸中最大的牺牲者是孩子。但我的儿子让我知道，这样的孩子可以成为牺牲品，他们可以和圆满家庭的孩子一样活得阳光健康，只要他的亲人给予他足够的爱。对于一个单亲妈妈来说，还有什么比这一点更值得欣慰？

都说现在的孩子无忧无虑，不

知忧患为何物，其实从长远来看，这不会是真实的。因为生活的苦难，从来就不以人们的主观意志为转移，谁想避免就能够如愿。公平的上苍，不会把所有的幸运和不幸都堆积在同一个人身上。或大或小的痛苦，和由此带来的磨砺，迟早会降临到每一个人身上的。人生不可能没有缺憾，但学会从缺憾中寻找幸福，这才是至为宝贵的能力。

父母离异的孩子，他们更早地接触了生活复杂的真相，以及成人世界的问题，他们会因此更早地懂得：生活不会是一直地风和日丽、阳光灿烂和歌舞升平的，当他们学会以平常心直面，以平和心对待之后，那么无论何种状态，他们都能和快乐安宁长久相随。

【个案】

小芝，女，今年大二，最近处于极度生气和伤心当中，她说一个是青梅竹马的哥哥，一个是现在最重要、无话不说的好朋友，他们一下子不仅都背叛了自己，而且欺骗自己，怎么也想不通，现在不相信任何人了……

“青梅竹马的哥哥”是小芝老家叔叔家的一个男孩，他们从小一起长大、比她大几岁，小芝对他有很深的依恋和感情，常常幻想要是男朋友是他就好了，但是一直没有表白过，两人以兄妹相称，小芝父母对这个男孩印象也不错，曾经跟小芝提及过他们可以发展发展，但是小芝内向，羞于开口，而且上大学后两人也隔得很远，哥哥在湖南老家，而她在大上海，见面少，同时在大一的时候，有一个男孩对她很好，向她发起了猛烈的追求，慢慢地她也接受他了。

“最要好、无话不说的好朋友”是小芝现在同宿舍的同学，两个人无话不说，而且小芝一直对老家的哥哥念念不忘，所以，她经常在宿舍里同这个好朋友讲老家的哥哥是如何如何的好，把她们的交往和他的细节讲得非常详细和动情，这个好朋友听得也非常认真，到后来，小芝不讲的时候，她还提及这个哥哥，要求小芝再讲讲他，有一次，她跟小芝说：你不好意思跟你哥哥表白，你把他的联系方式给我，我去帮你跟他说说。小芝一听这话，当时很感动，就把联系方式都给她了，不久就到了“五一”长假，这个好朋友说她“五一”去湖南旅游。但是，回来之后，小芝才知道，她就是去自己老家找那个“哥哥”去了，而且，两个人相爱了……

【咨询师分析】

友情与爱情，人生的两大永恒主题。在这个个案当中，小芝对友情付出了百分百的信任，而且，对友情也寄托了很大的希望，不然，她也不需要她的好朋友帮她去表白。所以，当友情背叛她的爱情后，对小芝的打击是可想而知的，但是，我们是不是以后不再相信友情，而把爱情放在保险箱和密封箱里收藏起来，防止发生意外的突变呢？我想，小芝的“好朋友”从开始的时候肯定不是本着欺骗的心态来听这故事的，只是爱情什么时候发生没人知道，就好比爱情什么时候结束一样。所以，对任何一段爱情都应有一种祝福的心态。

【咨询师建议】

- 小芝应梳理自己的情感，搞清楚自己对于“哥哥”究竟是什么感觉？如果没有理清楚自己的感情，就不要轻易地进入一段感情，比如和她大学同学的交往。

- 如果对自己有了一定的清楚之后，应该勇于表达自我，而不应该老想着友情的背叛。在这个故事当中，“哥哥”说不定并不知道小芝的感情，所以他并没有背叛；而“好朋友”可能以为你现在已经有男朋友，这样也不叫背叛。

- 关键是，小芝现在每天还要跟这个“好朋友”生活在一起，这点小芝很难受，一看到她，小芝心中就有一种被欺骗的感觉。建议小芝调整两人的关系，就是普通的同学，然后以一种对任何感情都有一种祝福的心态，同时，可以调换一个宿舍。

第二军医大学心理咨询中心
咨询师 刘伟志

当友情背叛『爱情』



今年暑

假，我和爸爸、妈妈、奶奶一起去青岛旅游度假。青岛真是一座漂亮的滨海城市，马路宽敞洁净，天气十分晴朗。街上还有许多造型别致的欧式洋房，气派得很。但最吸引我的，还是那著名的第一个海水浴场。

我们来到那里，换上漂亮的泳装，套上花花绿绿的救生圈，我和爸爸迫不及待地跑向海边。这里的风景真美呀，蓝天碧海，一望无际，显得蔚为壮观。在爸爸的引导下，我小心翼翼地抱着救生圈随着海浪上下浮动。这时，一个大浪冲来，我呛着了海水。哇，好咸呀！没关系，要想学会游泳，总得经得住小风浪吧！受到海水挑战的我不但没有后退，反而增加了勇气。这时，老爸游过来，教我游泳。我凭借泳圈的保护，渐渐入门。此时，我和老爸打起了水仗。老爸把我泼得睁不开眼，自己却“狡猾”地转身逃开了，我猛泼是不行的，得智取。于是，我想了几招：

一、声东击西。我用手假装泼向老爸，当他躲闪的时候，我顺势泼过去，他被淋了一身水。第一招成功！

二、欲擒故纵。老爸受到我的攻击，不甘示弱，不停地向我掀起一道道水帘。我看上去是在躲避，暗地里却在准备反击。正当老爸得意之时，我顺着水波把他泼成落汤鸡。

三、虚张声势。看我老爸抖完身上的水，我做出几个假动作，装成要泼他的样子。老爸一见，立即跑得远远的。我哈哈大笑。

四、金蝉脱壳。上当的老爸气得不行，把水泼得像水银泻地一样。我一见形势不对，立即游向沙滩，逃之夭夭。老爸只能无可奈何地摇摇头。

最后，老爸“大人不记小人过”，不跟我计较。这场水中大战以我的胜利而告终。

在浩瀚的大海中自由自在，在酷暑下享受清凉的感觉，真是太爽了！



哥俩好

学做母亲的母亲

吴明珍

前段时间，心情很糟，是因为不知不觉中发现一贯性情温和、善解人意的母亲变得不能通情达理，还有些孩子的任性。

那天也是为了一点小事和母亲闹不愉快。事情是这样的：这天因我发烧就没按惯例去看母亲，本想电话告知，一是怕母亲为我担心，二是老人家耳朵不灵，怕电话传不清，所以没有去电。第二天去母亲那，不料母亲对我恍然作色，把实情相告，母亲依然不理不睬，把头一扭，双目紧闭，怎么说都不搭理我，我一下委屈得难以自持，噙着泪水没和母亲招呼就离开了。

走在路上，心情很矛盾：理智告诉自己，母亲年事已高，患有高血压、糖尿病等疾病，得多顺从她，惯着她，可想到自己的委屈，又很难过，母亲怎么一下变得不再爱我了呢？

看见不远处的图书馆，为了能让自己平静一些，走了进去，从报架上取下一摞报纸，一篇“把年老的父母当孩子养”的文章闯入我的视线，“……要知道，步入风烛残年的父母，头脑已经不像先前那样灵活了，身板也不如以前那样硬朗了，其脾性亦越来越像孩子，对于子女，敬老爱老的最好的方式，便是要认识到年迈的父母这些生理、心理的

特点，并无微不至地关爱他们，就像父母以前关爱自己一样……”

字字句句，谆谆教诲，如醍醐灌顶，让我幡然猛醒，怎么能和日渐衰弱、思维能力大不如以前的母亲去计较这些呢？母亲这孩子气的“作”不就是老年人对子女情感需求的特殊表现吗？文章使我明白，从现在开始，得试着学做母亲的母亲，虽然做来有点难，但我必须去这样做，就因为她是我的母亲。想到此，我起身，我得赶紧回到母亲身边。

感谢媒体，感谢作者的教诲，让我从此有了学做母亲的母亲的决心。

薛晓雁

我才发现我无法把阳台上的花移到床前，又不忍把花剪下来……

前年的冬天很冷，一场大雪把我来不及搬进来的好多花花草草都冻死了，栀子花也没有幸免。

也许某些事年年岁岁，我们如果按习惯去做，那么记忆会永远保存下去；也许偶尔会遗忘，但到那个依然会来的时刻，记忆就像幽幽的花香，不经意地呈现在我们的面前，那是挥洒不去的岁月痕迹……

此文献给我长眠于西子湖畔的母亲。

地上学去了。

而在中国，每天上、放学时间，许多中小学特别是城市里的小学门口，总是挤满了接送孩子的家长，甚至有的孩子念到了五、六年级乃至初中也由家长接送。

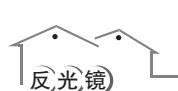
日本的孩子从小就懂得一般的交通规则，且具有坚强、独立的生活态度，而中国的孩子呢，则不但对交通规则知之甚少，而且依赖性强、自理能力差。

在美国，老师要学生自己画最喜欢的动物，一个学生画了一只浑身上下长满了刺的马，老师问：“为什么这样画？”他回答说：“我喜欢马，马长了刺，就不怕狮子老虎了。”老师一声“O-K”，给了他一个高分。

在中国，老师要学生画一艘轮船，一个学生画完之后加上一对机翼，老师问其故，学生说这样轮船也可以飞上天，结果是“重画”。

这就是为什么两国学生存在差异的原因。

而上面这些由于不同的处理方式、不同的处理态度造成的不同结果，应该对我们有深刻的启发。



小差异与大差别

杨少波

在美国，当小孩子闯祸时，家长总是让孩子去外面处理，若是损坏别人的东西需要赔偿，家长也不出面，让孩子自己去赔，孩子没有钱则可以先向家长借，在规定的时间内打工挣钱还给家长。

回想我们的情况，若孩子闯祸，家长总会进行一顿责骂，然后出面处理，需要赔偿别人损失，家长也会毫不犹豫地代替孩子提供赔偿。

在法国，当小孩子与伙伴发生争吵等纠纷，回家向父母告状时，父母总是让孩子想想自己是否有做错的地方，有，则以后要改正，反之也要原谅别人。回想我们的情况，当孩子与小伙伴发生吵架，父母得知后，好多都是先问孩子：对方是否欺负了你？袒护自己的孩子，责怪别人。

在日本，那里的学校只准许小学一年级的新生在上学第一个月可以由家长接送。在这一个月里，家长要给孩子指出正确的道路，告诉孩子要遵守交通规则，注意安全，然后就让孩子独来独往。

朱效文 摄