怎样学语文才能既利于应考又获得实际能力——

作文要关注人生，关注社会

初三作文的具体要求是：能根据作文题目确定写作中心；能调动已有的生活、知识积累，选择符合题意的材料；能记叙自己熟悉的人、事、物，表达自己的感受和认识；能运用叙述、描写、抒情、说明等方式，写出感情真挚、内容充实的文章。仔细想想，这样的要求，其实也是我们生活中必须掌握的能力。因此，“关注人生，关注社会”，就是提高考试和实际能力“一举两得”的好方法。

当今中学生作文内容的重点，主要有以下几个方面：

表现青少年的精神成长

心理学研究表明，中学生则自我意识已经觉醒，已能细心地观察自我，关注自己的成长，努力向理想的自己靠近，对自己总是不满意，有多种多样的烦恼，心理敏感，体验丰富。中考作文依据初中学生的心理特点，把反映青少年特别是表现“我”在学习、思想认识、人际交往以及各类活动中的生活和身心发展作为选材的重点范围。例如上海近年来的作文题《充满活力的岁月》(2005年)、《我的名字叫××》(2006年)、《记住这一天》(2007年)，这些题目都要求反映青少年的特别是“我”的生活，展示“我”的精神成长。

具体有以下四个方面：

1.思想上的磨练和成熟

青少年的精神成长首先反映在对世界、对人生的认识上。思想、认识包括情感、态度，价值观的发展和成熟是青少年成长的主旋律，也是最为重要的标志。应当把反映这一内容作为作文的主要方向。教材中《我不是懦夫》可以作为一篇很好的范文。

2.学习中的挫折和成功

学文化、学知识是学生的主要任务，自然也成了学生写作的重要内容。许多作文题，就是要求考生反映学习中的挫折、困难、成功、喜悦。著名作家冰心的《忆读书》、林海音的《窃读记》都是很好的范文。

3.业余生活中的活动、爱好

业余生活是学生生活的重要组成部分，各种兴趣爱好是在业余生活中形成的，绘画、书法、养花、集邮、唱歌、跳舞等，都是青少年所特别钟爱的。在表现这类生活时，不能忘记写出自己的真切体验和心灵感受。这也许是更为重要的令人回味的文字。《走一步，再走一步》是一篇不可多得的佳作。

4.亲近自然中的经历和感悟

大自然是人类的朋友。人们在大自然中怡情悦性，并获得感悟与启示。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如水，为有源头活水来。”这是诗人朱熹从清水中获得的启迪；“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。”这是诗人苏轼从山中悟到的哲理。在与大自然的亲密接触中，我们要注重感悟，学会思考，从中领悟做人的道理、生活的真谛，这样，我们的思想就会进入一个新的境界。牛汉的名作《滹沱河和我》可以细细地学习体悟。

反映身边的人和事

有人说：中小学生的生活是“两点一线”，道出了我们中小学生的生活重点：学校和家庭是两个主要的活动场所。在中考作文中，以反映学生在学校和家庭中的生活内容的命题很不少。如上海市2002年的中考作文题为《有家真好》，就是要反映在家里或者在像家一样温暖的集体(学校、班级等集体)里的融洽的深情，反映在“家”里得到的关爱和体贴，促进着我们健康的发展。

1.家庭中的故事和教益

在家庭中，我们享受着父母的呵护和照顾，承受着父母的鞭策和希冀，这些天天发生的事情，正是演绎亲情的最动人的乐章。教材中朱自清的《背影》、李汉荣的《外婆的手纹》可以给你许多启发。

2.同学间的友谊和真情

友情，是生活中的一盏明灯。同窗之间的情谊往往是人生最持久最珍贵最纯洁的情感。

记叙同学间的交往、友谊，抒写同学间的真挚情感，是作文中的一大内容。在中考试题中许多题目就是要求写这类内容的。

3. 师生间的交往和深情

在我们从幼稚走向成熟，从愚昧走向文明的路上，老师用生命的火炬，为我们开道。老师和学生之间的交往，无疑是一曲爱的颂歌，洋溢着浓浓的慈爱深情。赞美师生情、叙写师生情，是学生作文中的永恒的主题。作家陈忠实的《晶莹的泪珠》值得我们反复玩味揣摩。

4.社会交往中的经历和感触

一个人成长的过程，实际上就是从自然人成为社会人的过程。在这个过程中，我们要不断地与社会交往，与他人交往，在交往中熟悉社会，了解社会，并不断地学习优秀的思想文化，逐步成为一个融入社会的成熟的人。在中考作文中，反映社会交往中的经历和感触的内容在中考作文中占有颇为重要的地位。有许多题目，似乎没有硬性规定写社会交往中的事，但如果能拓宽视野，把视点定格在社会这一层面上，也许会收到意想不到的效果。鲁迅的名篇《一件小事》是这方面的典范文章，值得我们反复学习。

其实，以上两个方面是互相交融互相渗透、不能截然分开的。

展示丰富的文化积淀

一般而言，中考作文题目的适应范围是十分广泛的。他们往往适合展示我们丰富的文化积淀，适合开掘另一个十分重要的作文资源，即书本、传媒等可以间接获取的作文材料的重要资料，时间上可以延伸到几十年、上百年甚至上千年，空间上可以拓展到我们可以未曾到达的地方，因此，这一资源的潜力是非常深广。作文时，我们可以从以下方面去构思选材：

让历史风云为作文壮阵 历史上发生的重大事件凝注着丰富的意蕴。审视并回顾这些历史，常常可开掘出警策的震撼人心的深意来。

让名人轶事为文章增光 名人轶事广为传播，我们一定知晓许多文学家、艺术家、科学家等名人的许多事例。如果选用恰当，让名人成为文章的主角，让他们的轶事成为文章的主要内容，一定会为文章增色。

让艺术作品中的人物走进作文 我们读过许多小说、散文、戏剧、童话、民间故事等，在语文课本中就有不少著名的篇章。如果恰当地运用这些艺术作品中的素材，让艺术作品中的人物走进我们的作文，那一定是一种令人迷醉的景象。

让传媒信息为作文添彩 现代社会的一个重要特征是：现代传媒功能十分发达健全，除报刊、书籍之外，电脑、网络、电视、无线电通讯等技术通行全球，传媒信息无疑成了十分重要的资源库，我们可以从电视、书报等方面获取重要的珍贵材料，让它们为我们的文章增添光彩。

关于作文体裁，一般都没有限制，鼓励学生运用自己擅长的文体、表达方式去写作，记叙、议论、说明、描写、抒情、夹叙夹议等无一不可，尽情表达自己独特的经历体验，独到的思想认识。在学写作文时，应当多学习教材中的范文，真正做到把阅读和作文结合起来。只要平时多加观察，多加积累，多加思考，多加总结，作文水平自然会不断提高。

松江教师进修学院 中学语文教研员
特级教师 诸灵康

进入升学关键期，不能只想让孩子『收骨头』——

『鼓励、相信』才是制胜法宝

开学第一个星期，小磊的妈妈给老师打了个电话要求：“请对孩子的学习再严一点，因为他暑假太放松，连作业都没完成”，这本是许许多多家长惯常的做法，可刚刚升入高三的小磊却因为这样的电话躲进网吧逃学了。

我本想好好学习的！

“其实在网吧一点意思也没有，可是我不敢面对老师”，在学校咨询室中，小磊叹了口气，原来上学期调来的新班主任对学生很严格，如果作业完成得不好，就会在教室门口大声地训斥，因为父母离异变得十分敏感的小磊很惧怕这种场景，以前已有过一次被训斥经历，他不愿再面对这种让人羞耻的情境，于是选择了逃学。小磊说，其实开学前，我已下定决心迎头赶上，如果妈妈不打那个电话多好……

许久没有和妈妈沟通的小磊，用录音笔记录下了想对妈妈说的话：“妈妈，其实我没有都呆在网吧，我用一天时间去了上海外国语大学，我初中就已经很向往这里，我真的很想很想进这个学校，我知道自己浪费了很多时间，可是我不是你想的那么贪玩，那么不可救药，我想好起来，只是害怕来不及，害怕自己不行，你不要总和老师打报告，你能多鼓励我一点，多相信我一点，像小时候一样以我为骄傲吗……”

父母督促须有的放矢

小磊妈妈只是打了一个普通的电话。每学期开学，老师们总能收到十几个这样的电话。父母们也似乎只有打了这通电话才觉得安心，但是不是真的对孩子有积极作用呢？如果是小磊这种敏感、寡言、自尊心强又倔强的学生，一定要慎用这种方法，他会有一种被父母“出卖”的感觉，很挫伤自尊自信，效果会适得其反，这类孩子常常有几类特点：

1.平时与父母沟通较少，遇到不开心的事情常常自己承受；

2.父母对孩子常提出较高要求，通常孩子做不到；

3.父母批评指责孩子多，鼓励表扬少，孩子已经表现出对批评的逆反；

4.平时开不得玩笑，常常有消极的语言出现，不乐观；

5.自尊心强，平时不易表露情感，一旦生气情绪爆发强烈；

6.内心十分敏感，喜欢看文学类书籍或电影，很感性；

7. 思想比一般孩子成熟且略偏激，很要强。

采用更有效的方法

对包括小磊在内的大多数孩子来说，以下督促学习的方式会更有效：

倾听 学会微笑，关闭自己优秀的口才和滔滔不绝的思想教育，听听孩子的话，听听他喜欢的明星、热衷的爱好、擅长的体育、感兴趣的学科等等，听孩子说话，学会微笑看着他，只要让孩子感觉你的眼里有他，不要让孩子感觉自己是被逼听你说报告的下属。

认可 学会点头，收敛起自己过于强势的家庭角色，先不要着急全盘否定，要试着点头认可孩子的想法，找到你觉得正确并且积极的观点，赞同你的孩子，让逐渐长大的孩子有被尊重、被关注的感觉，愿意和父母说，愿意在父母面前坦露自己的心情和想法。

鼓励 学会打气，并不是每一次激将法都会有效，更多的孩子是在鼓励中走向成功，如果你曾经，在孩子每一次跌倒后都会告诉他“加油，再来一次，你一定会学会走路！”那么今天，你依然要学会这句话。

相信 学会耐心，父母曾经坚信孩子一定会学会走路，所以孩子多少次跌倒也不会失去信心，那么为什么几次成绩的不如意，就会让父母焦躁。我们一定要有耐心，只有用耐心的眼睛，我们才会看到孩子的点滴进步，只有用耐心的口吻，孩子才能感受到被父母相信，只有用耐心的心情，我们才能让孩子感受到家庭的支持与温暖，这份坚信的耐心会成为孩子努力的动力源泉。

市二中学 心理教师 周宇

『测骨龄』究竟能否预知孩子身高？专家表示——

家长应定期检测孩子骨龄避免缓长

连日来，有些读者咨询，如何才能科学预测孩子将来的身高？社会上流行的“测骨龄”是怎么回事？为帮助广大家长避开就医误区，近日，上海儿童医学中心内分泌科主任医师沈永年教授就家长们关注的增高问题接受了笔者采访。

骨龄可预测身高

沈教授介绍说，骨龄反映了人体生物学年龄，通过测试骨龄能比较准确地估计人体的成熟程度，及早了解儿童的生长发育潜力以及性成熟的趋势。通过骨龄还可预测儿童的成年身高。

他解释说，了解孩子的骨龄情况，通常要拍摄儿童左手手腕部的X光片，医生通过X光片观察左手掌指骨、腕骨及桡尺骨下端的骨化中心的发育程度，来确定儿童的骨龄。如果年龄大于骨龄，提示孩子生长迟缓；如果年龄小于骨龄，提示孩子性早熟。对于性早熟的孩子，往往早期伴有骨骼生长的加速，暂时看起来比同龄的儿童长得快、长得高，但由于其骨骺提早闭合，影响最终身高。

定期检查有必要

沈永年教授说，在条件许可的情况下，家长应定期检测孩子的生长速率，一旦发现有缓长的迹象，且明显低于同性别，同龄的孩子，应及时检查。因为一旦孩子骨骺闭合，就再也没有生长的机会了。他还介绍，如果孩子生长速度低于以下数值：婴幼儿期(3岁以下)低于7厘米/年；儿童期(3岁-青春前期)低于4—5厘米/年；青春期低于5.5—6.5厘米/年，家长有必要带孩子到医院进行检查。

为此，专家建议，为了孩子的健康成长，家长最好定期监测孩子的身高。医生将根据病史、体检、拍骨龄片、测生长激素等检查来明确孩子的病因，采取针对性的治疗。

高建

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座
(5年来专为高考学生专业设计课程)

讲座日期	讲座地点	讲座时间	针对人群	讲座科目	讲座主题
9月22日(周六)	人民广场地区	12:50-14:30	针对理高三	物理	功能定理
		12:50-14:30		化学	化学平衡二
		15:00-16:40		数学	函数的常见考试题型及求解策略二
		17:10-18:50		语文	作文任作分析一
		19:45-20:55		英语	形容词(暂定)
		14:50-16:30	针对理高二	语文	作文剖析二
		16:55-18:35		英语	名词和主谓一致(二)
		19:15-20:55		数学	苏教版
10月1日(周一)	人民广场地区	8:30-10:00	针对理高三	数学	坐标解析几何与生活
		10:30-12:00	针对理高二,高三	语文	高考四大板块品说
		13:00-14:30	针对理高一,高二	英语	完型填空(暂定)
10月5日(周五)	人民广场地区	8:00-10:00	针对理高一,高二(专题讲座)	语文	现代文专题讲座
		10:20-12:20		数学	能力提问题的求异思维
		12:50-14:50		英语	高考阅读的写作技巧
10月6日(周六)	人民广场地区	8:00-10:00		语文	高考作文深度强化
		10:20-12:20		数学	系统分析解题思维与策略
		12:50-14:50		英语	完型填空及阅读理解
10月7日(周日)	人民广场地区	8:00-10:00		语文	古文阅读分析得分途径
		10:20-12:20		数学	高考遇到的解题方法
		12:50-14:50		英语	综合解题分析

讲座老师：所有主讲老师均为市重点“特级、高级”教师由的校校者。真你情况请拨打热线电话咨询。

特别提醒：掌握正确的学习方法与高考应试技巧是提高高考分数的关键。欢迎广大高三、高二、高一同学把握所有机会，积极参与，备战高考。

特别提示：以上主题均为暂定主题，有有变动，以老师现场所讲内容为准。请家长、考生购票前先电话确认票子是否已经售完，以免白跑。开放时间内请拨打电话咨询详情，非开放时间电话无人接听，敬请谅解。

热线电话：53281282，53281286
购票地点：静安区陕西北路80号10楼“东方网大力神”高考办公室
开放时间：每周一至每周五 13时至19时整