

情感为本 大度为怀 诚信立身 精品立校

——庆祝上海师范大学附属外国语中学建校80周年

感动

上海师范大学附属外国语中学校长 章绍岩

豪情壮举，宛如壶口瀑布之水，磅礴大气，让人感动；淡淡的善举，犹如一缕清溪，悄然而至，竟也会让人动情，而且会收藏成永恒的记忆。

一个雨点淅沥的清晨，一群值周班的学生在打扫校园。大道上堆集着打扫出来的残枝枯叶，正等待着装运倾侧的小推车。一位清纯的女孩，右手套着只塑料袋，弯着身子，正在垃圾堆中翻拣着什么，好奇让路过的我，收住了脚步，凑前一看，居然是一条又粗又长的红褐色的蚯蚓，在这位女孩的手掌心扭动着，翻滚着。姑娘朝我羞涩地一笑，朝路旁的灌木丛中走去，轻轻地放下这条红蚯蚓，看着它缓缓地游向灌木深处。一颗纯真善良的心，我被感动了。

开学仅仅一周，我被无数的微小事感动着。

开学第一天，家长送孩子来校报到。下车后，母亲和孩子都争抢着要拎那只沉甸甸的大行李包。母亲眼明手快背起了大包，孩子执

意不走。最终，母亲无奈地拎着马甲袋，跟在背着大包的儿子后面走着，但脸上分明绽放出幸福的微笑。我感动了。

小卖部附近的垃圾筒前，一位女同学剥开了食品包装纸投向垃圾筒口，一阵风把纸吹落到路边。女孩上前三、二步，拣起纸再次塞向垃圾筒。风儿好像要捉弄这同学，竟又把包装纸从筒口吹了出来。这位女孩匆匆迎上去，捕捉住这张调皮的包装纸，再一次深深地填进垃圾筒内。我感动了。

一位低年级小同学与我擦肩而过，猛然回身折返到我面前，微微欠身向我敬礼：“老师好！”显然是刚从沉思中回过神来，补上礼仪。我感动了。

……

一扇扇明净的心灵之窗，我真感到和孩子的心特别亲近。校园里迎春条绽开着朵朵小黄花，摇曳着金黄色的细鞭。呵，春天！我感动着，享受着和谐的美。

● 2007春 ●



上海师大附属外国语中学将“情感为本”作为教育的立足点，处处体现“润物细无声”，在亲密家庭关系、和睦师生关系、友善同学关系、和谐社会关系上不断积淀文化内涵，稳定精神内核，使每一个学生都具有健康的人生态度和体验，能够承受社会的大任。

二、大度为怀

上海师大附属外国语中学追求树德立人，扬人格力量的校风建设。大度是师德的重要体现，教师要“大度能容，容天下难容之事”。教师对不同学生的学生始终满怀爱心，既体现了教师高尚的职业道德，也是教师胸怀大度的表现。因此，只要教师对学生充满爱心，对学生满怀希望，对学生大度为怀应该不是一件难事。从这角度而言，情感为本正是大度为怀的基础。“做堂堂正正的中国人”；“做文明‘七不’的上海人”；“做一个团结、守纪、勤奋、自爱的上海师大外语附中”人。三句话组成的校训，使外语附中的师生逐渐培养和形成一种气度，一种胸襟，一种人格修养。

三、诚信立身

诚信是中华文化的传统美德，也是为人的一条基本准则。诚信既包含了对他人承诺的守信，也体现着对自我的尊重。上海师大外语附中把教育学生从小注意树立诚信立身的观念当做学校道德教育的重要一环，诚信教育已成为学校工作的重要内。对学生而言，从小树立诚信观念，有助于完善他们的人格。对教师而言，诚信既是个人修养的要求，又是教育学生的需要。要培养具有中国灵魂、世界眼光的时代新人，首先就要懂得如何才能融入社会发展的潮流中去。因此，讲究诚信立身，是学校给社会提出的要求，也是学校融入全球发展中的一个必要的条件。

四、精品立校

精品可以称之为精致的品牌，是现代社会中经济发展到一定时期的产物。外语附中从教育的角度，将精品的内涵归结为六个字：献爱、到位、超前。

献爱：表现为爱生，是精品立校的首位，是学校敬业的标志，是取信社会的所在。献爱，需要有良好的师风，高尚的师德和奉献精神；献爱，还必须具有精湛的教育教学本领，教师要善于区分不同的学生，因材施教。献爱，要将学生的发展放在首位；献爱，爱学生着眼其成长。通过对学生情感的感染和教育，使学生具备丰富的情感，树立强烈的社会责任感，立志报效祖国，间接地又体现了学校对社会的爱心，对社会的责任感。

到位：作为精品立校的内

学校获得荣誉称号

上海市文明单位（连续十届）；
上海市首批双语教学实验学校；
上海市安全文明学校；
上海市花园单位；
上海市绿化十佳单位；
上海市无烟单位；
上海市价格协会诚信建设单位；
松江区首批被培养基地学校；
松江区健康促进学校；
松江区军民共建社会主义精神文明先进集体；
松江区创建安全城区安全合格单位；
松江区爱国卫生先进单位；
松江区绿色学校；
……

学校历史沿革

1927-1934年	江苏省立松江女子中学高中师范科；
1935-1946年	停办；
1947年	复校 江苏省立松江女子中学高中师范科；
1949-1953年	江苏省立松江中学、苏南松江中学、苏南松江师范；
1954-1957年	江苏省松江师范学校；
1958-1960年	江苏省松江师范专科学校（行政管辖划归上海后，定名上海市松江师范专科学校、上海市松江师范）；
1961年	师范专科部分并入上海师范学院；
1963年	上海市松江师范奉命停办；
1984年	经上海市人民政府批准，在松江三中校址上恢复上海市松江师范学校；
1996年	以上海市松江师范高中部名义招收高中生；
1998年	学校进行转制试点，移交上海师范大学管理，挂牌上海师范大学附属外国语中学，并开始招收初中预备年级学生；
2007年	学校体制再度改革，属地化划归松江区领导，同时继续保留上海师范大学教育集团成员身份。

各家媒体，并结集出版《耕耘并收获》，受到社会的关注与赞誉。与他交谈，你不会被他的热烈如火的激情、澎湃如涌的诗情、透明赤诚的心田、蓬勃向上的活力所感染所打动。正是在他的带领和努力下，积淀出“情感为本，大度为怀，诚信立身，精品立校”这样深厚的校园文化理念，代代相传，生生不息；使学校在全市369所高中学校中跻身前列，培养出数万有用之才，其中不乏各行各业中的佼佼者，使学校在建校八十周年之际交出了一份满意的答卷，两个文明建设结出丰硕的成果！

八十年风雨，八十年沧桑；八十年成长，八十年辉煌！上海师范大学附属外国语中学正站在历史的新起点上，向着新的目标，乘风破浪，奋力远航！

图/阎春祥



百亩校园人文氤氲，两千学子桃李芬芳；八十华诞风骨正健，八十春秋凤凰涅槃。

仲秋时节，我们来到松江，来到秀野桥西侧朱家村的上海师范大学附属外国语中学。这是一个花园单位，但见花木扶疏，树影婆娑，绿草如茵，花香浮动；校园里亭台楼阁，曲径通幽，小桥流水，波光潋滟。早就听说该校精品立校，才俊辈出，风雨八十年，桃李满天下，今日得见，更添敬意。学校建于1927年，弹指一挥间，八十年岁月如梭，从屈辱、浴火重生；十年前变为转制学校，十年后再华丽转身，重又回归公办学校，划归松江属地管理，同时继续保留上海师范大学教育集团成员的身份。值此八十年华诞和重归公办的庆典之际，我们遇到了享誉教坛、德高望重的校长章绍岩。伴着阵阵树间的和风与潺潺流水的神韵，我们听着章绍岩诠释“情感为本，大度为怀，诚信立身，精品立校”的文化理念，真正体会到有一种事业叫激情，有一种力量叫感动。

一、情感为本

“情感为本”既是教育的手段，也是上海师大附属外国语中学的教育目标。学校教师在教育培养学生过程中有着真情的投入，对学生充满爱心；学校培养的学生也是感情丰富，对自己、对家庭、对学校、对社会、对国家充满了爱心。

情感教育需要耳濡目染，潜移默化。上海师大外语附中刻意培育的良好的师生关系在情感教育中起着举足轻重的作用。师生关系，已不仅仅是一种“教”与“学”的简单关系，而超越了一般的社会人际关系。学校的教师具备高尚的职业道德，以自己的爱心来培育学生的爱心。不仅仅是学生在学习知识时的榜样，也在学生情感的培养上起到示范作用。只有使教师的情感丰富而深刻，学生才能在师生互动中体验到情感世界的博大，造就丰富的情感世界。

教育本身就是心与心的交往，是情感的流动。教师能否完成“传道、授业、解惑”的重任，很大程度上也取决于能否与学生架起一道沟通彼此心灵的桥梁。外语附中教师的任务不只是学科知识的传递，也包含了情感的感染和教育。黑格尔曾说过：“没有激情，任何一个伟大的事业都不曾完成，也不能完成。”学生因为对教师充满了尊重和敬爱，在情感的迁移作用下，就会对学习本身产生浓厚的兴趣。学生在尊重、信赖教师的基础上，真正接受教师的教育，并将接受的学科知识内化为自己的知识结构的一部分，为以后的继续学习提供情感基础和保证，这是情感的动力作用在教育中的具体体现。

