

学生“加班”到深夜：作业多？效率低？

本报记者 王蔚

中小学生的书包轻不下来，最直接的表现便是作业多、作业繁和作业难。著名小学教育专家倪谷音老师最近主持了一项国家级教育课题——《小学生学习设计研究》，探讨的就是学生怎么上课、怎么做作业，以及用什么方法去学习才更有劲。

作业不是学习目的

每天晚上，赵女士都要陪女儿做作业。面对一大堆抄写生字、默写课文、背诵英语和四则运算等作业，有着硕士学历的赵女士很纳闷：怎么小学五年级学生的作业尽是些机械性的死东西呀。一个英语单词要抄上半页纸，同样的运算题方式，会变换着数字重复出现五六遍，不仅孩子索然无味，就是家长在一旁看得也味同嚼蜡。赵女士很感慨：难道孩子在学校学了一天，就是为了带一堆作业回家做吗？

【专家点评】倪谷音：教师每天布置的作业量不在于多与少，而在于要让学生真正掌握知识、理解知识和运用知识，更不应该把作业变成只是简单的默写、背诵和运算，这样会挫伤学生做作业的积极性。

作业究竟做到多晚

尽管教育行政部门多次对中小学生的作业量做过时间限定，但



■ 这样疲劳做作业，多少知识能进脑

图 CFP

总有许多家长觉得自己的孩子每天有做不完的作业。李先生总是责怪儿子做作业的动作太慢，儿子却抱怨时间不够。有一次，当总工程师的李先生“亲身体验”了一回——和儿子一起做功课。语文、数学、外语、物理，李先生从晚上 6 时 30 分忙到了夜里 11 时，还不包括复习和预习时间。对此，李先生理解了儿子，却也只能叹息一声。

【调查数据】

调查显示：据中国青少年研究中心一项调查显示，对于“你希望每天用多长时间完成作业”，小学生希望每天在半小时以内完成家庭作业的是 36.4%，一小时以内的是 36.2%，一个半小时以内的是 14.5%；中学生希望每天在半小时以内完成家庭作业的是 4.8%，一小时以内的是 22.3%，一个半小时以内的是 19.0%，两小时以内的是 34.1%。可见，他们实际的作业时间要远远超过期望时间。

额外作业没有必要

为了表示对父母额外增加作业的不满，郭女士的儿子故意拖延做学校作业的时间。小家伙心里很明白，反正一到晚上 10 时 30 分就会雷打不动地上床睡觉，因此，他就想尽办法“磨洋工”。知道儿子不喜欢多做作业，可郭女士担心儿子明年中考时成绩不佳，还是给他布置了许多家庭作业。

【解决方法】

新农学校副校长程辉荣：有些家长盲目给孩子布置额外作业，买大量教辅书，这种做法并不科学。家长应该多听取孩子的学习意愿，同时也要经常与学校老师沟通，尊重学校的教学安排。现在，初、高中毕业班的教学都是经过科学周密安排的，布置的作业已经保质保量了。按学校的教学进度表、复习计划，完成老师布置的作业，才是切实可行的。

嘉定区

给学生布置作业老师先要做一遍

课后想怎么布置作业就怎么布置，批改时也是马马虎虎地打个钩或画个×，如今这样的“捣糨糊”老师在嘉定区行不通了。近日该区出台《提高教学有效性的若干意见》，对教师如何布置作业、如何辅导作业，以及如何批改，都作了明确要求。

嘉定区教育局要求每个教师都要提高设计作业的能力，要能够以课程标准和教材为依据，注意教学的重点和难点，结合学生和社会实际，设计出相关的作业，提高学生作业的兴趣。同时，要求学生做的作业，教师首先要做一遍。对于收上来的学生作业，要求教师有批有改，在改的内容方面可以有知识要点、错误原因和方法指导，并采用有利于学生发展的评价语言。教师应及时归纳出作业的共性问题，集体讲解，针对个性问题，要进行个别辅导，要做到学习和作业上的问题周周清、月月清。

市教委教研室下发刚性规定

小学 严控作业量 中学 难度别拔高

科学设计作业、练习，及时实施反馈与辅导。市教委教研室最近修订了中小学教学常规，在新近下发的《改进课堂教学的几点意见》中，对中小学的作业布置提出了刚性规定。今后学生的作业布置将实现“五个结合”，即课内与课外相结合、书面与口头作业相结合、视听与动手操作相结合、个体独立完成与小组合作完成相结合、学生必做与选做相结合。

● 语文作业

小学一二年级不布置书面回家作业，三至五年级作业量控制在半小时内。

中学要允许学生作业有错误、有反复，能达到要求的 80%就可视作优秀。

● 数学作业

小学数学作业要有梯度和适当的反复，深广度和容量要恰当。

中学不要随意拔高数学练习要求，不能单纯追求解题技巧，数学练习的方式不应只局限于对习题的演练。

● 英语作业

小学作业布置不能挫伤学生积极性，要让学生在英语学习起始阶段就品尝到外语学习的成功与喜悦。

中学的作业布置要杜绝不顾及所有学生英语水平的求多、求难现象。

作文比赛不是包装“明星”

教育新观察



孙绍波

期盼通过参加作文比赛而“一夜成名”，这肯定是条死胡同。最近在长征中学举行的全国中学生作文竞赛评估研讨会上，与会专家不约而同地向青少年传递出了这样一个严肃声音。

“奥林匹克与真善美”“蓝藻暴发以后”“假如取消高考”……今年全国中学生作文竞赛的 30 个题目，涉及家庭、社会、国际和自然的方方面面。尽管上海有近 37 万名中学生参赛，但今组委会意外的是，学生的选题十分集中，大多偏重于生活琐事，能够放眼世界、针砭时弊的少之又少。从作文大赛联想到近年来的中高考语文作文，市教委教研室步根海老师感慨地说：“且不说思想深度，也不说文字水平，毫不夸张地说，在近年的中高考作文中，要找到一篇没有错别字、文理通顺的作文，都已是相当困难。”

“急功近利，期望通过作文比赛一鸣惊人，一夜走红，这是青少年提高写作水平的大忌。”专家们对症下药开出的诊断书引起不小震动。全国中学生作文大赛命题组负责人姚建庭说，如果参赛学生的作文没有国家、民族、集体，没有关注周围一切的真切感受，没有对亲人、朋友、师长、同胞真切的爱，没有清晰的是非和爱憎，包装这样的作文“超男”“超女”，会对社会，特别是对广大青少年是一种怎样的误导啊。

针对时下青少年作文中常见的言之无物，空洞虚泛，矫揉造作，甚至胡编乱造的现象，专家们分析说，对传统文化的淡漠导致了学生对母语缺乏热情，以至于学生无法通过写作传情达意。因此如何将优秀华夏文化融入语文作文教学之中，激发学生热爱母语、热爱传统文化，从而挖掘学生的写作潜力、提高写作水平就成了当前语文作文教学亟待解决的首要问题。 积木

热闹考研 背后冷了做学问

专家担心研究生贬值，呼吁改革培养机制

本月 10 日，又到一年一度研究生招生考试报名的日子，考生们也开始了最后的冲刺。在沪上各高校的 BBS 上，到处是寻求考研复习资料的帖子。校园内的通宵教室、图书馆，坐满了准备考研的学生……然而，就是在这种看似热度不减的现象背后，记者听到一些不同的声音。

学生 重工作轻考研

在东华大学，记者采访了三个正在复习考研的学生。他们表示，如果有个适合的工作，坚决放弃考研。复旦大学大四学生小余介绍，班上的上海籍同学几乎没有准备考研的，只有外地生为了户口指标才会走这条路。

东华大学的一位硕士生毕业后来到一家大公司，竟然发现自己的一个同学三年前在那里工作，现在已升至经理的职位。那个同学有了经济基础，再回校读一个在职的硕士，学历与硕士毕业生相当，职务收入则高出一倍。那位硕士生后悔不已：

“当初考研实在不划算，还不如早点找份好工作。”

求职 重能力轻学历

近两年，原本“皇帝女儿不愁嫁”的研究生，在就业市场上也遇到了“寒冬”。如今，用人单位对学历的要求并不严格，更看重的是学生的实践能力。东华大学主管研究生工作的一位教师认为，高校即将进入 11 月份招聘“开放日”，如果到时候仍出现去年那样“研究生找工作不如本科生的情况，肯定会影响到学生的考研热情。对部分将考研只当作未来求职“敲门砖”的学生来说，多读三年书，意味着巨大的成本支出，

包括考前的资料费、辅导费、上研究生的学费、生活费等，毕业时得不到期望中的好工作、高工资，势必会有很多人退出考研的队伍。

专家 重研究轻数量

复旦大学研究生院副院长顾云深近日与记者交流时，谈到一个观点：考研“热”的背后是一个“冷”字。为什么这样说呢？表面上看，高校扩招研究生的人数大增，但是高校研究生培养质量总体下降，优秀的研究型人才外流，选择到国外求学。国内高校招收的研究生，有的是为了图个学位，有的是为了大城市的户口，真正能够帮助导师“研究”的研究生越来越少。

顾云深认为，要改革研究生的培养机制，只有学校招收的研究生中，愿意从事研究的人越来越多了，这才是真正意义上的“考研热”。这样的“热”，才能吸引最优秀的学生，在校内形成创新的氛围。

本报记者 张炯强