

妈妈支招，帮宝宝吃饭“提速”

问：女儿已经上幼儿园大班了，但吃饭还是一个让人头痛的大问题。每天在家吃早饭，她就磨磨蹭蹭，嘴里含着一口饭半天也不咽下去，所以经常去幼儿园迟到。老师说，午饭时她总是最后一个吃完，常常举着调羹发呆。天气冷了，阿姨怕她吃到最后吃的是冷菜冷饭，就只好喂她。明年，女儿要上小学了，如果吃饭还是这个样子，我担心她早上上学要迟到，中饭又不好好吃，影响身体健康。怎么办才好呢？

乐乐妈妈：人家都说孩子在刚学吃饭时，就要养成好习惯，可我女儿和你家女儿一样，已经积习难改了。我们也试过许多办法，比如和乐乐比赛吃饭，看谁吃得快。刚开始，这招还管用，可后来，她就提不起好胜心来，照旧吃得很慢。无奈之下，我开始给她做规矩：规定一顿饭在30分钟以内吃完。如果吃不完，我也要收拾碗筷，她就不能再吃了。过了吃饭时间，我们不会再给她吃点心或零食。好几次，乐乐都是睡前说饿了，要吃东西，我只给她喝一杯牛奶，然后告诉她：下次吃晚饭时要

抓紧时间。关键是要父母“心硬”，而且全家得团结一致，这样，才能让孩子改掉吃得慢的习惯。但是，我建议有时也要适时调整一下。因为有一次，乐乐说不饿，不想吃晚饭。我就决定推迟吃晚饭的时间，半个小时以后，她是真的饿了，主动要求吃，而且一会儿就吃完了。

嘟嘟妈妈：我觉得饭吃慢一点也不是什么大问题，细嚼慢咽还有利于消化吸收。现在，主要还是家长比较着急：早上赶时间送孩子，然后自己还要上班；晚饭早点吃完，孩子早点上床，自己就有时间忙自己的事情了。所以，大人常常习惯催孩子吃饭快一点。嘟嘟的表妹吃饭动作慢，她刚拿起筷子，妈妈就开始“提醒”了：快一点。“吃口菜，吃口饭，嘴巴动起来……”饭桌上就听到她的声音。说得多了，孩子早就麻木了，没有反应。所以，提醒也要适度，先让孩子吃起来，然后及时表扬她自己夹菜等行为，提高孩子自己吃饭的积极性。我认为，一定要让孩子把吃饭当成一

件快乐的事情。也要考虑到孩子的胃口，比如运动量少了没胃口等，别逼孩子吃太多的饭。因为如果吃饭对他来说是任务，没有乐趣，那他就会拖拖拉拉。

小豫妈妈：说得有道理，为了提高儿子对吃饭这件事情的兴趣，我经常变换菜式，注意色泽搭配。上个星期开始，我和小豫一起制定“菜谱”，既了解了他爱吃什么，也提高了他吃饭的积极性。在吃饭的时候，我要求儿子吃饭也要专心：不能一会儿从餐桌上下来到客厅逛逛，也不能带着玩具上餐桌。因此，我们家吃晚饭时不看电视的，大家都安静地吃饭。因为小朋友的专注力比较差，听大人说话就会忘了吃饭。当然，如果他一顿饭吃得又快又好，那么适时的表扬或者物质奖励都是必不可少的。需要提醒的是，父母别给孩子夹菜或喂饭。面对怎么也吃不完的饭和菜，孩子会很快泄气：不如我不吃了，反正到最后，他们会喂我的。这样一来，他就会磨洋工了。



■ 吃饭可是一件开心的事 图 CFP

·新爸爸育儿日记·

已经下午2时了，5岁的儿子还在酣睡。我纳闷地走进卧室，只见儿子的小脸儿红扑扑的，简直像熟透了的苹果。难道是感冒发烧了？想到这儿，我急忙用手摸了摸儿子的额头，不热呀？但我最终还是放心不下，找来体温计，夹在了儿子的腋下。经过一番测量，36.7℃，正常。束手无策的我叫来了正在收拾客厅的妻子。

妻子看后，肯定地告诉我，儿子不是发烧，而是饮酒喝醉了。这算怎么回事呢？小小年龄竟学会偷着喝酒了，这还了得！

于是，我板着脸叫醒了儿子：“枕戈，你中午干了什么？”儿子揉了揉蒙眬的睡眼：“没有呀，爸爸！”

看着儿子“不见棺材不掉泪”的架势，我让妻子找来了“醉证”——客厅里见底儿的干红葡萄酒瓶：“这瓶里的东西哪里去了？你说，是不是你喝的？”儿子点了点头

六个小游戏 锻炼记忆力

依次说出名称

把6样东西按先后次序排列在桌上，让孩子看上几十秒钟，然后遮起来，要求孩子凭记忆依次说出这6样东西的名称。

辨颜色

让孩子闭上眼睛，说出你穿戴的衣帽鞋袜是什么颜色的。如果你也闭上眼睛说出他穿戴的衣帽鞋袜的颜色，将会引起孩子对这种游戏的最大兴趣。

找物品

当着孩子的面把8种不同的小物品分别藏好后，再让孩子将这些物品一一找出来。

看图说话

把15张不同内容的图片放在桌上，叫孩子看一会儿，然后盖上。要求孩子把所看到的图片内容尽可能准确地叙述一遍。

“飞机降落”

将一张大纸作为地图贴在墙

上，纸上画出一大块地方作为“飞机场”。再用纸做一架“飞机”，写上孩子的名字，上面插上一枚图钉。让孩子站在离地图几步或十几步远的地方，先叫他观察一下地形，然后蒙上眼睛，让他走近地图，并将“飞机”恰好降落在“飞机场”上。

看橱窗

这个游戏适合在带孩子外出时进行。路过商店橱窗时，先让孩子仔细观察一下橱窗里陈列的东西。离开以后，要求孩子说出刚才所看到的东西。

准备材料

透明的瓶子若干，分别装有油、醋、盐水、柠檬汁水、汽水、糖水、自来水。孩子自己用透明的水壶在水龙头上装满自来水。

实验过程

让孩子通过比较，找找装有自来水的瓶子。通常，孩子们会把颜色深

教师点评

这个实验重点是培养孩子的观察能力，让孩子学会一种方法：首先看一看（排除一部分液体），然后闻一闻，最后尝一尝。需要注意的是，有一些液体是不能尝的，是危险的。也可让孩子想一想哪些液体是不能尝的，找找瓶子上的危险标示，将安全教育渗透其中。

重庆南路幼儿园 蒋瑛



■ 观察仔细，小脑袋瓜能分辨出这些杯子的不同