

孩子年纪再小也有脾气

家长要及时引导帮他发泄不良情绪



■ 宝宝开心,才能健康成长

学龄前的宝宝虽然懵懵懂懂,但也会有小脾气:委屈、生气、害怕等。上海市教育科学研究院学前教育博士乔梁建议,碰上孩子情绪低落,家长要学会观察,查找原因,并引导宝宝释放不良情绪。

舒尔妈妈 提供照片

观察判断哭闹原因

宝宝由于年龄太小,不能清楚地用言语表达自己的病痛或不高兴,会用哭闹来发泄情绪。这时,家长就要善于观察,并找出原因,不要一味地禁止孩子哭闹。乔梁建议,家长首先要看看宝宝是否有病痛,比如发烧、磕碰等。胃口不好也是导致宝宝闹情绪的原因。其次,家长要查看一下,宝宝近期的日常生活规律是否有被打乱,比如搬家、换了新幼儿园或走亲访友等。“新环境会引发宝宝的不良情绪。”

最重要的是,家长要反思自己是否忙于自己的事情,忽略了自己宝宝。“千万不要由于工作忙碌,而对孩子态度粗暴。家长的焦躁情绪很容易影响到孩子。”

煮“生气汤”排解情绪

遇上宝宝发脾气,家长可以和他一起做些小游戏,释放不良能量。妈妈可以和宝宝一起画表情:微笑的脸、哭泣的脸、生气的脸……然后,让宝宝自己选择代表心情的表情。煮一锅“生气汤”也是和宝宝分享情绪的小游戏。妈妈可告诉宝宝:我们把不高兴都煮到汤里去了。可让宝宝自由选材,并让他自己参

与烹饪,引开他的注意力。

户外运动和直接发泄也是发泄不良情绪的方法。乔梁建议,家长应多让宝宝在户外奔跑、跳跃、攀爬等,开心地运动能让宝宝回家后情绪变平稳。或者,家长可把宝宝放在家里比较柔软不易受伤的区域,给他一个垫子,让他捶打发泄。

别拿“大灰狼”吓宝宝

年纪小的宝宝很容易对黑暗产生恐惧心理,他们的恐惧感主要来自平面媒体、卡通片或长辈讲的恐怖故事。一些家长特别是祖辈喜欢用“再不乖,再不睡,就有大灰狼要来吃掉你”这类话训斥宝宝。久而久之,给宝宝带来心理暗示。小明到了四五岁还是经常尿床,因为他不敢上厕所,怕里面有大灰狼。

对此,家长可采取些小策略,比如在光线充足时,带宝宝去他觉得可能“隐藏”着大灰狼、大老虎的地方,并指给他看,“这里没有,你不用害怕。”但语气和态度一定要耐心。保持低龄宝宝卧室的光亮度,逐渐降低宝宝的恐惧。入睡时,不要让宝宝看情节激烈的卡通片,或太多书籍。宝宝不容易进入深度睡眠,容易做梦并惊醒。

马丹

小画家玩出创意 不同材料皆可用

你想过让宝宝用马赛克作画吗?或者你还不知道,如何利用身边的材料,让宝宝动手手指,创作出一幅生动的作品?中国福利会少年宫的智乐课程就教宝宝一边玩游戏,一边拼拼、涂涂,创作出令人意想不到的优美图画。

马赛克画

给小朋友家庭装潢用的不同颜色的马赛克,让他们随意地组合不同的造型,用一个个“小方块”拼出小花、太阳、白云等各种图案。

贴士:孩子的想象天马行空,在家长看来可能并没有什么特别的地方。其实这就是一个很好的启发他们想象力的途径。家长要学会

敏感地把握孩子的创新亮点,鼓励甚至帮助他们完成从想法到实体作品的过程,让他们学会关注身边的事物。比如孩子看到汽水瓶子,说觉得像火箭,你就可以继续启发他,觉得还缺些什么就更像火箭了。当你珍惜孩子的一次次小小发现的时候,他的想象力也会被一点点地挖掘。

其实马赛克只是一个载体,孩子容易对同样的事物缺乏兴趣,重要的是让他们换不同的材料来完整自己的“想象”。比如吃早饭时剥下来的鸡蛋壳、绿豆、赤豆、瓜子壳、蟹壳、蔬菜水果等等都可以成为他们的作画材料。让他们换不同的“画笔”来提高新鲜度。

在家里也能完成的小游戏

树叶画

所需材料:一片完整、新鲜且质地坚硬的树叶,一张画纸,彩色蜡笔

贴士:把树叶垫在画纸下面,选择自己喜欢颜色的蜡笔,均匀地在树叶上方涂画,可以选择不同的分布形状和颜色,拼出属于自己的树叶拓画。要注意的是在涂蜡笔的时候,要按住纸和下面的叶子,不能让它移动。

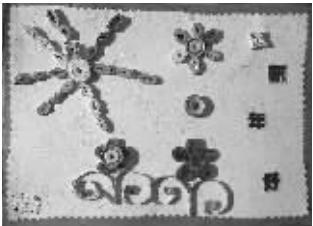
卷纸画

所需材料:画纸,彩色纸,刀片,胶水,一次性筷子

贴士:把不同的彩色纸裁成等宽的纸条(约0.5厘米),然后顺着筷子卷成一个个圆形,再利用这些“半成品”摆出自己喜欢的图形。家长可以启发一下孩子,还可以把这些圆形纸团用手压扁,或者捏出正方形等等新的形状,就可以成为别的素材了。



■ 树叶画



■ 卷纸画

这个游戏的关键点在:用筷子卷成圆形时,用力的不同和圆形的松紧很有关系,也会影响到画的效果。

唐洁

告诉儿子:打人不是好宝宝

问:儿子17个月大了,最近在小区和邻居小朋友一起玩时,却经常遭到“投诉”:儿子经常挥着小手打小朋友。我们知道他其实很喜欢小朋友,见到小朋友也会很兴奋,可能是兴奋过头不知道如何表达了,所以他就动手。为避免他成为其他小朋友躲之不及的人,我们经常提醒他:“见了小弟弟,要摸一摸,不能打的!”可前两天,他竟然开始打我了,而且一头撞在我怀里,撞得我下巴发麻。我一怒之下打了他,却为他这个坏毛病心急如焚。

妞妞妈妈:宝宝这么小就喜欢打人可不好哟。我是一名幼儿园老师,自己的女儿还很小的时候,我就给她立规矩。当她出现打人、抓人的苗头时,就很严肃地告诉她:这样不好,妈妈不喜欢打人的宝宝,别的小朋友也不喜欢打人的宝宝。不要认为孩子还很小就不说,以为他不明白。我的经验就是要反复地讲,讲得越具体越好,告诉他什么是正确的,什么是错误的。我发现有些大人看到自己的宝宝打人,尤其是打大人,不仅不制止,反而当成一件趣事讲给别人听:“哎哟,我家宝宝今天可真厉害,打了人家一巴掌。”一旁的宝宝看大人讲得眉飞色舞,就会认为这个是有兴趣的举动,难免经常打人了。

小杰妈妈:小杰小时候经常不知轻重地拍打人家,往往是好心表示善意,却因为出手

太重让别的小朋友流泪叫痛。其实,宝宝2岁以前,因为语言表达能力较差,尤其是男孩子,说不清楚自己的想法、要求,别人没能领会,他急了,就打人。读幼儿园后,小杰每次打小朋友时,老师都会首先制止他的行动,然后鼓励他说出原因,比如:他想和小朋友一起玩,却不知道如何表达,就打人,希望引起对方注意。这时,大人就和他一起有礼貌地向小朋友表示,能不能一起玩?多数情况下,小朋友都会请他加入的。幼儿园老师教我们这一招很管用,毕竟孩子不是天生就做坏事的,需要大人不断提醒与指引。特别要注意的是,爸爸妈妈可不要给宝宝当坏榜样,自己先不要打人。

莉莉妈妈:宝宝打人的原因有许多,比如妈妈要先考虑一下宝宝是不是饿了,累了,生病,出牙不舒服?如果排除了这些原因,而宝宝还是喜欢打人、掐人,并看到对方痛苦却哈哈大笑时,必须首先口头警告“这样做可不是好孩子哦”。此外,宝宝反抗时,妈妈要学会控制情绪,用冷处理的方法来对付——把孩子



■ 孩子交往,难免打打闹闹

图 CFP

关在他们的屋里,让他们自己平静下来。如果宝宝用头顶或者咬、打大人时,父母要抓紧他的手臂,看着他的眼睛说:“你会弄疼我的。”最后又要说到“对付”宝宝的法宝:奖惩制度,孩子做得好,便可得到奖励或某些特许;表现不好,就得不到这些奖励。

心,我几乎每个星期就给她买一件新衣服。唉,女儿怎么这么小就开始作了?

参与“雅培妈咪三人行”栏目,可以将自己的问题发到 wangl@wxjt.com.cn,或登录新民网 www.xmnext.com; 雅培妈妈网 www.abbottmama.com.cn 参与讨论。

父母要学会耐心等待

【案例】
小佳22个月大了,最喜欢玩娃娃。在早教中心活动室,小佳就是抱着娃娃到处走。妈妈看她不愿参加游戏活动,便对小佳说:“宝宝,娃娃的袜子掉了,帮娃娃穿穿好,好吗?”小佳很喜欢帮娃娃做事情,就把娃娃放在小椅子上,开始专心地帮娃娃穿起袜子。但是,袜子的口很小,娃娃的脚又比较硬,小佳试了好几次都没成功。她有些焦虑,连看了妈妈几眼,似乎在说:“我不行!”

【解决方法】
看到小佳屡次失败,妈妈并没有让她放弃,也没有动手帮她穿,而是将袜子的一半套在娃娃的脚上,然后继续让小佳尝试。妈妈的帮助使“穿袜子”任务降低了难度。不一会儿,小佳就帮娃娃穿上了袜子。她高兴地对着妈妈微笑,脸上洋溢着成功的喜悦。接着,妈妈又把娃娃的帽子拿下来,让宝宝尝试给娃娃戴帽子。小佳在妈妈的鼓励中乐此不疲地“忙活”着……

【分析建议】
帮娃娃穿衣服,其实是对孩子手眼协调能力进行训练。小佳手眼协调性还不够,又缺乏相关生活经验,再加上娃娃是不会动的,所以她很难独立完成。小佳妈妈的处理方式很恰当,没有否定孩子的能力也没有终止小佳的游戏,而是先帮小佳穿上娃娃袜子的一半,然后鼓励小佳操作。这样不仅有利于帮孩子树立信心,也让孩子体验了成功的喜悦。

有些家长往往过于急躁,看到孩子不断操作失败,就会迫不及待地问题的答案或操作方式告诉孩子,以为这样孩子就掌握了,但实际上并非如此。学会等待,才是真正帮助孩子自我成长。

张梅(杨浦区早教中心指导教师)



【下期题目】