

在大学生就业难成为社会焦点问题之际,上海应用技术学院
交出了一份就业率居上海市属高校前列的漂亮答卷——

课堂勤动手 上岗快适应

积淀了 50 余年办
学历史的上海应用技
术学院,尽管本科毕
业生数量连年攀升,但
就业率连续三年始终
保持在 96.50%以上,居
上海市属高校前列,且
专业对口率达到 83%
以上。为何她培养的
学生成为用人单位的“
抢手货”呢? 记者日前走
访了上海应用技术学
院,解密创新型应用人
才是怎样“炼”成的。

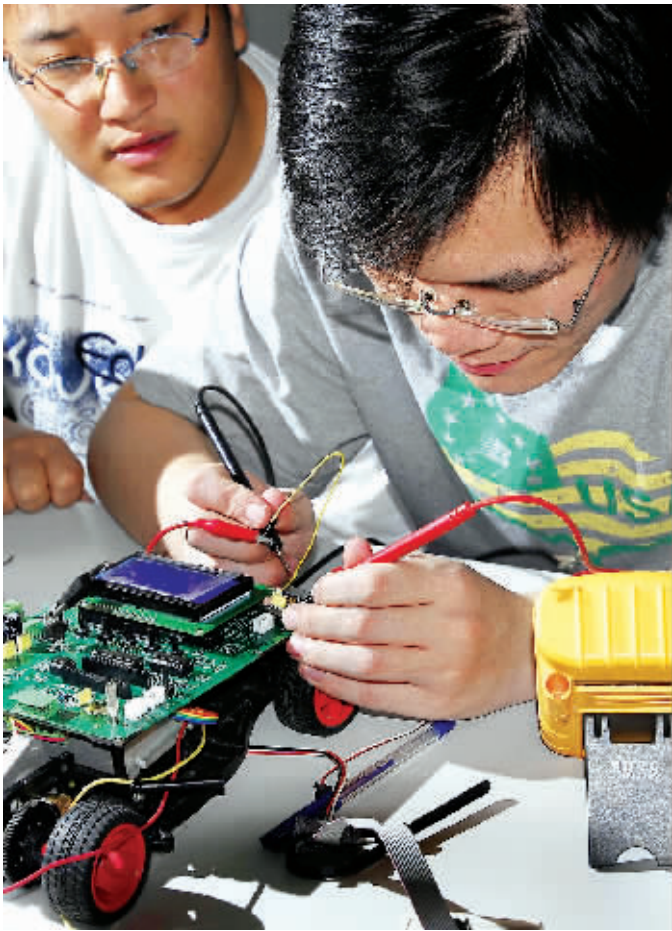
学生课余爱“折腾”

“你好,欢迎光临。”记者刚踏
入该校电机学院学生创新成果展
示室,一只可爱的米老鼠就向记者
“热情”地打起招呼。这是大学生的
“杰作”,将课堂上学到的超声波位
置检测技术,应用在现实生活中,
制作成这只“迎宾”米老鼠。

这里展示的都是大学生自个
儿在课余“倒腾”的玩意:融合传感
技术、识别技术的自动循迹智能汽
车、太阳能台灯、自动风向标、用模
具技术制作成的皮卡丘……每届
新入学的新生都要来这里上一课
——原来在大学里学到的知识,
都可以应用到现实当中。

“实基础、宽口径、强能力、重
应用”,这就是上海应用技术学院
的人才培养原则。

2000 年 4 月,上海轻工高专、
冶金高专和化工高专合校组建上
海应用技术学院。那时,全校就围
绕着“办一所什么样的大学? 怎样
办好这样一所大学?”以及“培养
什么样的人? 怎样培养人才?”等
问题开展广泛的讨论。最终,达成
的共识是,将上海应用技术学院建
成一所高水平、应用型、以工为主、
特色鲜明的多科性本科院校,成为
培养一线工程师的摇篮。



■ 应用技术学院学生制作的智能汽车在全国大赛中频频得奖

错位竞争奔一线

“我们的学生自我定位非常明
确——到生产一线去。”上海应用
技术学院学生处副处长翁德明告
诉记者,他们的学生在就业时决不
好高骛远,毕业生进入企业工作的
比例达 93%,绝大多数活跃在生
产一线。

动手能力强,上岗“快适应”,则
是用人单位对应用技术学院毕业生
一致的评价。近期,学校对 280 余
家企业调查结果显示,用人单位认
为该校毕业生实践和动手能力强和
较强的占 88%;技术业务能力过硬和

较过硬为 84.8%;新知识运用能力
好和较好为 88.4%;创新能力和创
新意识强和较强为 71.0%。一些
用人单位已改变了以往只看重院校
毕业生的观念,对上海应用技术学
院毕业生刮目相看。

分层递进育能手

而擅动手、零适应的背后,则是
学校人才培养体系的作用。上海应
用技术学院积极探索和建立由理论
教学、实践教学、素质教育三个教
学体系及“分层递进”模式。

理论教学的递进体现为通识教
育—学科基础教育—专业教育;实

践教学的递进体现为认识—实验—
实训—综合能力培养,让学生由宽
泛的理论和实践课程学习,逐渐转
入有针对性的实践能力和工程素质
的培养。

为了提高本科教学质量,学校
先后投入 550 万元用于加强课程
建设,科研经费也从合校之初的 368.4
万元上升至 2006 年的 5540.6 万
元,名列市属高校第 4 位。

学校大力提倡引进行业专家进
入课堂授课,在各专业人才培养计
划中明确要求,每个专业都要建设
和安排 1-2 门校企合作课程。要求
通过短课程、学科专业前沿讲座、
案例式教学等多种多样的形式,使
教学内容更加贴近行业。

创新实践入学分

在为学生打下扎实的理论基础
的同时,学校更注重创新精神和实
践能力的培养。为鼓励学生参加科
学研究和科技创新,学校实行创新
实践学分制度,将学生参加科学研
究、科技竞赛、研究性的社会实践
以及论文、专利、职业资格证书纳
入学生第二课堂学分考核范围。学
校还设立了创新基金,至今已出资
50 万元资助大学生做课题研究。

应用电子创新实验室里被称为
“学士工作站”,所有的桌子都排成
“X”的形状,学生可以随时带着各
种稀奇古怪的想法进来,把未知的
“X”解出来。这里全天候向学生
开放,学生可以在此做数字电子产
品的开发,嵌入式系统的设计等,可
以“携着创意来,带着产品走”。

目前,该校理工类学科实践教
学环节占总学分的 25%至 30%,
学校还建立了包括宝钢集团、上
海华谊集团、电器集团、上海石化
公司等在内的 112 个校外实习基
地。如计算机系的毕业实习采用
准员工方式进行,基地实习指导
教师具备良好的实际软件项目开
发背景和丰富的实践经验,通过菜
单方式为学生提供软件开发的实
习模块。通过这种训练,使学生
普遍提高软件规范开发的能力,
增强了就业竞争力。

本报记者 钱滢
实习生 蔡立弘

香水、空气
清新剂、洗发水、
护肤品……我们
身边的诸多日用
品散发着各种香
味。这些香味都源
于各种香料香精,
每种产品用什么
香料?怎样调出令
人心旷神怡的香
味?这就要依靠一
种特殊的人才——
调香师。

上海应用技
术学院拥有上海
高校中唯一一个
的香料香精独立
专业,而且该专
业是全国高校同
类专业中开设最早、门类最全的。

上海应用技术学院香料香
精技术与工程学院李云副院长
告诉记者,调香是一种学问。化
妆品、食品、烟草、酒类等许多
产品中,都需要添加各种香料。可
是,原料搭配的千变万化,产生的
香味也是千变万化。学院开放
12 个实验室让学生自己做课题
研究,还引进最先进的设备给学
生上课用。学了这个专业,不少
学生的兴趣变了,很多时间迷上
了做实验。

香料香精学院还通过调香竞
赛的形式,将行业的实际需求与
实验教学紧密相连,提升了香精
调配实验的教学内涵。企业需要
什么,就让学生研究什么。不少
学生的“金点子”,最终为企业所
采纳。更特别的是,学院还要求
香料香精专业的学生选修艺术课,
提升自己的艺术修养,因为闻香
也是一种高雅的艺术。

2006 年,香料香精专业的学
生在大学生创意大赛中,凭借自
己的大胆创意“纳米香精在纺织
品中的应用”摘得全国铜奖。如
今,这个创意在香料学院老师的
“接力”下,已经申请了专利。李
云介绍说,纳米香精和纤维结合
紧密,用这种纤维做的袜子,能抵
御汗臭,洗五六次还能保持香味。
这项技术还能用于制造女士内
衣、蚊帐甚至纸张。

今年,这所学院学生的科研
项目“竹叶绿茶泡腾片的研制”
进入全国“挑战杯”决赛,这一
项目也已申请专利,已经有企业
等着技术转让。

本报记者 钱滢
实习生 蔡立弘

闻香识高手

香料香精特色专业门类最全



上海应用技术学院是本市招收残疾大学生最多
的高校,一批一批聋哑设计师从这里走上社会——

特殊学生同样幸福成才

他们生活在一个无声世界
里,但是,他们有着聪慧的头脑、
灵巧的双手。2000 年,上海应
用技术学院艺术设计专业特教部
成立,学员全部由聋哑学生组
成。2005 年秋季学院开始招收本
科生。这也是上海高校第一个招
收聋哑本科生的专业。

学院根据特教学生的学习特
点,制定了以平面设计为主、装

艺术设计为辅的特教人才培养计
划和教学大纲。7 年来,一批又一
批聋哑设计师从这里走上社会。

据羊忆军老师介绍,特教学
生的课程设置与普通学生完全
一样,受到完全等同的知识培
养。学院还专门配备了手语翻译
老师,配合上课老师,在特教班
的每节课上随时给予同学们讲
解和辅导。

大三学生王融安说,教师们
的授课都非常耐心,经常给予他
们一对一的指导,特别在没有翻
译老师的情况下,都会用笔谈的
方式与他们交流。特教学生的寝
室和教室中都会有提示灯,来提
醒同学们上下课的时间。学院推
出的正常学生与特教学生的一帮
一活动,让他们解决了切身的困
难,也结交了更多的朋友。他相信

自己通过大学的努力,今后的社
会中必有自己的用武之地。

在就业方面,学院也积极地
联系与他们专业对口的单位,尽
量满足每一位同学的工作需求。
与此同时,学院的教学方法和教
育模式也符合特教学生的特点,
使他们毕业后能立即融入社会,
适应社会发展需求。除了长期的
基础课程学习,特教学生也积极
地参与到各类比赛和社会实践
中去。他们不少作品在国内多项
大赛中得奖,这些荣誉和奖项充
分证明了他们在设计上的才能和
天分,也表明他们有能力承担正
常人的工作,更让他们找到自信。

实习生 蔡立弘 记者 钱滢

学/院/简/介

2000 年 4 月,经教育部批准,上海轻工业高
等专科学校、上海冶金高等专科学校、上海化工
高等专科学校合并建成上海应用技术学院。学校
实施本科教育为主,同时举办专科层次高等职业
教育。时任上海市市长徐匡迪题写了校名。

原三所专科学校,冶金高专、轻工高专和化工
高专分别成立于 1954 年、1956 年和 1959 年。1997
年,轻工高专和冶金高专被国家教委批准为全国
示范性普通高等工程专科学校。几十年来,三校依
托行业,服务企业,形成了一批有特色的专业,先
后为上海和全国培养了 7 万余名面向生产一线的
工程技术人员。

上海应用技术学院“升本”后提高了办学层
次,“资源整合”增强了办学实力。学校经过七年的
快速发展,正朝着建设一所高水平、应用型、以工
为主、特色鲜明的多科性本科院校的目标迈进。