

毕业班期中考试，有必要那么难吗？

老师：给学生敲『警钟』
学生：越考越没有信心

上周起，沪上中学陆续开始期中考试。原本只是阶段性的考察，却让不少学生愁眉苦脸：毕业班考试为啥总那么难；拿不到加分表、好名次怎么交待……

考考考，老师的法宝

高三年级的小沈就读于浦东新区某实验性示范性高中，高考加试物理的她平时成绩不错。可这次考完物理期中考一出教室，她就直掉眼泪：“题量大，难度高。面对做不出的题，我连当场大哭的心都有。”据了解，像小沈这样被初三或高三第一次期中考考倒的学生不在少数，而不少学校都喜欢提高毕业班考试难度，给毕业班学生一个“下马威”，敲敲“备考警钟”。

刚参加过由教育部项目组组织的主要学科学业质量监控测试的学生，更是感到冰火两重天。静安区某中学初三学生小薛说：“如果都像国家抽考那么简单就好了。进入初三，考试特别难，我是越考越差，越差越没信心。”

分分分，学生的命根

上周四，考试还未考完，杨浦区某高中的小陈就四处打听，询问政治成绩是否计入最后排名。“这次考题太难了，考砸了。但是，这次期中考成绩直接关系到能否拿到各高校的加分表。”记者采访发现，不少学校都将此次期中考试作为学生是否能享受到升学优惠政策的一个参考标准，因此，学生特别看重自己的分数和排名，甚至有学生对自己的分数斤斤计较，



■ 考试的目的是“考倒”学生吗？

图 CFP

家长“督促”学校考学生 校方希望家长别只关注分数和排名

虽然沪上命令取消了小学期中考，但记者调查发现，仍有不少小学巧立名目变相考试。质量监控、期中综合练习、期中调研、能力诊断……这些听上去似乎与考试不搭界的活动，实际上就是一场名为“练习”的测验。

浦东新区某小学部主任王老师说苦笑说，取消考试不代表取消学生学习质量的检查，学校教育质量总要抓的，更何况我们不想考，家长还不同意。据王老师介绍，不少家长会主动来信来电，“敦促”学校考试：“孩子学了这么久，不考试怎么知道他学得怎样？”“不考试，孩子不知抓紧学习”……

更有不少家长不满足于成绩单上的“优”、“良”等等级，跑

到班主任处打听学生的具体分数。“好像非要知道分数才安心。”陈老师今年担任某小学二年级的班主任，她无奈地告诉记者，期中综合练习的汇报单刚发下去，就有七八位家长打电话给她了解孩子的分数和班级排名。

一位小学校长说，通过考察检验学校的教学工作，有利于发现教育问题，帮助老师改善教学，最终还是对学生有益。考试其实可以改变单一的试卷模式，加入一些更轻松的方式，比如口试、小组合作、动手等方式考查学生的综合能力。他告诉记者，给孩子减负，除了学校要行动，家长更要转变心态，别光把注意力集中在分数和升学上。

本报记者 马丹

一旦发现有关批改失误的地方，就千方百计讨回“失分”。

教育专家劝诫学生，千万不要太看重分数，因小失大。一位中学校长说：“为了加分表，争得头破血流并不值得。学生要面临的不是一张表、一个推荐名额，而是高三一年的学习和高考。过分关注分数和排名，会给自己造成很大的心理压力。”

出“难题”，意见不统一

“高三了，总要先让学生尝尝苦头。做难题，也是对学生的心理承受能力和应变能力的磨练。到了真正的大考，不管遇到什么题目，他们就能从容不迫了。”部分老师颇为支持给毕业班学生出难题的方式。某中学高三年级组长告诉记者，高三大考试，只有这次期中考是学校自己命题，一般都会出得难些，以后区统考的卷子就会简单些。

但也有不少老师提出异议，认为考试还是难度适度为佳。复旦附中的一位生物老师说：“太难，对学生的信心打击太大；太简单，学生容易掉以轻心。因此，考试难度的把握非常不易，在考试大纲要求范围内，对高考试卷的模拟程度越逼真越好。”而一位校长认为：“把所有学生都考倒了，怎么看出学生的薄弱点？试卷分析应比考试本身更重要。”

本报记者 马丹

相关链接

现场没有监考老师，试卷也由学生自己收发。浦东川沙中学高二两个班级的学生，经过自愿报名、师生评议、签订倡议书等程序后，走进学校设立的两个“诚信考场”，进行为期三天的期中考试。这两个考场内既无人监考，也未安装任何监控设施。两个半小时的考试结束后，班委收齐了试卷，学生纷纷离开教室。一位高二同学说：“身边没了监考老师，考起来挺轻松的。”

校长陈忠新说，学生接受的不仅是学业的考试，更是诚信与品质的考验。“为了分数，一些学生总在考试中做些小动作。老师监考只能从表面控制作弊行为，不能从本质上改变学生的思想。只有教会学生自我约束，才能更有效地遏制作弊现象。”据悉，如果初试成功，川沙中学将在期末考时向全校推广无人监考。

『诚信考场』无人监考

期中考试刚过，一些家长和教师就去搜罗其他学校的考题——

名校试卷吃香 折射不同心态

陈老师在某重点高中教导处工作了多年，每到期中和期末考试结束后，他都会四处搜罗各个年级各门学科的试卷，不是保留存档，不是做数据分析，而是忙着复印后应付那些源源不断的校外“讨卷”家长。这不，期中考试刚过，通过各种途径向陈老师讨试卷的人又找上了门。陈老师私下里对记者轻轻嘟哝了一句：“要了这种考卷，其实一点没什么大用场。”

这山望着那山高

赵女士的儿子在一所普通高中读高三，近两年来，她总会东托人西找关系地去弄来市重点或区重点的考卷让孩子做，“儿子没考上好的高中，弄点重点中学的考卷，可以让他看清楚高层次学生的学习水准，这样才能不使自己被拉得太掉队。”郭先生和李先生是一个单位的同事，两人的孩子一个在交大附中，一个在格致中学，照理说都是一流名校，但他们总觉得别人学校的考卷更有“水平”，于是郭和李早已约定了孩子考卷的“定期交换机制”，有趣的是，因为孩子带回家的考卷都是已经做过题目的，于是两位家长就会在办公室里先把所有的考卷重新打印一遍，然后再带回家给孩子做，“原件”则被用作了参考答案。

有些老师图省事

不仅家长热衷讨要其他学校的考卷，有些老师也喜欢把手伸到外校，希望搜罗更多的试卷，将来自己出题目就可以省力许多。还有些教师则喜欢把别的学校已经考过的试卷拿来，拷贝不走样地作为自己学生的练习卷或模拟卷。编制试卷是教师的基本教学职责，市教科院方建锋博士认为，出一份高质量的试卷，既是体现教师的一种创造性劳动，也是教师的知识产权。如果教师不是按自己所教学生的程度编制试题，而是东拉一张考卷，西拼几道题目，这样的考试效果也会大打折扣。

准确定位最重要

“家长不应该看到别人手里有了几套外校的考卷，自己也跟着去想办法搞来给孩子做。”宝山区教育学院副院长戴根祥说，重要的是家长要给孩子一个准确的定位，因为各校的试卷往往只针对自己学校学生的特点，不具备很强的通用性，如果一个学生在本校考试中成绩不错，而做其他学校考卷时却成绩很差，这会挫伤他们的自信心。因此，做试卷，包括做各种教辅练习题，最好是要在自己任课老师的指点下进行。

本报记者 王蔚

谁造就了这么多“小发明家”？

教育新观察

最近，“华南虎照片门”事件闹得沸沸扬扬。我不禁联想到中小学生的一些科技类比赛，“小发明家”的作品精致到也让人怀疑。

现在有的青少年，左一个发明，右一个专利，还有的中小学，一学期要整出一大堆出自学生之手的“科技新成果”，怎么听怎么让人觉得有点悬乎。最近听几位学校老师说，现在青少年的科技竞赛、小发明小创造活动也会间或存在一些猫腻。比如，捧得创新大赛金奖的作品，会是出自家长之手；又比如，一批又一批学生隔三差五抱个发明专利回来，而其中绝大多数金点子与成品的第一作者，竟是学校的专职科技辅导老师。这样的玩笑是不是也开大了点？

类似这种事，往往“事出有因”而又“查无实据”。不是我不相信聪慧青少年的才气和科学探索精神，而是摆在面前的一个不容回避的事实太让人迟疑。科技活动的金牌，如今也是一块进重点中学或被高校优先录取的很有分量的敲门

砖。事情就这么无奈，就这么较真。记得小时候，如果兄弟姐妹中有谁拿了别人的一粒糖果、一支铅笔，也会被爸妈狠揍一顿，那时父母们常说的一句话是：“那么小年纪就学会了不老实，长大了还了得？！”

前不久，我旁观过一场中学生的创造发明设计竞赛，让参赛选手当场设计一个作品，而许多带队的指导老师只能远远地静候比赛成绩，一点也插不上手。据悉，那次比赛的结果与原来人们预料中的获奖名单有不小的出入，个中原因不言自明。对此，我击节称好。因为，我们极不情愿看到，有越来越多青少年也急切地想步入“小发明家”的行列，更不愿看到那些为了升学时能加分的家长、那些为了显示自己培养了多少多少“小发明家”的老师，把孩子一个劲地往“不老实”的道路上引。

积木

