

王震、武霞敏夫妇，身有残疾，充满爱心。他俩一文一理，从1978年就开始了义务家教——

29年办“家庭课堂”的幸福感受

本报记者 乐梦融

为了这份幸福，我不顾35℃的高温跑遍了周围的书店。残疾车散出一股股热气，任由汗水将我包裹钢筋支架的脚部浸透，为的就是寻找一本多年前出版的辅导书。

为了这份幸福，我每逢双休日就把课程排到只剩下三餐的时间，煮上一锅囤积在冰箱里的速冻饺子；为此我也怀有深深的歉意，连累老伴的肠胃跟我一起享受“速食主义”。

难怪乎人们对我追求幸福的方式既敬又怜。也许我的回答能够消除他们善意的担忧。我想告诉大家，我收获的是无形的精神财富。

——武霞敏 自述

1 一个约定：只接收残疾、单亲家庭的孩子

武霞敏原是交大应用数学系副教授，1994年提前退休。上海交大闵行校区离家比较远，以前总是丈夫用残疾车接送她。退休也是一件好事，武霞敏开始全身心投入义务家教。房子不大，家中凳子椅子不少，就等学生上门。

武霞敏的爱人王震，在出版社从事编辑工作，文科底子厚，不久就被夫人“拉下水”：一理一文，简陋的屋子天天飞出学生的读书声、欢笑声。

其实，义务家教从1978年就开始了。29年来，武霞敏夫妇求质不求量，每年接纳的学生不过20来名，以文化基础落后的“三校生”居多，经过“特训”，每年都有职校、技校学生考上专科甚至本科。不少家庭慕名前来寻求帮助，对条件富裕的人家，夫妇俩一般婉言谢绝。“我和我先生有过约定，只接收残疾、单亲等特殊家庭的孩子。我们夫妇行动不便，太理解他们的困境了。下一代有了知识，才有希望改变生活。”

夫妇俩接纳每个孩子前，总会把对方的家庭情况摸个底，当然一拍即合的不少：小黄爸爸是菜场里的运菜工人，小婷的父母双双下岗，小姚父亲双腿残疾，小孙跟着奶奶生活，小张是单亲家庭……

王震、武霞敏说起每个孩子的家庭情况如数家珍。听了每个孩子背后的那段让人心酸的故事，武霞敏总是非常同情。补课闲暇她会挨个问，最近父母如何，家里有没有经济困难。“我一直鼓励他们自强、自信，我要让他们看到希望。”

采访前，武老师再三要求，别写出孩子们的全名：“现在孩子都爱面子。这些孩子们家境贫寒，自尊心强，性格也相对脆弱，要是事情让同学们知道了，他们在学校里会抬不起头。”

2 “来我这里补课的孩子，每个人的姓名在第几页，我闭着眼睛都能翻到”

今年已经70多岁，嗓门却大得让人不敢相信，武霞敏自称在200多人的大礼堂开讲也不要麦克风。

“小李，帮我关关门。小孙，帮我拿杯子。”每次补课前后，老太太就坐在屋子中间发号令，孩子们是她的左臂右膀。

一本32开的练习簿是武霞敏的通讯录，一页20多行，密密麻麻地写着所有学生的联系方式。“来我这里补课的小孩子，每个人的姓名在第几页，我闭着眼睛都能翻到。”

武霞敏把义务讲课看成了自己的本职工作，说到尽兴处，会撑起身子靠在椅子上。平时她都推着

椅子走路，手上也长了骨刺，只能用止痛片贴着。

武霞敏自力更生惯了，腿脚即使不方便，能够自己解决的事还是自己解决。一把椅子是“多功能”的，2年前，好心的邻居帮忙改装，安上2个小轮，走哪推哪。椅子面上钉了一只大木盒，那是武霞敏的百宝箱：放降血压的药片、书、纸张、笔、老花眼镜、纸巾，甚至还挂着一个杂物袋子，“拿什么都方便，不求人”。出门走动，有几个书包，有的书包装书，有的书包装菜，“手不能提，只能累了肩膀”。

听说要接受采访，武老师的学



『家庭课堂』里，武老师和孩子们笑得欢

生们一呼百应，但真的坐在了跟前，孩子们你看我，我看你都没了声音。武霞敏爽朗一笑：“他们报名

要来见报社记者，但是个个内向，不太善于说话。大概，话都给我说光了，哈哈。”

3 “我觉得，武老师像我外婆一样”

补课间隙，要小李说说武老师，问他有什么难忘事、感动事？这个1990后出生的男生在武霞敏的学生里年龄最小，他思索半天道：“有一天我忘记带伞，外面大雨瓢泼，武老师把伞借给了我，我很感动。”同学们哄笑不已。武老师在旁更是笑得合不拢嘴，摆摆手说：“这有啥感动的！倒是我生气时要开除他，他一辈子都忘不了。”小李最后红着脸说：“反正我觉得，武老师像我外婆一样。”

小李天资不错，但学习偷懒不肯多做习题，武霞敏夫妇盯着他考大学，“外婆”骂起来不留情面。小李喜欢打篮球会把作业忘记，不得不求饶。补课时听到电话铃响，小李会最先跑去接电话，把电话机传到武霞敏的手里。武老师说：“他在我家比在自己家都随便，我也喜欢学生们这样。”

小方看到武霞敏有点怕，重残的父亲驾驶着残疾车送儿子来补课，3层楼走不上来，常常等在高架

桥下。无论刮风下雨，老爸总是风雨无阻地把儿子送到武霞敏家门口。武霞敏也很感动，见到小方一开始并不理解父亲的苦心，甚至还反感自己的家境，她一指默默等待的小方父亲，“想想你爸爸，他就在高架下盼着。”一席话令小方永远铭记在心。

“高考填写志愿，也要武老师替我把关！”小方有些腼腆，却一口一个“武老师”。“好的大学里也有差生，差的大学里也有先进。”夫妇

俩朴实的鼓励，给了小方自信，在大学里，她5次高等数学测验获得满分，还获得了二等奖学金。

大学里的新生活如何，身体状况如何，对每个学生和他们的家庭武霞敏如数家珍，谁迁入了新房，谁家父母关系紧张，“我该怎么办？我会细心做好思想工作。孩子信得过我，他们连感情问题都来请教我！”武霞敏说得得意洋洋。“不过我们这代人思想老法了，总劝他们大学里最好别谈恋爱，一心读书是上策。当然时代不同了，我的话可能会被当成耳边风。”

4 小庄，一个学生的故事

2005年，职校毕业的小庄收到了上海工商学院专科的录取通知书。她做的第一件事就是向武老师报告喜讯，同时要求武老师帮她“关照”，让她尽快加入为贫困残疾家庭子女担任义务家教的志愿者队伍中：“我应该回报武老师，回报社会。”武霞敏听了很温暖，收获的果实在不但有文化成绩，还有学生

一颗金子般的心。

小庄的话发自肺腑。读初三时，她对数学心存恐惧，加上学校里老师的训斥，自信心几乎丧失了。成绩在班中是倒数几名，30多分算正常发挥。“没有什么自信了，被学校老师骂‘笨’的”。其实，这和小庄家庭的特殊情况也有一定关系。小庄母亲长期卧床直到去世，

全家靠残疾的父亲在铁路上做修理工糊口。她从没有参加过春秋游。一般家庭请家教是小事一桩，可对于小庄来说，这是个奢望。

初三那天，小庄听到广播里介绍武霞敏免费做家教的经历，心存疑惑写信给电台，想碰碰运气，最好有人能够帮帮自己。结果，武霞敏的回信在几天内就到了，约好每周六横跨半个市区去她家补课。有武老师的补课，小庄的数学成绩一路

前进，有足够的信心报考大学。武老师一手操办到底，最后连填报志愿都由她细细分析，拍板确定。

小庄是现在这些学生中的大姐，尽管自己经济拮据，看到盲人的孩子来补课，她拿出自己极少的零用钱，捐了100元。小庄担心自己不是挂着名牌大学的校徽，替别人补英语不够格。武霞敏再次鼓励：“小庄，我说你行，你得自信起来。你一定会成为够格的志愿者。”

5 子女说，这个“自由市场”没有一分钱进账

武霞敏3岁时患小儿麻痹症，左腿失去了行动能力，另一条腿由于长期受压，加上年岁增长，1990年股骨上的神经逐渐恶化，即便站立也支撑不了长时间。4年后武霞敏从上海交大病退，铁支架便箍上大腿，细得像木棍，学生都看到过。“我向先生感叹，我离开假肢，一步也动不了，女儿却跟我开玩笑，不还有学生吗？”

王先生的病情相似，夫妇俩

去一次超市都得大费周章。女儿自然不同意这么多人到家来，常说家里总是热闹得像个“自由市场”，父母没有办法休息，身体早晚会累垮。还有更现实的，这个“自由市场”没有一分钱进账。

夫妇俩今年换了新居，为了新居，钱是东拼西凑，最后“请”女儿无偿支援了20万元，女儿自然有牢骚。一进一出，经济损失让人咋舌。“我爸妈是忙得连股票都来不及

炒！”子女打趣说，武霞敏的退休工资1700元。如果有偿家教，花费个两三年，就可以赚20万元了。

“10年前刚兴起补课时，就有人帮我算账。一小时多少收入，多少个学生，分成多少批……”武霞敏淡定地说，“我研究高等数学，但是我就不会算这笔账，也不想算。”丈夫王震连忙出来帮忙，对儿女说：“我们的自豪，你们体会到不到。”

夫妻俩生活节俭，量人为出，

看到学生日子过得太辛酸，为他们借手表、借计算机，送他们一点书，还送现金，前前后后大约送出了8000多元。

“这是我们的事业！”武霞敏一语道破：“要是在乎钱，我也不坚持20多年！”武霞敏重视社会荣誉，客厅的展示柜里陈列着大大小小的奖杯，小到街道荣誉，大到被提名为上海市精神文明十佳好人好事。身体残疾，最担心被人讲成是社会的负担，能够对社会尽一点力，这实在是一种幸福。



老夫妻交流家教心得

6 老伴说：让妻子做最美丽的园丁

丈夫王震毕业于法律专业，分配到辞书出版社，自学成才，是国内研究徐悲鸿画的专家之一。“数学我算不来，我算账都要扳手指！”王震谦虚地介绍，“我能做的工作就是帮学生剪报，辅导一些读中学的孩子写作，发挥发挥自己的编辑特长。”

“义务家教，她主理我主文，我也搞点辅助工作。”王震笑着说。武霞敏的学生到家中补数学，王震总忙个不亦乐乎。孩子们思考数学难题想到头痛，在这个当儿，王震就会端上一盘好吃的家乡饺子。

学生到家中补习，会顺便带上作文让王老师过目；修车铺的老板，看到王震的残疾车经过，也会递上孩子的作业本让他瞧瞧。至于入团申请书、发表演讲、主持稿、高考志愿表……都会有学生上门请教王震。王震还在工作之余，摘抄报纸上的精品文章供学生们揣摩。有的学生已经参加工作，王震会要求他们互相介绍经验，给大学里的弟弟妹妹们创造工作实习的机会。“希望他们联合起来，像兄弟姐妹一样，互相帮助。”

“我要让妻子做最美丽的园丁。”王震很有诗意地对记者说。