

经常有同学这样告诉我:面对作文题,第一感觉常常是“没什么东西好写”,尤其是在考场上,思维往往会堵塞、凝滞,有时候会“一片空白”。

化平庸为惊奇

其实,我们并不是“没有什么东西好写”,而是对平凡、平常的写作材料视而不见,见而不思,以至于把许许多多的“精彩”、“绝妙”的写作材料忽略了,遗弃了。

当年,新加坡准备发展旅游业,但有人认为它没有金字塔,没有长城,没富士山,也没有夏威夷,要想发展旅游业几乎是“纸上谈兵”、“水中捞月”。一句话——不可能。但是,当时新加坡领导人却说了这样一句令世界惊醒的名言:“阳光,我们只要有阳光就行了!”就以这样的“理念”,新加坡利用“阳光”成功地发展了他们的旅游业,并成为世界旅游业的佼佼者。

是的,上帝只给了牛顿一只苹果,造就了一位伟大的科学家;只给了迪斯尼一只老鼠,成就了一个巨大的娱乐业。

所以,我们的写作不是没有材料,而是怎样发现、发掘材料的“利用价值”。如果我们能够“别出心裁”、“别具一格”地利用现有的平

并不是“没有什么东西好写”,而是我们对平凡、平常的写作材料视而不见,见而不思——

高考作文:如何利用“阳光”?

凡、平常的材料,就能化寻常为精巧,化陈旧为新颖,甚至化平庸为惊奇,那么,我们拥有的“阳光”也一定会成就我们一篇篇佳作美文。

提升美感度

很多同学常常有这样的经历,同样的材料在自己的笔下就那么“呆气木讷”,而在有些同学笔下却“鲜活水灵”,这是因为我们材料掌握的不多?不是。这是因为我们对材料理解得不透?也不是。

这是我们对材料的“美感”,敏感度比较迟钝。真正能够看到“太阳每天都是新的”的人,就是能够从平凡、平常的材料中发现“新大陆”的人。

怎样利用我们现有的材料,是我们写作文进入什么“等级”的关键。材料就像一个魔方,看我们把它

拨弄成怎样的色块,看我们利用它的哪一面,这一面应该是与你文章的主旨、内容、思想、情感最吻合的一面。当我们准确地发现并利用了这“唯一”的一面时,我们的文章就从“平庸”进入了“优秀”。

最近,上海某区高三作文题是“把耳朵叫醒”,许多同学在考场上面对这个题目“毫无感觉”,寻找不到文章的“入口”。

面对这样一个明显具有比喻意义的题目,我们就要寻觅生活中那些带有“听觉意义”的材料。这些具有“听觉意义”的材料又必须不是一般意义上的“听觉”。

这让我想起不久前读到的一篇短文《小草的幸福》:

留学德国的一个中国学生,想晒晒被子,没找到绳子和架子,看到

门前的草坪很干净,就把被子摊开在草坪上晒太阳。不久,便有两个警察找上门来很认真地拿着皮尺量了一下被子覆盖草坪的面积,拿出计算器算了算,开出罚单,对留学生说:请接受5欧元罚款。

为什么?留学生不解。警察很耐心地对他解释说:因为小草也有晒太阳的权利,而你破坏了小草正常的光合作用。

这不就是最好的写作材料吗?我们可以这样谋篇布局:

被子晒在草坪上——你听听小草的抗议:我要阳光。

引申开去:狗熊表演拳击——你听听狗熊的不满:我要回到深山。

猴子表演杂技——你听听猴子的要求:我要回到花果山。

就这样,以“人与自然”的关系

为内容,阐述“善待自然(动物、植物)”的主旨。

留意身边的“阳光”

其实,我们都知道,“阳光”是我们每一个人“共享”的财富,它赋予人同样的温暖,只是“栖居”于阳光下的人,有的善于感受和顿悟,有的拙于察觉和感悟。有人见阳光以为是财富,有人见阳光就是阳光,甚至不感觉到阳光的存在。所以,要写好作文的第一要义,就是要学会在平凡的普通的生活中发现写作的“阳光”,而这里所说的“生活”应该包括我们的阅读生活。

如果你能真正感受到身边的“阳光”,那么就打开了你作文灵感的“闸门”,智慧、灵感、创意就会汩汩而来。

育才中学 特级教师 李强

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座精彩内容回放

抓住结构,英语翻译上“梯度”

高考英语试题中的翻译部分是对考生综合运用语言能力的测试。具体地说,就是要考核学生运用所学到的语言知识和技能,用最贴近和最合适的语言以及语法结构来再现对等的语言信息。

具体到考题,综观近年来的上海高考英语试卷不难发现,翻译部分的分数设置是有梯度的,共6句;其中前4句为每句3分,而最后2句为4分每句。这也体现了翻译部分句子与句子之间难度的递进。出现在最后2句位置上的句子,大都在句子结构上提高了难度。

而学会分析句子结构又是高中英语教学中需要落实的一项非常重要的技能。在高考中考查这项技能的题型主要有:语法和词汇选择题,完型填空,阅读理解,翻译以及作文。由此可见,要在高考这样的能力选拔考试中取得优势,必须夯实自身的句子分析能力。尤其在翻译中,这种优势将会体现得更加明显。以下笔者对如何在翻译中培养并运用句子分析能力进行简要的说明,希望对大家有所帮助。

做句子翻译时,最直观的就是要找出句子的主干部分,也就是句子的核心成分。由于中文与英文语序是一致的,那么只要对给出的中文句子稍加分析找出主干部分,就能准确地把握翻译后的句子框架。

所以本句可翻译为:

No matter how hard the rain falls and the wind blows, the police keep to their posts.

此外句子分析的运用不仅仅体现在翻译题型中,在语法和词汇选择题、完型填空、阅读理解,以及作文中也要运用句子分析的能力。只要平时在学习中多注意积累典型句子结构,并有意识培养这种能力,多想多练,就能在看到句子后,一目了然,在实现“信、达、雅”的同时,顺利过关得分。

附:巩固练习

- 当女孩过马路时,被一辆汽车撞倒了。(knock)
- 遵照这些指示,你很快就会学会如何使用这台电脑。(follow)
- 在西方国家,孩子一到18岁,他们就应独立生活。(on one's own)
- 和邻近小商店比起来,超市更便于居民购物。(compare)
- 我会永远记得我们在一起度过的快乐时光。(定语从句)
- 不懂装懂的人总有一天会遭到惩罚。(pretend)
- 这个柜子太贵了,再说,它占用太多空间。(occupy)
- 母亲感谢Tom救了她落水的儿子。(thank... for)
- 老师应该知道如何帮助学生在

身心方面都得到发展。(how to)

- 我发觉每个人都有一项爱好是非常必要的。(find it...)

参考答案:

- The girl was knocked down by a bus when she was crossing the road.
- Following these instructions, you will soon learn how to use this computer.
- In western countries, children have to live on their own as soon as they reach the age of 18.
- Compared with neighboring small stores, supermarkets are more convenient for residents to shop.
- I will remember the happy time we spent together forever.
- Those who pretend to know what they don't know will pay a price for it one day.
- This cabinet is too expensive. Besides, it occupies too much room.
- The mother thanked Tom for having saving her drowning son.
- Teachers should know how to help students develop mentally and physically.
- I find it necessary for one to have a hobby.

育才中学 高级老师 陈蓓

高中物理难学,学生花费了较多的时间、精力,考试成绩不一定好。原因有很多,但主要还是在审题和解题两个环节上。在高三物理复习中,要行之有效地提高得分能力,在高考中取得满意的成绩,笔者给同学们提两点建议。

审题方法

审题是以阅读题目为基础,不能就字读字,应边读边想,对一些关键性词、句特别引起注意。

- 注意申明题目中关键性字句,并认真思考、斟酌**

所谓关键词语,指的是题目中所提出的一些限制性的语言,或是对题目所涉及的物理变化方向的描述、变化过程的界定等,忽略了它们,往往使解题变得盲目。

- 注意审清题目中的隐含条件**

任何物理问题,都是特定物理条件和范围内根据物理现象的变化具体拟定的,一部分题目条件可直接给出,也有一部分条件隐含在一个或几个明显条件的背后,如果不找出和利用这些隐含条件,就会导致解题错误甚至无法求解。

- 注意审清物理过程的临界状态,形成正确的物理情景**

有很多物理问题都涉及临界状态,由于临界状态是“问题”引发和突变的关键所在,在物理问题中又带有隐蔽性,稍不留心就导致错解。因此,解决此类问题时,要审清题意,弄清物理过程,特别要注意临界状态的分析,找出转折点,抓住承前启后的物理量,确定临界点。抓住了这一关键,问题就会迎刃而解了。

- 注意审题时画好示意图**

借助示意图进行审题是一种常用的策略,它能够丰富我们对物理图景的想象力,展示物理模型,把握物理状态,理清物理过程等,充分利用图形的直观性帮助我们对问题进行分析、思考,为正确解题叩开大门。

解题思路

- 选取研究对象**

不论是力学问题、热学问题、电学问题或其它问题,都有

一个选择和确定研究对象的问题,研究对象或是某一个物体,或是某一个物体系。有的问题始终都是同一研究对象,而有的问题在不同阶段应选取不同的研究对象。

- 建立物理模型**

实际中的物理现象一般都很复杂,为了解决它,常常需要忽略一些次要因素,建立物理模型。例如质点、理想气体、光滑平面、不可伸长的细绳、不计质量的轻弹簧等等都是理想模型,对一个具体物理问题,在确定了研究对象后,首先考虑就是建立怎样的物理模型。

- 物理状态和物理过程的分析**

状态是某个时刻相对应的,过程则是与某一时段相对应的,任何一个物理过程,都有始末两个状态,分析物理问题,很重要的就是分析相应的物理过程及其中的某几个状态,并用状态参量来描述。一个具体的物理问题,简单的可能只讨论某一确定状态下的各参量间关系,例如讨论稳恒电流电路中某一特定状态下的电流、电压、电阻间的关系等。复杂些的问题则要发生某些物理变化,分析这个变化过程始终遵守某个物理规律的简单过程还是分为若干阶段,不同阶段遵守不同物理规律的复杂过程。对每个具体过程,都至少要分析始、末状态,还要注意相邻物理过程等等,如果,这些都分析清楚,一般问题已经基本解决了。

- 解题规律的选择**

在对物理状态、过程分析的基础上,再选择适用的物理规律。同一个问题,可以从不同角度去考虑,它可能遵守几个不同的物理规律,例如一个关于运动和力的问题,可以通过受力分析,求出物体的加速度,再通过运动学公式去求解,也可以从功与能量的关系去解决。因此,同一个问题就可能有几种不同的解决方法,这些方法虽然都可以解决问题,但难易程度却不尽相同,从中选择一种最简便的方法,就可取得事半功倍的效果。

上大附中 高级教师 杨天军

“新民晚报-东方网大力神”超级高考巡回讲座 (5年来专为高考学生专业设计课程)					
讲座日期	讲座地点	讲座时间	针对年级	讲座科目	讲座主题
12月31日 (周一)	人民广场 地区	8:00-09:40	针对现高三	物理	物理高考重点专题突破
		8:00-09:40		化学	高考化学重点综合练习
		10:00-11:40		数学	数学高考重要板块 08 压轴题几何立意
		12:30-14:10		语文	高考语文古文古今的异变
		14:40-15:50		英语	高考英语重要板块 词汇与语法
		16:00-11:40		语文	高考古文之逻辑的认知
2008年 1月1日 (周二)	人民广场 地区	8:30-10:00	针对现高三	英语	高考英语极难突破 寻求高分突破的把握
		11:00-12:30		数学委员会	高考数学得分关键的把握 (第六年主讲同场)
		1月1日 (周二)		静安区 (二工大内)	9:00-11:00
讲座老师	所有主讲老师均为市重点“特级、高级”教师中的佼佼者,具体情况请按打热线电话咨询。				
特别提示	掌握正确的学习方法与高考应试技巧是提高高考分数的关键。欢迎广大高三、高二、高一同学把握机会,积极参与,备战高考。				
特别提示	以上主题均为固定主题,若有变动,以老师现场所讲内容为准。请家长、考生购票前来电咨询票子是否已经售完,以免白跑。开放时间内请按打电话咨询详情,非开放时间电话无人接听,敬请谅解。				
热线电话:52281282、52281286					
购票地点:静安区陕西北路80号10楼“东方网大力神”高考办公室					
开放时间:每周一至周五 13:00至20:00整					
每周六至周日 12:30至18:30					
东方网考试频道: exam.eastday.com 请点击“高考讲座”栏目					