

# 父母做个好榜样 快乐传递给孩子

大发明家爱迪生的工厂曾经失火，近百万美元的设备化为乌有。67岁的爱迪生闻讯赶到火灾现场，员工们认为面对废墟一片，他一定会暴怒至极。但爱迪生的表现非常镇静，甚至还笑着说：“这场大火烧得好哇，把我们所有的错误都烧光了，现在可以重新开始了。”他的话说明了一个道理：一件事情的好坏，取决于当事人对它的态度。意志坚强的乐观者面对诸多问题，总是抱着仍有可为的态度，遭遇变故会变得更加坚强。正如爱迪生的一句名言：“我的成功乃是从一路失败中取得的。”

要培养孩子乐观的品质，父母首先必须有乐观的思维方式。父母在处理自身问题和家庭问题时的乐观态度，对孩子具有重要的示范作用，孩子通过观察和模仿逐渐养成乐观品质。如果这会儿下雨了，就要引导孩子说“下雨了”，而不要说“该死的天，又下雨了”。因为这样并不能改变下雨的事实。当然，就算说“太好了，又下雨了”，也不能使雨发生任何改变。可是如果这样跟孩子说，情况就会大不一样：“瞧，太好了，又下雨了！小鸟在歌唱，小草也在歌唱，它们都得到了雨的滋润。”这样就会把快乐

传递给孩子，让他无论面对何种环境，都保持一种愉悦的心情。

父母批评孩子的方式正确与否，显著地影响着孩子日后性格是乐观还是悲观。父母对孩子的批评应该恰如其分，不要把几次错误夸大成永久性的过失，应让孩子体会到孩子自己所犯的错误是可以改变的，并知道从何处着手改变。

孩子对自己的评价很大程度上是建立在父母对他们的评价之上的，因此父母对孩子的言行应以欣赏鼓励为主，并善于发现孩子身上的优势和亮点。掌握以下几个方法，也许可以让孩子比现在乐观一些：

1. 尽可能地去赞赏孩子。

2. 不要拿孩子的短处和别人的长处比较。

3. 让孩子明白，失败与挫折并不可怕，重要的是要很快振作起来，调整心理状态，恢复快乐的心情。

4. 培养孩子广泛的兴趣，并给予必要的引导。业余爱好广泛，孩子自然容易拥有快乐的性格。

5. 告诉他要活在现在，不是过去也不是未来。

6. 做事前多做思想准备。

7. 营造快乐和谐的家庭氛围，也是培养孩子快乐性格的一个主要因素。

章剑和

问：从怀孕时的众人宠爱集于一身，到生下孩子后琐事不断，我开始与家人之间产生了无穷的矛盾，心情也越来越郁闷。看着宝宝甜美的笑脸，我当然开心不已，却害怕为该给宝宝穿多少衣服，按需喂养还是按时喂养争吵，是不是每个新妈妈都会与我一样，遇到原来不曾设想的问题？

**佳佳妈妈：**佳佳出生后，我就和老公经常因为育儿观念不同发生小摩擦。比如，我们推着佳佳到小区花园散散步、晒晒太阳，如果地面不平整，我会提醒老公放慢速度不要震到宝宝，但老公马上提出异议：男孩子不应该那么娇气。就为了这么点鸡毛蒜皮的小事，我们互不相让。但慢慢地，我们都开始反省自己，两人都是为宝宝好，妈妈总是细心点、宠爱点，爸爸总是大大咧咧一点。现在，我们意见不同，就会有商有量，谁对就听谁，不意气用事。最要提醒妈妈的是，千万不要当着宝宝的面争执，虽然宝宝很小，但是他也能感受到父母间的不和谐，他会难过、哇哇大哭的。

**鼎鼎妈妈：**儿子三个月大

## 有矛盾，别当着宝宝面争吵

时，我就回去上班了。因为工作比较忙，有时候要晚上10时、11时才能到家，回去儿子就睡了。次数多了，家里人尤其是老人肯定有意见。我只能尽量向家人解释我的工作难处，取得他们的谅解，而不是因为觉得自己很委屈而大发脾气。有时候也只能自己辛苦点，尽量压缩工作时间。只要看到鼎鼎香甜的睡脸，我的疲惫就一扫而光，心情变得特别好。正如佳佳妈妈说的，大人如果在孩子面前敌对、争吵，会成为坏榜样。宝宝会把这些都看在眼里，记在心里，日后也会简单粗暴地对待别人。所以，有了矛盾，还是要协商解决。

**妮妮妈妈：**我们请婆婆来带孩子，虽然会有矛盾，但这些还是能应付的。我现在的问题是和老公，我怪他给孩子的时间太少，说我过度关注宝宝，冷落了他。开始我不承认，后来反省了一下，发现自己的确忽视了老公。儿子咳嗽了一声，我会急得不得了，老公会在旁边酸溜溜地说：“我已经咳了好几天了。”其实，有了孩子，还是应当偶尔过一下二人世界。夫妻感情和睦了，矛盾自然会减少，相互间也会更体贴，当然对宝宝的成长会更有利。

### 【下期题目】

老人们常说“七八岁，狗都嫌”，意思是宝宝到那个岁数就会很调皮，很烦人。可是我家小星星才2岁，就很叛逆，你让她向东，她张口就是：“我不！”气得爸爸老是骂她：“你怎么这么不听话？”听说这个年龄段的宝宝也处于叛逆期，该怎么样让宝宝“听话”？不过，我也听说调皮的孩子才聪明，是这样吗？

## 雅培妈咪三人行

读者参与“雅培妈咪三人行”栏目，可以将自己的问题发到 wangl@wxjt.com.cn，或登录新民网 www.xmmext.com；雅培妈妈网 www.abottmama.com.cn 参与讨论。



“伤情检查”是指对儿童受伤情况的观察与检查，一般包括五个要素：

#### 一、外观

主要是观察受伤或患病孩子的清醒度、运动及眼的注视情况。孩子是像平常一样可以活动肢体还是肢体不动了？在其他人接近时是否有反应？能有眼神交流还是目光无神？对轻微的刺激和触碰是否有反应？对外界的反应方式是否与平时相同等等。

#### 二、呼吸

听孩子是否有异常的呼吸声音？孩子是否一定要强迫身体保持一个固定的位置才能呼吸？呼吸时是否特别费力？一旦孩子出现下列

## “儿童急症救助”之伤情检查五要素

情况，可初步判定呼吸异常：呼吸时有鼾声，有喘息声或异常高调的呼吸声，哭闹、声音嘶哑、虚弱或无声，大年龄的孩子说话特别费力，每次只能说几个词，因呼吸困难而有烦躁不安的表现，出现窒息情况。

呼吸异常的孩子通常喜欢坐着。如果孩子直坐着，头微抬起，身体前倾（深吸气姿势），呼吸异常深，则很可能是呼吸困难。如果孩子鼻翼扇动（鼻尖两侧随呼吸起伏），也表示孩子呼吸困难。

#### 三、血液循环

通过观察孩子的皮肤颜色是否正常，常常可以发现血液循环是否有问题。血液循环出现问题的孩子

往往会出现皮肤苍白或发蓝、发紫（皮肤青紫）现象。

#### 四、身体活动

察看孩子是否可以坐起来、站起来或是否可以正常移动身体各部位？是否可以握紧你的手，是否在触动他的手指、脚趾，活动他的各肢体、头以及躯干时没有疼痛的感觉？需要注意的是，如果孩子不想动，千万不要强迫移动他的身体，但可以轻轻地触碰他以了解他的运动是否正常。

#### 五、其他情况的检查

如果孩子可以说话，可以问他哪里痛，让他指出。你可能需要掀起孩子的衣服轻轻碰下孩子受伤的部位。

如果发生以下情况时，需要首先拨打急救电话：

- 孩子表现异常或意识不清
- 呼吸困难、不能说话
- 皮肤或嘴唇颜色发蓝、发紫或发灰
- 节律性肢体抽动或惊厥
- 没有反应或反应迟钝
- 头部受伤后出现意识不清、头痛、呕吐、情绪异常激动、不能走路
- 任何部位严重的疼痛
- 大范围皮肤切割伤或烫伤、血难止住
- 呕吐物中有血
- 孩子出现头痛、发热以及头颈僵硬症状



- 孩子出现明显脱水症状：眼眶凹陷、哭时无泪或没有尿、嗜睡
- 突然出现大范围紫色或红色皮疹
- 大便中有大量血
- 冻伤或中暑