



从1874年创办“格致书院”至今,格致中学已经走过了三个世纪——

创新给百年老校增加无穷活力

◆ 陆梓华

走进格致校园,感受到的却是这所百年老校的年轻和活力——数学、天文、物理奥林匹克竞赛的光荣榜上,获奖学生名单一届届“刷新”;模拟联合国、“根与芽”等中学生社团活动中,格致学子频繁亮相;来自学生的创造发明专利,以100余件的速度,逐年增长。

这所中国近代史上率先介绍西方自然科学的新型学堂,秉承着“格物致知”传统,更凭借创新的精神,点燃学子自主学习的热情。



邓蓓佳,高二(6)班一名普通女生,最近成了格致校园的明星——她将自己有关太阳能电池点亮发光二极管指路牌的发明,无偿贡献给2010年上海世博会,得到了世博局专家的肯定。

小邓发现,每到傍晚,尤其是在照明光线较暗的地方,行人就很难看清指路牌,于是,她设想将几十根二极管嵌于指路牌的字体内,并在路牌顶部安装一个太阳能电池,通过白天蓄电,夜晚放电,达到照明效果。为了使其可以自动开关,小邓将其电源引自道路照明灯电源,使路牌二极管也能随路灯的关闭而关闭。世博局表示,将积极推进这一发明在世



人人都要学“创新”

博会的应用。国家半导体照明工程上海产业基地、上海半导体照明工程技术研究中心也邀请她加盟“专利池”。

发光二极管指路牌,这并不是小邓的第一个专利。从外壁无油垢油壶,到海浪发电设备,再到刚刚荣获英特尔创新大赛二等奖的风筒风力发电装置,高中两年间,小邓已经先后获得10项专利。她将自己的成功,很大程度上归结于学校校本课程“创新学”。

从2005年起,格致中学在高一一年级开设了这一课程,每两周

一节。学校科技总辅导员李军老师负责编写了相关教材,在他看来,结果并非唯一目的,“最关键的是要培养同学们的创新意识”。

老师们鼓励学生通过改变身边小事,点燃创意火花。于是,格致的校园里,处处可见学生的创意在闪光。上海市优秀社团“惜源联盟”便是创意高手。看见教室日光灯频繁开关,通过测量和演算,他们提出合理省电方案;想到雨水白白流进下水沟,他们设计雨水收集系统,如今已在教学楼屋顶花园上派上了用场;他们计算了

自闭式水龙头的水流流量和水压,调整了水流延时时间,避免浪费……在老师看来,无论学生将来从事什么专业,都要有敢于打破陈规的勇气和智慧。校园,就是要给学生们提供这样一个舞台。

本学期起,一个全新的“创意工作坊”在教学楼地下一楼建成了,利用中午和下午放学后向全体同学开放。车工、钳工、金工、电子……各工作区内,迷你车床、数控车床等仪器设备一应俱全。一张工作台上挂着高一女生秦笑薇铅笔绘制的设计图纸,一把“带抽屉的椅子”已具雏形。让学生在在实践中体会创意的过程和乐趣,这正是工作坊想给予学生的经历。



我的社团我做主

团节”的总策划,在全校发起为期3天的“致娱至乐”才艺风采展示大赛。第一天,她将比赛安排在放学后,结果,稀稀拉拉的观众让她很受挫。在老师的鼓励下,她开始思考自己安排上的不足,将活动时间调整至午休,在校园广播台加大宣传力度。果然,之后的两天大赛,人气火爆。

在学校的鼓励下,在这所以理科见长的学校里,喜欢文学的同学们聚在一起自发成立了“新叶社”;充满爱心的学生成立了关爱智障儿童的社团“四叶草”;中学生崇尚推理世界,“侦探社”应运而生。去年,校长张志敏赴澳大

利亚一所中学访问时,当地高中生自编自演的一出音乐剧让他印象深刻。听了张校长的讲述,同学们来劲了。小提琴手、小“戏剧表演家”、电脑小子、“DIY”女孩、绘画高手,以及更多特长并不出挑但充满热情的同学,一共百余名同学自发组成了本市第一个中学生音乐剧社团。从用英语“串烧”经典名剧,到自编自演原创剧目,一年下来,格致音乐剧社奉献了好几场精彩演出,已经小有名气。

“我们要满足学生不同需求,让每个人都有自己发展的空间,更鼓励他们三五成群,然后逐步规范。”校团委书记何刚说。在格

致中学,现已形成了六大类,即理论学习类、学术科技类、社会实践类、文体体育类、兴趣爱好类、志愿服务类近30个学生社团。经过发展创新,在每年评选格致中学最受欢迎学生社团的基础上,逐步形成了以校明星社团、特色社团、潜力社团为核心的三级体系。

如今,学校每年拨出一定款项,成立社团发展基金,扶持学生社团健康成长。教学楼一楼专辟区域,展示学生社团风采。每年4月学生艺术节、5月学生科技节、9月学生体育节、12月学生社团节,都成为格致中学校园文化建设的亮丽风景线。通过“自我认识”、“自我管理”、“自我教育”,每名格致学子都获得了多元发展的可能。

亚洲物理奥林匹克竞赛银牌和铜牌,全国奥林匹克天文竞赛第一名,国际天文奥林匹克竞赛获得铜牌,上海市高三物理竞赛团体第一名,全国五门理科奥林匹克竞赛中,18人获一等奖,29人获二等奖,20人获三等奖,获奖人数名列本市中学前茅。

这份名单,记载着格致学子去年取得的成绩,也延续了格致以理科见长的办学特色。每年,格致中学都为新生开设两个理科班,满足一部分学有余力的同学的需要,学生参加数学、物理、化学、生物、计算机和信息科学等5门理科



文理兼备促发展

学科竞赛,每周都将得到任何老师和大学教授的特别辅导。

从学科竞赛,到研究型课题,再到网络、电脑、环保、国防,学校的科技教育涵盖多个领域。格致先后培养出邹世昌、汪品先、杨福家等8位“两院”院士,他们和其他专家、校友组成了讲师团,不定期向学生开设科技知识讲座。

随着国际交流的增多,英语作为工具的重要性日益显现。高二年级英语特色班班主任詹玲喜

欢用英语和同学们辩论哲学问题,并尝试带领高中生品读大学英语精读。没想到,同学们完全可以“消化”这些英语美文。从去年开始,学校在原有英语特色班的基础上,和安生基金会剑桥大学遴选中心合作开办了“剑桥基地班”。“我们的目的不是增加学生的负担,而是帮助一部分学有所长的同学,开阔视野,给他们更多接触世界的机会。”班主任江柳介绍,基地班为学生提供了更为广

阔的教材选择范围,三年高中学习,同学们将学习SAT数学课程、雅思系列教程。本月,基地班还将在一门叫做“环境小硕士”的网络课程上,每周和世界各地的学生在线讨论环保问题,完成课题。

去年,他们创建了学校第一个英语社团“En-zone(英语地带)”,在学校电视台和广播台录制英语节目;如今,他们组织全年级一起参与“英语PK”,营造浓厚语言氛围。在老师们看来,举办特色班并不仅仅是让少部分同学一枝独秀,而是希望他们带动全体同学,更上一层楼。



——学校简介——

上海市格致中学始建于1874年,是我国最早中西合办,最先传授自然科学知识,培养科技人才的新型学堂。学校继承“爱国、科学”的优良传统,弘扬“格物致知,求实求是”精神,为国家培养了大批优秀人才。学校于1958年即为本市首批市重点中学,现为上海市首批“实验性示范性高中”之一。

学校拥有诸多市和区的教育教学骨干,有4名特级教师主持了各自的黄浦区名师工作室,其中一人兼顾了上海市名师工作室;还有全国骨干教师1名,区学科带头人7名;高级教师达70名,占教师总数的61%;以及一大批德才兼备、教有所长的青年教师。

学校重视对学生思维品质、创新意识和实践能力的培养。多年来,形成了“和谐发展,理科见长”的教学优势以及由“人文”、“科技”、“先导”、“艺体”四大类80余门课程组成的学校课程体系。2005年至2007年,格致学生在全国中学生理科奥林匹克竞赛中获一等奖55人次。其中两位学生参加亚洲中学生物理竞赛分获银、铜牌。仅2007年,学生科技发明创造就申请了国家专利132项。

学校在保证高升学率的同时,注重学生的个性发展和特长的培养,为每一个学生今后踏入社会具有较强的竞争力打下坚实的基础。学校有学生社团50多个,其中学生“邓读会”、“惜源联盟”、天文学会、爱心大使等社团先后被评为上海市学生“明星社团”。学校的女子排球、国际象棋、游泳等体育运动项目在全市具有优势。学校的弦乐队、民乐队、茶艺队等先后在国际大赛中获奖。学校的育人口号是:“让每一个学生都成功!”



■ 送上我们的关爱 资料照片



■ 暑期社会实践去贫困山区考察 资料照片

本版摄影 张龙(除资料照片外)