

除了培养技能冠军,上海南湖职业学校
还注重培养学生积极乐观的个性——

“温馨教室”里学做人学成长

◆ 马亚宁

快乐带班

“每个学生是每个家庭的希望,我自己也是一位母亲,完全了解家长对我们的希冀。有些折翼的天使,的确需要老师的关爱和扶持。”在班主任工作总结中,南湖职校金计部老师林月芳动情地写道。

每接一个班级,林老师都竭尽所能,仔细分析生源,了解学生的特点、特长、家庭情况、父母职业等等,“了解这些就是想向学生们传递一个心愿:这个班级就是一个大家庭,班主任是家长,学生是子女。老师会如父母般望子成龙、望女成凤,同学们要相亲相爱,大的带小的,小的学大的,取长补短,相互团结。”

为了给每位同学留下珍贵的“青春日记”,她亲自担任主编,与班干部一起创办班刊《心乐园》,记下同学们的成长记录、得失表现,并先后出版技能比武、艺术节、运动会、见习、实习等专刊,让学生们在学习之外,也有一方展示自己的新天地。

要是碰上上班级德育“钉子户”,校园里的老师“家长”会请来真父母,共建家校互动教育网,千方百计网住孩子的心。有次,林老师班里有位小陈同学,很特别:凡是老师的话,不论耐心或严厉,他一律“油盐不浸”,甚至还出言不逊,辱骂老师。看来,再进一步的批评教育,收效甚微。

于是,林老师和班干部共同策划了一场主题班会“拥有一颗感恩的心”,请来家长委员会成员和小陈父母。会上,小陈父母、老师“沉默是金”,而是请其他家长代表现身说法,不针对小陈,诉说各自养儿的可怜“父母心”。听着听着,小陈低下头,一言不发,眼神闪烁,不再硬生生地充满敌意。

有爱有包容

年轻老师林茵,到目前为止,只做过两次班主任,而两个班级都出了不少技能冠军。要她谈谈经验,小林自嘲“谈不上”,只是在努力模仿着前辈老师的样子,努力要求自己,“我爱学生,也恨学生,但不会放弃任何一个学生!”

在一般人印象里,职校学生有三大问题:一学习习惯不佳;二不爱学习,没有学习目的;三是,缺少明确的是非观念。在职校教师眼里,这类学生更需要爱,只要老师足够爱学生,不因为学生一次犯错或失言“怀恨在心”,课堂内外反复抓、抓反复,同学们的进步就会如一朵朵小花,羞答答地开,慢慢开满整个校园。

有一次开学报到,林茵碰到了一位长发飘飘、表情轻蔑的新生。他叫小奚,一副玩世不恭的样子,把户口本等报到材料往老师手里一扔,转身就溜。老师在后面叫他,可他头也不回,加快脚步走远了。

后来新生分班,小奚成了林茵的学生。个人档案里,记载着小奚成绩很差,品德及格,通篇没有一个表扬之词。听说开学要例行家访,小奚干脆躲了出去,留下奶奶——孩子身边唯一的亲人,接待老师来访。原来,他亲生父母早已离异,各自拥有家庭,均不再过问儿子的饮食起居。小奚从小到大,只能和奶奶相依过活。如今,小奚奶奶快70岁了,仍在打工,只为让孙子过得稍好一些。可叛逆的小奚并不“领情”,祖孙俩相处得不融洽。

一个父母不疼,缺少人爱的孩子,怎么可能快乐成长,投入学习?林茵决定对这个特殊的学生好一点。她仔细翻看小奚的档案,发现他体育成绩不错,就和班委商量,吸纳他做一名体育委员。刚开始,小奚变得自信起来,表现也不错,和其他班干部相处得很融洽。可好景不长,因为小口角,小奚和同班男生打架了。班主任没有贸然摘掉他的“乌纱帽”,而是找小奚交心。这个看似对什么都不在乎的男生,终于说出心里话,“我觉得世上没有一个人真心对待我,活在世上真无趣!”

最终,小奚请求老师,给他一个多月的时间,改掉陋习,养成好习惯。林茵微笑着告诉男孩,不急,半年的时间也可以。接下来,小奚努力严格要求自己,可十几年的习惯哪能一朝修正。与任课老师争吵、向英语老师丢饮料瓶,打群架之类的事情还是会偶尔发生。每一次,林茵都用爱去包容,“对待学生,总是记住该记住的,忘记该忘记的。”临近毕业,小奚真的一点一点转变了,并最终学有所长,找到了一份待遇职位都不错的如意工作。

“有德有才重点使用,有德无才培养使用,无德有才弃之不用。”身怀一技之长的职校生,想真正拥有就业竞争力,同样需要个人品德、职业道德“两手抓”。从今年起,上海南湖职业学校积极建设“温馨教室”,将其与建设平安、健康、文明的和谐校园相结合,培育校园文明风尚,帮“技高一筹”的中职毕业生,积累品德“筹码”。在此过程中,老师是“温馨教室”的“发动机”,“我带班,我快乐”,感染着每一位学生。孩子们在温馨课堂里,“我学习,我做人,我成长”。



■ 专业课上朱雯老师与学生共话金融热点

(本版图片均为资料照片)



■ 林月芳老师正指导学生练习点钞,对于金融班学生而言,过硬的专业技能是第一生命



■ 杨丽云老师利用课余时间与同学们探讨做人道理



■ 林茵老师要求同学朗诵课文必须双手拿课文,坐姿端正,不靠椅背

“温馨教室”学生心语

还记得第一次进入南湖的校园时,映入眼帘的是干净的道路,蓊郁的树木,漂亮的喷泉,一个标志性的现代化花园学校!我想,在这样优美的环境中学习一定是件乐事。

幸运的是我生活在一个朝气蓬勃、团结互助、充满智慧和生命成长气息的乐园——金三(2)班。整洁的地面环境,美观的陈设布置,个性化的园地专栏,图文并茂的板报设计……使我们的心理上感到安全舒适,教室成了我们生活的微型世界,成为我们展示自我的舞台。我告诉自己,我一定要精彩地走下去,一定让当初看不起我的选择的目光变成惊讶和赞扬。更幸运的是我碰到了一个能给我无限温暖和关爱的好老师,一个能把希望的阳光撒播到每一个人的“妈妈”——林老师。天气转冷时,“妈妈”会提醒我记得加件衣服;在外出实习时,“妈妈”总会告诉我要当心,好好照顾自己;当我有心事、遇到困难时,也总会找“妈妈”倾诉、商量……

在良好的学风中,同学们之间有着良性的竞争意识。当获得成功时,大家可以一起分享收获的喜悦,当遇到失败时,更可以一起来找出不足之处,为下一次的成功做好准备。学习上,我们互相帮助,取长补短;活动中,我们共同讨论,积极准备;志愿者服务队的时候,我们一起走进社区,挥洒激情。在金三(2)这个大家庭中我感到了最真实的温馨、最真诚的亲情。

我们马上就要毕业了,现在仍然贪婪地享受着平淡而不平常的温馨集体所带来的幸福,愿我们集体中每一个人都能从这温馨的家园中振翅高飞,在实习岗位上大展身手。

倪梦琳、胡嘉宾、姜一先

实习单位评价

■ 亚东国际货运有限公司

南湖职业学校现代物流专业的实习生工作认真负责,虚心好学,在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人,比较仔细认真,能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律,出勤率高,与同事相处和睦,能融入团队合作共事,体现出南湖职校较高的德育和智育水平。鉴于南湖职校的实习生表现较好,同意继续接收素质较好的学生。

■ 上海广帆国际货运代理有限公司

南湖职校国际商务专业的学生在本公司实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作,从中学学习运价业务知识,虚心好学,善于思考,能培养团队精神和人际沟通能力,遵守公司劳动纪律,与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下,加班加点完成任务,毫无怨言,展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,适应能力较强。同时,该学生能遵守我公司的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象。

第一届南湖邮轮班学生在云星邮轮专业近况

南湖职校首期云星国际邮轮管理专业的部分学生,经过半年多外教老师们高标准严要求的课堂学习,在英语和专业技能以及实际操作技能上都有了很大的提高,尤其是对自己未来从事的职业有了切实的了解,行为规范上也有了长足进步。学生们在实习中接触到了各个层次和各个国家的旅行者和顾客,把课堂学习的精髓应用于实践中,又从实践中获得了更多的感受和体验,也渐渐适应了工作的压力,经受了心理等各方面的考验。

还有三个半月,南湖的首期云星邮轮学生将结束实习,进入最后的海员培训及上船前的培训进程,然后就将和丽星公司签约,正式进入世界第三大邮轮公司工作的行列。

本校下一届的云星后备学员也在加紧进行英语的外教培训课程,他们将于下个学期通过一定的考试后进入本专业学习。