



漫谈志愿填写的几种典型失误

初中毕业生填写报考志愿表,是整个升学过程中极为重要的一个环节。一切有关升学的愿望、报考的意向、选校的原则、“博弈”的策略,统统要落实在一张志愿表上。对招生录取政策的理解、对录取办法的了解、对投档录取程序的知晓、对招生学校的录取条件的预制,都会在这一环节中反映出来。虽然中招志愿表的复杂程度远远低于高招,但是每年出现在中招志愿表上的失误还是不少的,而且新一届的考生老是重复着前一届考生的失误。

这里列举一些多年来的常见失误,供2008年考生引以为戒。

失误之一 次序颠倒

将录取难度低的学校填在前面,难度高的填在后面;最想考进的学校放在后面,不太想进的学校放在前面。总觉得似乎不会有人犯如此低级的错误,但是实例却不

少。有的考生对外区的某一高中并不了解,见那校名很有“气派”,就将它填在本区某所也很不错的学校前头,却不知那所很“气派”的学校历年来的录取分一直很低,次序一错,等于“浪费”了自己十几分的考试成绩。有的考生没仔细研究资料,就想当然地认为“择校”总比公

费录取分数低,把示范性高中“择校”志愿放在区重点甚至一般高中志愿之后,造成原本可以被示范性高中以“择校”录取的考分,却被低一层次学校录取的结局。

有的考生明明知道本人的学业水平即使进高中,也只能在低层次

很喜爱的中职,但是却照着多数同学的办法,“先填高中,后填中职”,结果录取在一所很不怎么样的“垫底”高中。中招录取程序分数优先,同时也依照考生的志愿顺序录取,考分达到任一志愿,其后的志愿自然失效,所以志愿顺序不能颠倒。

失误之二 无效志愿

不知道、不理解、没记住报考规定,将志愿填错地方,或者填了不允许填的志愿,那么所填的志愿就是无效志愿。

可能发生的有以下几种情况。

(1)外区的学校在本区没有招生计划,考生听了某种不负责任的许诺,或者什么传言,将这所学校作为自己的一个志愿填报。考生可能不知道,中招录取分区进行,在本区无招生

计划的学校,区中招办的计算机无信息储存,根本不会“投档”,这个志愿也就无任何效用。

(2)“自主招生”志愿仅限于参加过学校测试,取得预录取资格的考生填报,无资格者擅自填报,其志愿无效。

(3)“自主招生”志愿没有填在规定的栏目里。示范性高中自主招生志愿设置在“提前录取志愿”栏里,考生若误将其志愿填到“统一录取志愿”栏,志愿便无效。同样处理的还有“名额分配法”志愿。

(4)“名额分配法”栏内填上毕业学校无名额的招生学校的志愿。

名额分配法的计划数是“戴帽下达”的,各初中学校毕业生只填报有招生计划分配到就读学校的志愿。有些示范性学校的招生计划数不多,并非每所初中都能分得,这样的学校就不能作为“名额分配法”志愿填报,填了就是无效志愿。

(5)中职“自主招生”志愿只能填在“统一录取志愿”栏的第一志愿格,如果填到“提前录取志愿”栏中的“自主招生”格,就将作无效志愿处理;填在“统一录取志愿”栏非第一志愿格,也是无效的。有的考生,一方面取得了中职自主招生预录取资格,另一方面又很想“搏”一

下普通高中,于是,第一、二志愿填了普通高中,而后填中职的自主招生志愿,这样做,等于放弃了中职自主招生预录取资格。

(6)中职艺术类专业的志愿须填写在“提前录取志愿”栏,其他志愿填在“统一录取志愿”栏,同一所学校的志愿不能混淆,否则无效。

(7)有特殊招生需求的学校,供特定对象填报,其他考生若填了就会无效。例如久隆模范中学,报考者限于家庭经济困难的考生填报,不能出具有关证明的考生,即使填报了,考分也达到了,还是不会被录取的。

失误之三 增大风险

填报志愿总要伴随一些风险,升学竞争多少有点“博

弈”性。但是中招录取的程序模式,特别是“统一录取”志愿的操作,在最大程度上保证了考生基本上能够“高分高录”,基本上不会“一落到底”。实际发生的高分(或较高分)考

生未能被相对应的学校录取的事例,绝大多数是由考生本人志愿填报不当造成,把本来没有的风险强加在自己身上。有些考生不顾自己的学业水平状况,一味追求升学目

标符合自己的“理想”,志愿表上只填高层次学校,稍逊一点学校则不屑一顾,这样就会增大风险系数。这种思想方法上的问题是不容忽视的。

失误之四 细节失误

有时候细节决定了成败。填写志愿时的任何一个细节都

不该马虎。例如,每所招生学校都有“简称”和“代码”两项标识,考生和家长习惯上总是先记住校名,到最后填表的时候才去查看代码。招生学校的校名及简称近似的很多,

校名带“外国语”、“附中”、“信息”、“管理”、“技术”等称谓的,一不小心就会记错。有的考生会在填写志愿表的时候,为甲校按上乙校的代码。招生录取时是运用计算机投档的,

运转中以“代码”作为学校信息,校名并不加入。配错代码等于报错学校。这种在细节上的出错,肯定会影响录取结果,是最不值得的。

吴野

上海市世界外国语中学国际文凭大学预科项目部

国际公认的大学前最具学术水平的IBDP课程

为中外籍高中生搭建通往世界名牌大学的桥梁

国际文凭课程(IBDP)优势

世界外国语中学遵循IBDP的课程理念进行课程设置和教学,适合准备到国外一流大学进行进一步深造的高中学生。IBDP项目的学术宽度和难度大致跟高中相当,毕业时达到大学预科的水平。IBDP项目是一项被遍布世界各地的2000余所大学广泛认可的大学前课程,世界顶尖学府如哈佛大学、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、多伦多大学等都十分青睐IBDP优秀毕业生。许多大学还在录取时给予各种优惠,包括跳级录取、学分减免,以及优先录取,并给予优秀生高额奖学金。IBDP项目有均衡的课程体系和严格的评估标准,强调文、理科的平衡,学科内容紧跟世界教育和学科发展的趋势,使学生既全面发展又富有特长。我校IBDP课程致力于发展学生理论联系实际的能力,培养学生独立思考的习惯,提高国际多元文化的意识。

IBDP课程特点和要求

■ 世界外国语中学2008年5月获得国际文凭组织的预授权之后,将从2008学年开始针对16至18岁高中学生(中外籍均可),实施IBDP项目。

国际文凭组织(IBO)成立于1967年,是在瑞士正式注册登记的权威国际教育和考试机构,课程中心在英国,它与联合国教科文组织有着密切的合作关系。

国际文凭课程以其高水平的学业标准而成为国际教育领域公认的领头羊。国际文凭课程(IBDP)是为16至18岁学生开设的综合而均衡的课程。不仅培养学生掌握学科知识,而且培养学生升读大学的能力,并激励他们提出挑战性的问题、学会怎样去学习、发展一种强烈的自我认知感和文化领悟能力,开发与其他国家和不同文化背景的人群交往和理解的能力。

■ 世界外国语中学遵循IBDP的理念进行课程设置和教学,以英语为教学语言,教材为原版教材,但不偏废本国语言和文化的学习,致力于发展学生理论联系实际的能力,培养学生独立思考的习惯,提高国际多元文化的意识。

■ 我校IBDP师资为中教、外教及海归教师相结合、大学教授和



■ 国际文凭组织副总干事(右三)、亚太地区首席执行官(左一)到世外中学访问,校董董事长王均金(右一)、徐汇区教育局局长王懋功(右二)出席



■ 第一批DP预备班学生在加拿大温哥华留学两个月

优秀高中教师相结合的师资队伍,不仅具备学术资质,而且具备全英文授课能力。

■ 我校将于2009年搬入全新校舍。校内图书馆有丰富的中外图书、音像设备,实验室器材完备,专业教室门类齐全。

■ 我校IBDP课程学制三年,面向所有境内外初三(九年级)毕业

生和相同学业水平的外籍学生招生。由于IBDP课程有较高的学术和英语要求,适合英语水平良好、初中毕业综合成绩达到一定水准的学生就读。学校暂时不提供住宿,但提供每日往返校车接送服务。

■ 国际文凭大学预科毕业生全部报考国外大学,不参加中国高考。

招生人数:世界外国语中学2008年秋季计划招收IBDP高中学生48名(2个班)。

录取条件:招生对象为应届初三毕业生,或同等学业水平的学生,包括中外籍学生。录取标准为中考成绩达到徐汇区示范性实验学校录取分数线,同时本校加试英语听说读写。如果外省市或者外籍学生报考IBDP课程,请带好初二、初三两年的成绩报告册,并加试数学和英语两门学科。

联系方式:报名咨询电话:54190078,吴新贤老师、苏云荪老师

学校地址:上海徐汇区桂林西街57号,世界外国语中学西校区

邮编:200233
学校网址:www.wflms.cn