

市教委明确规定中小学招生时拒收,家长们却还是热衷精心制作——

# 「豪华简历」是锦上添花还是弄巧成拙?



朱慧卿/CFP

每周教育聚焦

登录新民网:www.xinmin.cn 参与讨论

少则数百元,多则上千元的制作成本,令小孩子的简历被冠上了“豪华”的字眼。所幸的是,在今年上海市的《义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》中明确规定,各类学校报名时一律拒收学生所提供的奥数成绩、各类竞赛获奖证书、各类等级考试证书,拒收各种特制的学生个人简历等材料。

### “重金”打造孩子成绩

在一则传授小升初简历制作“整体思路”网上宣传资料中有这样的提示:“就是简单介绍一下学生的情况,在校表现、获奖情况等,切勿将自己的感情色彩加在简历里,因为中学有他们自己的判断标准。”还告诫家长需“针对不同的学校招生标准,制作几个简历的模板”。那么,制作一份所谓“豪华”或“精美”的简历,到底要花多少钱呢?

某图文公司设计了一份精致的小学生简历,近百页的材料全部是用铜版纸制成,每页都有配图或插花设计,装订成硬壳相册式样,仅纸张加设计就要一千多元。

现在连一些幼儿园毕业班的孩子也会拥有一份漂亮的简历,为的是在小学择校时派上用场。性格特点、曾获奖励、兴趣专长等一应俱全,如果不是联系方式是标明父母的名字,乍一看,还真让人误以为是哪个大学生的求职简历呢。在某育儿论坛上,每到小学报名前夕都会出现家长们大谈为孩子制作简历的“经验”与体会。

### 夸大其词多为“注水”

作为上海市的一级园,普陀区泰山新村幼儿园园长吴莹说,小学5月份才开始报名,但个别一心想择校的家长,春节过后就会启动给孩子制作简历,他们会到幼儿园来要求老师开具孩子各种奖励的证明、索要孩子参加集体活动时的照片等,从而为简历增色。

记者在采访中 also 听一些小学和初中校长反映,学生投来的简历中存在着夸大其词甚至虚构“注水”的现象。例如,某民办双语中学就收到一份制作精良且厚达数十页的简历。内容分为三个部分:一是关于孩子的成长纪事,主要是优点和长处描述,就连收养流浪动物、施舍乞丐也赫然在列;二是所获得的各种校内外的奖励、竞赛成绩以及琴棋书画的学习成果;三是家庭背景及家长简历,重点是介绍父母的职业、职务和收入。

### 实际价值见仁见智

为升学而制作的简历,其作用究竟有几何?“豪华简历”是锦上添花还是弄巧成拙?对这问题的评判也是见仁见智。

在日本筑波大学获得博士学位的上海师范大学教育学院院长陈永明说,日本庆应大学幼儿园每年的报名也是门庭若市,进入的难度堪比名牌大学。有不少渴望将孩子送入的家长,会向园方投送自制的孩子简历,尽展孩子的特长与才华,供园长筛选。所以,对孩子的简历似乎也不能一概归之于“扫除”之列。

而在闸北区第三中心小学校长孙琳看来,制作简历纯属家长个人行为,但事实上,许多孩子简历上反映出的他们在学前教育阶段所学的所谓知识或技能,有不少是超前的。以往就有这样的情况,有的孩子简历上描述得十分出色,但入学后的后劲明显不足,当初为择校而“学”的知识以及为择校而“堆砌”的成绩或特长介绍,多少有些迷茫。

本报记者 王蔚

## 民办中小学面试攻略在网上“满天飞”,校长老师却认为——

# 考前突击体现不出学习潜力

每到招生考试季节,本市一些热门民办中小学招生总是敏感话题。市教委强调,民办学校报名不得进行其他任何形式的考试和测试,面谈内容不涉及学科文化知识。

尽管如此,面对几乎“百里挑一”的竞争局面,各育儿论坛上相关“升学攻略”点击率居高不下,各种应试辅导班也层出不穷。究竟考前强化是否能奏效?还是孩子们的现场表现更重要?



何苦为择校挤破头

宋嵩/CFP

### 游戏活动观察习惯

由于不能采取笔试,沪上不少民办小学通常都会通过游戏形式,对孩子进行全方位考察。短短接触中,老师们都会看些什么,问些什么?“其实比起他学过的本领,掌握的技能,我们更看重他的习惯,这样的孩子更有潜力。”一名多年从事民办小学招生的老师如是说。

记者在采访中发现,虽然各校采用的形式各异,但关注重点有异曲同工之处。例如,一些学校会要求孩子根据老师指令,穿越小森林迷宫,或者用七巧板搭出图形;一些学校会让孩子模仿听到的一段音乐,或者英语短语;一些学校

会让孩子重复听到的节奏,打出拍子。这其中,并不仅仅是考察孩子是否“聪明”,更重要的是考察孩子是否能集中注意力,是否善于倾听,这对学业起步阶段的孩子来说,尤为重要。

“平时谁和你一起玩得比较多?”“都会和爸爸妈妈一起玩些什么游戏?”老师看似聊天式的提问中,其实是在了解孩子的家庭教育情况。老师们更青睐那些喜欢阅读,尤其是经常和爸爸妈妈一起进行亲子阅读的孩子,对文字的喜爱,良好的表达能力,以及温馨稳定的家庭关系,对孩子的长远发展很有好处。

### 能力养成无法突击

在爱菊小学校长陈丽看来,孩子能否通过面谈,并不在一朝一夕的突击训练,而在于平日点滴的积累。在爱菊前两年的面谈中,老师会看似无意地问起孩子,在进校门的一路上,都看到了些什么,这其实就是考察这个孩子是否具有细致的观察能力,而这不是任何一本“应试秘笈”或者任何一个“考前训练班”在短时期内就能给予孩子的。相反,陈丽也发现,一些孩子由于过早学习写字、画画,由于肌肉发育尚不完善,反而养成了错误的握笔方法,一年级老师纠正起来颇费工夫;也有一些孩子习惯了根据训练班中学到的方法,按照套路去完成看图说话类的测试,反而体现不出孩子应有的想象力。

徐女士的儿子去年拿到了本市一所知名初中的面谈通知。论学业、论“奥数”成绩,论各类特长证书,孩子都不算出类拔萃,徐女士没少为孩子捏一把汗。但结果却令她惊喜——原来,学校组织的面谈是语文、数学、英语三堂课,教的是孩子从没接触过的新知识。课堂上无需学生完成题目或者做笔头练习,而由老师在一旁观察每个孩子的课堂表现。结果,徐女士的儿子回答问题主动,且思路新颖,受到老师的好评,也如愿拿到了录取通知书。“我们喜欢的是有潜力的孩子。”报到时,当初负责面试的老师对徐女士如是说。

本报记者 陆梓华

## 小学优先录取艺术特长生吗?

### 政策问答

问:我孩子从小学钢琴,现在已经考出了六级。请问,我们想报名的一所十分热门的民办小学,在招生时会对有艺术特长的学生优先录取吗?

答:按今年市教委的义务教育阶段学校招生入学工作实施意见,经市、区县教育行政部门批准的体育传统特色项目学校、艺术教育特色学校,可以按有关规定招收批准项目与计划的体育、艺术特长生,但小学一般不招收体育、艺术特长生。

在初中阶段的招生中,区县教育行政部门应制定本地区体育、艺术类特长生招生办法,建立健全特长生资格确认制度,确定本区县招收体育、艺术特长生的条件。严禁学校以招收体育、艺术特长生为名招收择校生。区县体育、艺术特长生招收数应严格控制在本年度学生总数的5%以内。各区县要将招生办法、经审核批准的学校名单、项目名称、招生名额等报市教委备案并进行公示。(柯柯伟)



■为增加择校优势,学才艺的孩子不少 黑克/CFP