

孩子需要 7 个好习惯

也许每个职场人士都知道《高效能人士的 7 个习惯》这本书，但未必知道这本书的作者还专门针对年幼孩子和中小學生写过另外两本著名的书：《快乐孩子的 7 个习惯》和《杰出青少年的 7 个习惯》。很多美国学校根据这两本书的内容，给学生们画了一幅海报，作为孩子们品格教育的参照纲领。

这幅海报用一棵大树来比喻孩子一生中要培养的好习惯。从树根开始从下往上，这 7 个习惯像一棵树一样逐渐长成。

下面，来看看杰出青少年的 7 个好习惯是什么——

第 1 个习惯：积极主动，我的人生我负责。我对自己负责，做事积极主动。

“爱动漫”还是“当学霸”？对于动漫迷热衷的“二次元”世界，不少家长心存戒备：有的明令禁止，有的则勉强支持。可明里暗中，不少学生仍在兴趣与学习间与家长争斗博弈，“次元墙”成了“两个世界”沟通的屏障。

动漫爱好者把他们的世界归为“二次元”，也就是平面世界，“三次元”则用来形容现实世界。

许多爱好动漫的学生认为，二次元世界就像是一个温暖的虚拟港湾，少了现实的羁绊和烦恼，总能找到归属感。如同网名“快乐蘑菇”的学生所说，顶着父母的批评，“二次元人类”只能浪迹于贴吧和论坛，追寻着千里之外的同道中人。

可对于大多数家长来说，“二次元”仿佛一个幼稚的国度，痴迷在动漫里的孩子像是现实中的异类。不同于孩子们的有意回避和抱怨，不少家长正努力走进这个充满新鲜感但又十分奇异的“二次元”世界，可结果往往是产生更多的疑虑。

如何平衡现实生活和虚拟世界的“和平相处”？就读于某重点高校的高欣悦是同学们眼里能同时兼顾现实生活和兴趣爱好的“人生赢家”。

大家对动漫的印象基本是动画片、幼稚，这是一种刻板的成见。高欣悦认为，动漫是某种意义上的精神寄托，因为动漫总能鼓励他们去相信一些比较纯粹的东西。“我们不可能让每个人都赞同我们的爱好和价值观，但我们至少可以尽己所能传递正能量。”

何菁菁 诸葛亚寒

我管理自己的行为、态度和情绪。我做了错事不怪别人。不用别人说，我也会去做正确的事情，哪怕没有人在看。

第 2 个习惯：有目标，有计划。做事前我会定计划和目标。我做有意义和带来积极影响的事。我是班级里的重要一员，为学校事务做贡献。我希望成为一个好公民。

诺贝尔奖得主托马斯：10 岁前不用学数学

1955 年出生于德国的托马斯·苏德霍夫凭借在细胞物质运输研究上的突出贡献，被瑞典皇家科学院授予诺贝尔生理学或医学奖。

托马斯是个中国女婿。他的太太陈路现任加州大学伯克利分校神经、分子与细胞生物学副教授，曾获麦克阿瑟天才奖，这个奖项被视为美国跨领域最高奖项之一。

这么一对“学霸夫妻”，结婚之

第 3 个习惯：做事分主次，先学习，后娱乐。我在重要的事情上花时间。不该做的事，我勇于说不。我制定优先级，做日程表，执行我的计划。我对自己有纪律，做事井井有条。

第 4 个习惯：从互赢角度考虑问题，利己利人。我勇于争取自己想要的，但是我同时也会考虑别人的需求。我在别人的情感银行帐号里放下我的存款。有矛盾的时候，我寻求能平衡彼此需求的解决方案。

第 5 个习惯：先去理解别人，再求被人理解。我仔细聆听别人的主意和情感。我努力从他人角度去理解问题。听别人说话的时候我不插嘴、不打扰。

后育有一个女儿和一个儿子。托马斯表示：“年幼的小孩不应该过早接受科学教育或技能训练，所以我和太太从来不会去教他们这些内容。10 岁以下的孩童不宜接受如数学、科学这类的系统训练。儿童应当充分发挥他们的语言天赋、音乐艺术的感知力等自发活动的创造力。”

谈起育儿经，这位儒雅睿智的诺贝尔奖获得者立刻变成“超级奶

爸”，滔滔不绝地说起了他的亲身经历：“我不会给孩子布置家庭作业。技能技术都是可以后天学习的，而培养他们独立的思考能力却极为重要。”

在托马斯看来，人的大脑开发有很多种可能性。不要让孩童的头脑只专注一件事而过早定型，这样会毁灭他们多种发展的可能性。

第 6 个习惯：协同—合作会更好。我珍重别人的优点，向他们学习。我和大家很好相处，即使他们和我很不一样。我能有效地进行团队合作，因为我知道合作比单打独斗能带来更好的解决方案。我保持谦虚的精神。

第 7 个习惯：磨刀不误砍柴工，寻求健康和平衡。我注意饮食、锻炼和睡眠。我花时间和家人、朋友在一起。学习的地方可不止于学校，我在各种地方都能以各种方式学到很多东西。我用有意义的方式去帮助别人。

林鸣杰



爸”，滔滔不绝地说起了他的亲身经历：“我不会给孩子布置家庭作业。技能技术都是可以后天学习的，而培养他们独立的思考能力却极为重要。”在托马斯看来，人的大脑开发有很多种可能性。不要让孩童的头脑只专注一件事而过早定型，这样会毁灭他们多种发展的可能性。

朱简

通往名校的房门

在北京，有人愿意花 135 万元买一套仅有 4.4 平方米的房子，而且这昂贵的房子不能住人。

能不能钻进去住并无妨，最重要的是这间房的门开得好，可以通向附近老牌优质小学的校门和看似可以赢在起跑线上的希望。

这跟目前各地楼市疲软的态势并不相符。一些地方的学区房的价格显得很“坚强”，甚至还逆势上涨。不仅是北京，广州、上海等地的学区房也是无论外面如何风雨飘摇，它仍然一枝独秀。

按户籍就近上学的政策正在试图阻挡择校浪潮。随着“共建”等特权通道的关闭，更多家长又涌入买学区房的商品通道。“拼爹”还是有市场的，只不过换了拼抢的筹码。在这条仅剩的可以攻占优质教育资源的单行道上，房价和焦灼的父母心一起突围。

钟青

【育儿速读】

家长自发组织联考

武汉官方的“小升初”统一招生考试被取消 12 年后，一场由当地家长发起的民间“小升初”联考不久前却悄然冒了出来——武汉三镇 3500 多名刚升入小学毕业年级的学生，走进市内 35 个考点，参加了一场语数外三大科联考。没有官方组织，但是井然有序。

有人称这次联考完全是“优秀生”家长们的自娱自乐；还有学者认为，参加这样的民间联考，和参加奥赛一样，“不过是小升初漩涡中家长们的自救方式而已”。而家长的普遍想法是“目前还派不上用途，但不排除将来会成为小升初的敲门砖咧”。

宣金学

哈佛拒绝变成监狱

计算机教授哈里·刘易斯已经在哈佛大学生活了 50 多年，但直到最近，刘易斯才从同事口中得知了学校曾在 10 间教室里秘密装上摄像头，以统计课堂上学生的出勤率。

刘易斯选择在大会上公开质问，“无论是教师还是学生，没有人愿意居住在一个校园监狱，在日常的教书和学习中，不知何时就被监视”。

面对刘易斯的质问，哈佛大学分管教学创新的副教务长包弼德教授不得不表示，从现在开始，所有之前被秘密拍摄的 2000 名学生和与之有关的老师都将被一一告知。

陈卓 王竞帆

童书缺少中国面孔

教育部官方微博日前发布了 100 本幼儿基础阅读书目，号召家长重视“亲子共读”，提高孩子的阅读兴趣。这 100 本书以国外作品居多，获推荐的中国童书仅 36 本。

中国童书为何偏少？答案有很多：国内童书很多是为父母写的，而非为孩子创作的；教育观念快速变化淘汰了不少旧版童书；投身童书创作的优秀人才实在太少；国内原创的童书在互动性、玩乐性上与外国童书有一定的距离……

林蔚



卡巴斯基新发现: Regin 病毒惊现网络

本周，卡巴斯基实验室全球研究与分析团队发表了有关首款网络攻击平台 Regin 的调查结果。调查显示，攻击者的主要目标为电信运营商、政府、金融机构、研究组织、跨国政治团体以及从事高级数学/解密研究的个人。目前，全球至少 14 个国家的计算机系统遭受入侵，包括阿尔及利亚、阿富汗、比利时、巴西、斐济、德国、伊朗、印度、印度尼西亚、基里巴斯、马来西亚、巴基斯坦、叙利亚和俄罗斯。

据了解，Regin 恶意平台不仅可以执行“常规”间谍任务，还能入侵和控制 GSM（全球移动

通信系统）网络。该平台可通过多种恶意工具入侵受攻击组织的全部网络，并且运用极其复杂的手段在受感染网络与指令和控制服务器之间进行通讯，从而暗中实现远程控制和数据传输。此外，该平台所包含的一个特殊组件能够掌控 GSM 基站控制器，收集 GSM 蜂窝与网络架构的相关数据。

实际上，卡巴斯基实验室专家早在 2012 年春天就注意到了 Regin 恶意软件，而它似乎属于某一复杂间谍行动。在此后的近三年时间里，卡巴斯基实验室专家在全球范围内对该恶意软

件进行追踪。进一步的调查显示，Regin 不仅是一个恶意程序，还是一个能够感染目标组织全部网络、以此获得全部远程控制权限的平台，一个包含多种组件的软件包。其目的就是收集被入侵网络中的机密信息，实施多种类型的攻击。

卡巴斯基实验室专家针对某国家若干受感染组织的检查结果显示，Regin 平台的幕后攻击者运用设计周密的手段控制受感染网络。不仅如此，该地区的所有 Regin 受害者均被加入一个 VPN 式的对等网络中，相互间可以进行通讯。如此一来，攻击者便将被入侵组织转变成一个

巨大的受害者联盟，通过单一入口点即可发送指令和窃取信息。

卡巴斯基实验室全球研究与分析团队总监 Costin Raiu 以专业的视角解读了 Regin 病毒的潜在危害。他表示：“GSM 网络入侵和控制功能或许就是这些攻击活动的最特别之处。当今世界，我们太过依赖移动电话网络。对于终端用户而言，这些网络所依靠的陈旧的通讯协议并不安全。尽管所有 GSM 网络均采用嵌入机制，便于执法部门等团体追踪嫌疑人，但是其它团体也可以劫持该功能，向手机用户发起不同类型的攻击。”