

家门口的学校为何不能上

顾先生是一名46岁的父亲,其6周岁的女儿2015年下半年就要上小学了。顾先生家的实际居住地和户籍所在地都在南京市建邺区应天大街吉庆家园,小区附近原先没有小学,小区的孩子通常被派位到两公里外的南湖三小。

2014年,与顾先生家仅一条马路之隔的地方新建了一所新城小学北校区。即使这所新建小学就在家门口,但是,教育部门仍把顾先生的女儿分配到了南湖三小。顾先生对此不能理解:“就近入学”,不就是离家最近吗?新城北小离家近,走路六七分钟。如果去南湖三小,要经过8条马路,8个红绿灯,对小孩不太安全。”

奇怪的是,距新城北小约2.8公里外的雨润国际广场,却被划分到了该校的学区内。顾先生对此非常不满:“我认为,哪个小区算是某个学校的学区,就是教育局说了算。教育局的自由裁量权也太大了。”

顾先生为此将南京市建邺区教育局告上法庭。这是南京首例就近入学“民告官”案。

实际上,教育主管部门“舍近求

远”的情况,并非首次出现。每次引发争执的核心问题,便是“就近入学”的“近”,有多远。更为重要的是,若一儿童居所附近有两所小学,那么,孩子去近去远,应该由谁说了算?

根据教育部2014年颁布的《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》的规定,小升初要全面实行阳光招生,即县级教育行政部门要通过多种形式主动向社会公开具体政策、招生计划、程序时间、办学条件、招生结果等重要信息,主动接受社会监督。

但21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示:现在划分学区的时候,政府说了算,老百姓没有参与,实际是权力在主导整个义务教育资源的配置。”

“让孩子上一所好学校”是每位家长的心愿。在质疑划分学区不公之外,天价学区房、择校费等现象,也使诸多家长颇有怨言。

熊丙奇认为,这种扭曲的现象,根

为了让孩子上一所好学校,有的父母甚至不惜高价购买学区房,等到孩子上学时,却被告知居住地不在该校学区之内。“就近入学”为何还会舍近求远?学区划分为何如此难以捉摸?



本原因在于教育资源分配不均,单靠“就近入学”,无法解决教育不公的问题。“用就近免试入学来倒逼义务教育的均衡是不当的。”熊丙奇说:我们应该先追求义务教育的均衡,再实行就近免试入学。如果不改变这一点,就会导致有钱的去好学校学习,没钱的只能按照学区划分去不太好的学校上学,教育不公由此产生。”

中国教育科学院研究员储朝晖提醒道,在难以保障教育资源均衡分配的现状下,推行治标不治本的“就近入学”政策,有可能会收到反效果。“目

前,教育资源分布的不均衡相对固定在了某一个人群,在一刀切的就近入学政策面前,有可能会加剧这种固化现象。”

减轻“就近入学”的压力,储朝晖建议参考国外经验:比如有有的国家,政府办义务教育的两个核心目标,一是保障公平,二是提升质量。确定这一目标,主要通过选择机制和保证资源分配平等、均等的机制。”储朝晖说,国家给家长选择学校的权利,也保证政府提供的资源是均等的。这样不仅可以促进学校适度的竞争,同样也带来了学校教育质量的提升。

王帝 张童 王书画

【育儿乱弹】

牛校和家庭有什么关系

家庭跟牛校有啥关系?关系大了去了!因为只要是牛校,几乎都要面试家长。哪个校长不想来个省心的家长配合学校工作呢?学校再怎么样你都不会闹事,有点事儿请你办你义不容辞——首先你也得有那个为学校办事的能力。

而父母对孩子的关心是学校最为看重的。所以,面试的时候,爸爸妈妈一起上阵,一家三口和谐快乐,这种家庭出来的孩子马上让人好感度蹭蹭蹭的往上升。

如果只面试一位家长,爸爸上!为什么?现在孩子严重缺失父亲教育,而父亲的教育在孩子生命中是至关重要的。一位父亲又能赚钱又能搞定外面的事情还能教育孩子——这样的家庭哪个牛校不想要!!!

所以在面试的时候父亲一定要表现出关注孩子,要了解孩子,老师问的关于孩子的问题一定要能如数家珍,切忌炫耀自己,要低调,要谦虚。

怎么进入牛校呢?拼爹和拼孩子。奖项证书是敲门砖;围棋桥牌可以帮你再敲一把;班级成绩前五必须;弄个班干部神马的更保险,说明至少你守纪律;综合能力强,做个PPT排练个小品你孩子能hold得住;知识面广,对事物有自己的看法,表达能力好,反应快;家庭和睦。

但愿我只是一派胡言,但愿所有的学校都尊重每个孩子。 马而福



教改不能预设孩子背后是全职妈妈

我是一个三年级小学生的妈妈。在孩子度过了不适期后,我欣喜地发现现在的学校与自己上学时已经完全不同了:孩子们写生字,很少再抄十遍二十遍了;寒暑假作业也只需学生上交结合学过的知识手绘的“小报”了。

但是,随着欣喜越来越多,我的烦恼也随之增多。我发现,那些让我欣喜的改变必须建立在我越俎代庖、全身心帮助孩子上面。相比之下我要操的心比我父母多了几十倍。现在的学校教育是在逼着其中一个家长辞职回家。

这学期刚开学的时候,老师让每个同学都交一份记录假期生活的“小报”。第二天刚上班,我接到了老师的电话:“××妈妈,麻烦您把孩子假期里的活动做成PPT,分成几个系列,一个是参观博物馆系列,一个是春节民俗系列,一个是运动系列……”

PPT菜鸟的我吭哧吭哧用了

一下午的时间做出了3个PPT。老师怎么也不问问我会不会?那些必须坐班的家长该怎么办?大家都上班时间干这个?我一下午满脑子都是疑问。

第二天女儿告诉我,我给她的PPT作为他们班优秀寒假作业交到了学校。

听了这个消息,我的脑袋“轰”了一下:学校虽然已经改变了以前那种刻板的教育方式,但是功利的毛病没有改,学校看重的还是分数,只是现在这个分数的表现形式不一样了。更可怕的是,学校传达给学生的是为了得到想要的结果,可以使用各种手段!

慢慢地我发现,很多事情看似老师是布置给孩子的,其实就是布置给家长的。

教改方向是要让更多的人变成全职妈妈吗?

林尧

在衣服上做文章的权利被“剥夺”后,鞋子就成了学生们青春里余下的“主权领地”。一些老师、家长眼中的中学生的这种“攀比”行为,在成人世界里也是有迹可循的——这不只是表现在鞋子上,还更多地能从衣服、车子、房子以及“自己的孩子在哪儿上学”,甚至“自己孩子穿的鞋好不好看”等方面来表现出来;如果一个同事得知另一个同事的孩子穿得比自家孩子好,没准儿会郁闷一上午。”

正如有位孩子所说,如果在一起踢球的时候,见到穿的鞋比较普通的学生,就避免谈及鞋的话题,因为“不想引起不愉快”。这不就是我们成人世界常说的财不外露或是谦虚低调嘛。

邱晨辉 张慧敏



谁给中学生的鞋打上攀比的标签

父亲耿飚多次挡我的路

忘了插门,我爸爸就进来了,一看就问这是谁画的油画。我一时得意就说了实话。爸爸就问:“你哪来油画箱子?”他把油画箱子找出来,一脚就踩烂了。我还没哭完呢,我爸又回来了,给我抱了一卷宣纸、毛笔、墨盒,说:“女儿,过来,爸爸告诉你,要画国画,爸爸教你画。”我问为什么,他说:“这也是画画,这是国画,我们自己的画。”

还有一件事,当时我们住外交部的

房子,房东走的时候留下一架钢琴,我爸爸到国外当大使去了,我就在家学钢琴。我爸爸一回来,我就弹琴给他听。我问爸爸我弹得怎么样,爸爸说好。但是第二天我那钢琴就没了,让我爸爸给卖了,他抱了一个大琵琶回来。爸爸说:“你作为一个中国人,要学中国的东西。在大学毕业之前,中国所有的艺术你都要去学,学不精没关系,但是你要了解,你大学毕业以后再学西洋的,这样看到

【育儿速读】

郇崎:求领养

77岁的江苏常州空巢老人郇崎在报上登了一则公告,希望一个其乐融融的家庭将他领回家。

在老人看来,这是笔合适的物质与亲情的交换——“双向选择,互利共赢”。他将拿出每月退休金和去世后的丧葬费赠予这个“领养”自己的家庭。

那些看上去天经地义的亲情反而不敢过多奢求。老郇的老伴去世了,还有一个儿子和一个孙女,但由于工作忙,难得来看看他。他不想生硬地闯入后代的生活,但也害怕像老友一样悄无声息地死去。

令老郇庆幸的是,自己属于“卖方市场”,有意愿“领养”他的家庭不少。自家给予不了他的陪伴,市场或许可以给予,这是一位独居老人尚存的慰藉。

黄祝南:求同情

面对索贿的指控,广东惠东县原副县长黄祝南试图演绎一个孝子救母的故事,他辩解说明母亲患癌症必须用昂贵的进口药,于是他铤而走险,向企业老板索贿16万美元。

在被告席上扮个孝子的角色,无非是为了博得同情。可惜,剧本编得乱糟糟的,男主角压根儿也不是本色出演,严重侮辱了老百姓的智商。经查,黄某人索贿的钱,一分一毛都没花在给母亲买药上。

如果“索贿救母”的情节是真实的,那位可怜的母亲是否希望儿子以受贿的方式来救自己?恐怕,她想先救救自己那个老爱犯糊涂的儿子。

陈璇

希尔:求吓唬

33岁的奇吉塔·希尔住在美国哥伦布市,最近儿子西恩的老师上门“告状”,称上5年级的西恩“没礼貌、不听话、顶嘴、不做功课”。希尔决定,“必须吓唬他一下”。她打电话给哥伦布市警察局,解释了原委,警方答应上门帮忙。

结果,西恩被警察反剪双手、戴上手铐时,吓得闭上眼睛,哇哇大哭。警察押着他进入警车,还打开警灯,开出一小段距离。在车里,西恩隔着铁栏杆,对着车窗外大哭。当警察把西恩放出警车后,他跑向妈妈,紧紧抱住她,说道:“我再也不敢了。” 许怡

西洋的那些艺术你就知道哪些是精品,哪些是糟粕。你用国外的精品跟国内的你自己的精品糅合到一块,要自己创造,那才是你的艺术。”

我虽然从小让我父亲砍得这么惨,但是他让我知道文化的精髓在哪里。 耿莹

(耿飚系著名的军事家、政治家、外交家,是新中国成立以来惟一一位没有被授予解放军军衔的国防部部长)