

好家长不这么哄孩子

生活中经常会看到一些父母或亲朋好友哄逗孩子,看似是在跟孩子打招呼、教孩子做事情、锻炼他们的思维和行为能力,但从孩子心理发育的角度讲,这些做法却可能伤害了孩子。

1.“宝宝不怕,打针一点都不疼。”
小朋友都有去社区打疫苗或是去医院验血扎手指的经历,家长总是习惯性地安慰孩子说:“宝贝,打针不疼,不要怕”。

这种说法看似在安慰孩子,但实际却是在对孩子撒谎,因为无论对大人还是孩子来说,打针肯定是疼的。更重要的是,父母这样安慰孩子,恰恰忽略了给孩子提前做心理预设,当孩子发现被扎一针很疼时,就可能会嚎啕大哭。父母可以对孩子说:“打针会有一点点疼,但为了身体不被病毒“欺负”,一定要忍住,宝宝最坚强了。”

2.“给阿姨唱首歌,给你糖吃。”
在小区里玩或是家里来客人时,有些大人总喜欢这样逗孩子。

孩子展示才艺,应该是他们内心自发的想法,不应该培养孩子为了点“好处”,就屈服别人,大人更不能以此强迫孩子表演,这种做法缺乏对孩子的尊重。可以对孩子说:“我们都很喜

欢听你唱歌、看你跳舞,你能为大家表演一下吗?”

3.“你在玩什么?给阿姨玩一会儿吧!”
如果孩子不给,会逗孩子说“这么小气啊,不给阿姨玩”;孩子给了,会说“谢谢,阿姨不玩了,你自己玩吧”。

这样的言语在大人的世界里是句玩笑,但在孩子的世界里,他却会当真。孩子给了大人玩具,大人言语的拒绝对于孩子而言是一种“伤害”,他会觉得是在拒绝他的真诚。

4.当孩子很专注地玩或做事情时,对他说“宝贝,快看妈妈手里拿的是什么”。

生活中这样的场景也很常见,这其实是剥夺孩子注意力的一种行为。

中途打断孩子,偶尔一两次没关系,经常这么做既打断了孩子的注意力,又可能会打击他的积极性。注意力的长短是逐渐提高的,如果注意力经常被打断,对孩子成长可能会有负面影响。

5.“你妈妈不在,阿姨给你好吃的。”

有的人看别人家孩子可爱,会未经家长同意,忍不住拿零食给他吃,本

是好意,但由于不了解孩子的体质或饮食习惯,可能会给他带来一场湿疹或是过敏。

作为成年人应该首先有这个意识,在给对方孩子零食之前,先咨询对方家长孩子能不能吃,是否过敏等。

6.“宝贝,妈妈帮你做。”

妈妈总是想帮孩子做好每件事,大人这样做实际上是剥夺了孩子自己动手的权利。

有的孩子对做一件事刚产生好奇心,就被大人的“帮忙”浇灭了。所以,在孩子没有求助之前,请不要打断他的探索。

7.“这个篮球是用来拍的,不是用来踢的”

大人的思维常常是定式思维,而孩子的思维则常常是天马行空。

无论是玩玩具还是做事情,只要不伤害别人或自己,就应让孩子尽情发



挥,不要剥夺了他们最可贵的想象力。

8.“宝贝长得最漂亮/最帅。”

有的孩子确实相貌优于常人,家人或亲戚朋友会忍不住经常夸奖。

事实上,大人的这种言语很可能会让孩子学会以貌取人,而忽略后天努力。人的容貌与生俱来,不应成为孩子获得肯定的理由。他们应该因自己的努力或行为而获得赞扬,比如心地善良,对同学很友好,对长辈很孝顺,能帮大人分担家务,能照顾弟弟妹妹,学习上要求上进等,只有夸奖孩子的这些行为表现,孩子才会变得越来越自信、强大。

徐治

动作不协调可能是弱视

孩子写字忽大忽小,成绩差,运动不协调,如走路摔跤,易撞门框,做事毛手毛脚等,除智力因素,很可能是弱视惹的祸。典型的弱视患儿视力差、缺乏立体视觉,所以对外界物体的位置、深浅、凹凸等形状判断有误,看到的与实际不相符。

儿童的视觉6岁前迅速发育,2岁以内尤为重要。先天性因素如高度远视、散光、先天性白内障等以及后天用眼不当等因素都会造成视觉发育障碍,引起弱视发生。如果及时发现致病原因进行干预,也可逆转不良发育过程。6岁前称为可塑期,也是矫治弱视的最佳年龄,可基本痊愈,如果超过12岁,难度将加大。

家长需注意,孩子看见很远或很小的东西并不等于视力没问题。看见和看清楚是两个概念,所以,在日常生活中,家长要注意观察孩子弱视的蛛丝马迹,如看电视、看书凑地很近,看东西眯眼、斜眼或斜着头,目光不能追随移动的物体,对强烈的光线没有眨眼反射等。此外,家长应重视孩子眼部保健,6个月开始,每半年进行一次屈光筛查。



现在的父母都重视早教,有些可能在宝宝一两岁时就送去学英语、学思维,却不愿花时间陪孩子玩些幼稚游戏,比如扮个小丑啥的。

孕期经常久站易致宝宝个头小

荷兰鹿特丹医疗中心大学的研究人员对4680名怀孕30周的女性进行了调查。结果显示,每周工作25小时以上的女性,产下的婴儿较平均轻148-198克,头围也比平均少1公分。久站女性产下的婴儿也有类似现象。

跟宝宝玩幼稚游戏益处多

英国研究人员发现,对幼儿而言,幼稚游戏作用大,有助宝宝发展抽象思维和创造性思维、学习处理人际关系等。

谢菲尔德大学心理学院的研究人员做了两个实验,让两组志愿者跟他们16至24个月大的宝宝开玩笑,比如把小鸡毛绒玩具当帽子戴在头上;或者玩假装游戏,比如不用香皂和水

假装洗手、把一块积木当作马不断向前移动等。

研究人员说,游戏中,宝宝们会根据父母给出的线索分辨大人们到底是在开玩笑还是在玩假装游戏。

了解如何开玩笑有助孩子发展友谊、跳出固有思维、懂得欣赏生活,了解假装游戏则有助练习新技能、掌握新信息。



雾霾伤孩子 净化器到底有没有用?

为了让孩子尽量避免雾霾伤害,不少家庭开始使用空气净化器。

现在市面上很多空气净化装置主要针对过敏患者,也就是对花粉、宠物毛、烟雾、霉菌和灰尘产生严重不适的人,而非针对空气中的废弃颗粒物,很多废弃颗粒尤其是PM2.5比花粉、灰尘等颗粒物直径要小很多,因此,普通的空气净化装置未必能对空气污染做到有效过滤。

有些净化器是无用的

现在网上有许多廉价产品,标榜不仅能净化空气还能加湿,是真的吗?

1、过程中会产生臭氧超标
有些静电式除尘技术在使用正机电晕过程中会产生臭氧,臭氧的半衰期长达半小时之上,臭氧对肺部是刺激性气体,可引起哮喘、咳嗽等。

2、配备低端超声波加湿器
有些空气净化器具有低端的加湿

功能,喷出的水雾是肉眼可见的细密水珠颗粒,这其中还含有大量水垢、细菌等杂质。而且随着水雾的喷出,水垢(俗称白粉)、细菌等污染物也被喷到了空气中,产生二次污染。

净化的关键是这样的

关键1:房间湿度至关重要
空气湿度如果低于20%,室内的可吸入颗粒物就会增多,更容易使你和宝宝受到感染。当空气湿度为

培养一个敢说、爱说的宝宝
科学研究表明,2~3岁是孩子学习语言的关键期,一旦错过,就会成为心理上的某种缺陷,带来无法挽回的后果。所以,家长要抓住和把握这个关键期,培养孩子的语言能力。

当孩子发音不正确、用错词时,家长可以忽略,不必急于纠正他的发音,而是要保证自己说得尽量准确、标准。孩子语言发育存在个体差异,有的早些,有的晚些,但如果2岁还只会叫爸爸、妈妈等叠音,2岁半仍不喜欢用语言表达自己的意愿,只使用肢体语言,如拉着妈妈的手来帮自己,或用手比划让家长猜自己的意思,就可能存在语言发育迟缓问题,家长要引起重视,有意识地培养孩子的语言表达能力。

1. 营造轻松的家庭氛围。

如家长给孩子念书,培养孩子读写能力,可以选择图文并茂的书,在读字的同时,给孩子讲解图片的含义,并尝试问一些问题,提升交流的效果。另外,要给孩子一个自由的空间,让他独自玩耍,自由表达自己的感想,这既是孩子放飞想象力的最佳途径,也能培养他解决问题的能力。

2.创造丰富的生活情景。

父母可以把生活中的事编成歌曲、顺口溜教给孩子,并鼓励他自己编些歌曲,培养宝宝的记忆力和听说能力。周末、假期还可以带他去动物园观赏各种动物,丰富孩子的主观体验,让他在游玩过程中,把看到的、听到的和别人交流,愿意表达自己的想法。

3. 和孩子一起阅读儿童读物。多次、重复接触喜欢的歌曲、故事或游戏,能够帮孩子锻炼记忆力,有助于积累词汇。

4.鼓励孩子在客人面前表现自己,锻炼孩子的胆量。父母帮孩子锻炼口头表达能力,不仅有利于孩子的个性发展与心理健康,同时也会为进入小学后伙伴之间的人际交往打下良好基础。需要注意的是,兴趣是最好的老师,培养孩子表达能力的方法,要根据宝宝的自身特点而定,因人而异。

50%时,病菌则较难传播。宝宝的鼻腔黏液分泌不足,气道容易干燥,不能有效地清除吸入的微生物,干燥的室内环境会使宝宝鼻腔黏膜更加干燥,大大增加宝宝感染的概率。因此,保证适宜的室内湿度是让宝宝安然无忧的关键。

关键2:全方位多角度才有效

宝宝可不会安安静静地只呆在妈妈圈定的区域,东奔西跑是他的天性。所以如果只是局部解决湿度与净度,而无法保证整个空间内的湿度与净度平衡的问题,那其实根本问题依然没有很有效地解决。