

# 这些礼貌做法教错了

如何教会孩子有礼貌,却大有讲究,以下几种情况很常见,却起到适得其反的效果。

## “大的就该让着小的”——伤害自我认同感

**案例:**近日热播的亲子秀节目《爸爸去哪儿3》里有一个选屋子的环节,刘烨的儿子诺一先选中了条件较好的屋子,而“拳王”邹市明的儿子轩轩哭闹着也想要这间。刘烨并没有强迫大一点的诺一让出屋子,而是让他自己选择。当诺一主动让出后,邹市明数次拦住轩轩伸出的小手,不希望接受这份谦让。

**点评:**两位家长的做法都值得“点赞”。刘烨把选择权让给了儿子,诺一的谦让并非出于强迫,而是发自内心的。邹市明并没有因为儿子小,就让他理所当然地接受别人的谦让,而是循循善诱,让轩轩不至于变得恃宠而骄。假如两位爸爸按照“批评大的,保护小的”的做法,大孩子很可能会背负起沉重的道德包袱,认为父母偏心,渐渐变得叛逆或不自信;年龄小的容易越来越任性。

## “到处乱跑乱叫没家教”——违背好动天性

**案例:**许多家长带孩子参加聚会或去餐厅,都要求孩子不许乱动,甚至



图 TP

正襟危坐,生怕到处乱跑被人说“没家教”。但孩子的天性就是活泼好动,这样的要求就像让小鸟不准飞、小狗不准跑,违背了天性。

**点评:**正确的做法是给孩子规定一个合理的范围,比如可以在座位上动,可以跟爸爸妈妈小声说话,不许四处乱跑或大声喊叫,更不可以对别人动手动脚。给孩子一条底线,而不是完全禁止,才能养出真正的小绅士、小淑女。

## “见人必须打招呼”——孩子反而变怯懦

**案例:**妈妈带3岁的芃芃去超市,遇上同事赵阿姨。妈妈忙叫孩子喊“阿姨”,可芃芃却往妈妈身后躲,咬着嘴唇不说话。妈妈责怪她说:“怎么这么没礼貌!”……

**点评:**见面问好是基础礼仪,但逼迫孩子打招呼往往事与愿违。见了不

太熟悉的人,孩子会产生不安全感,自然会出现退缩性行为。如果爸爸妈妈非要逼着孩子打招呼,就会加剧其不安全感,一再强求会让孩子变得更怯懦。正确的做法是,家长做好榜样,热情地与熟人打招呼,孩子也会耳濡目染地学会。带孩子参加聚会前,不妨事先告知可能遇到哪些人,尤其要把孩子熟悉的人重点介绍出来,比如“你最喜欢的周阿姨也会来,她上次给你讲故事了,你还记得吗?”有了心理准备甚至期待,孩子的表现就会好很多。

## “他也没做什么”——伤了自信心

**案例:**姐姐和妈妈晚饭后在小区散步,看到邻居家小弟弟摔破了手,姐姐连忙去扶,还掏出手绢给弟弟擦手。邻居们纷纷夸赞姐姐“真是好样的”,妈妈却有些不好意思,连连摆手,“哪里哪里,她也没做什么”。过了几天,母

女俩再遇到类似情况,姐姐却站在一旁无动于衷……

**点评:**谦虚是中国人的美德,但家长过长替孩子表达谦虚,却可能伤了孩子的信心。当家长随意几句话就“抹杀”掉自己的成绩后,他就会觉得自己的行为没意义,今后就懒于付出了。事实上,姐姐的妈妈完全可以这么说:“这是姐姐应该做的。”然后对孩子说:“宝贝做得真棒,妈妈为你自豪!”孩子就会明白自己做得很好,这种肯定与鼓励,有助于建立信心。

## “别人给你就得拿着”——教出“老好人”

**案例:**奶奶和晓晓遇到了隔壁刘老太。刘老太拿出一个桃子给晓晓,晓晓说:“我不吃桃”。奶奶脸上挂不住了,赶忙让晓晓接下,还一边数落道:“刘奶奶喜欢你才给你吃,还不快说谢谢!”结果吃完桃子,晓晓浑身发痒,送医院才知道,孩子对桃子过敏。

**点评:**接受别人善意的分享自然是一种礼貌,但好意并不一定都是你需要的。如果家长一再强行孩子接受,孩子慢慢地就难以面对自己的内心,甚至变成“谎话精”或“老好人”。大人要教会孩子礼貌而坚定地拒绝。如果对方坚决,就帮孩子先收下,并告诉孩子:“奶奶的礼物代表她的心意,咱们收下,等你想吃的时候再吃。”这样既尊重了孩子的意愿,又不会辜负对方的好意。

# 丰腴妈咪更容易生出聪明宝宝



图 TP

过于纤细的身材并不适合妊娠,腿粗一些的孕妈咪可是更具有优势的,这并不是空穴来风,根据美国相关研究的表示,臀部和大腿脂肪多的女性更容易生出聪明宝宝。

女性想要备孕,要有适宜的体重,因为脂肪跟性成熟有着重要的联系,根据医学研究表明女性身体的脂肪比

例至少达到百分之十七才能够促进性成熟,脂肪也是女性生育能力的重要来源,无论是怀孕还是后续的哺乳,都需要脂肪来提供人体所需的热量消耗。

研究人员表示,臀部和大腿脂肪越多,意味着体内的脂肪酸比较多,而宝宝在妈妈肚子里的时候成长

发育需要很多脂肪酸,而他们所需的脂肪酸大多数来自于妈咪的臀部和腿部的脂肪库。故此体内存在一定合理范围内的脂肪并不是缺陷,反而是优势,女性的脂肪分布非常巧妙,胸部和臀部的脂肪均要比男性更为丰腴,腹部也需要一定的脂肪堆积,这都是巧妙的适应生育而做出的适应。

# 让鞋子也变成孩子的玩具

适合的人之间的对应关系。

**适合年龄:**1岁半以上。

### 3.快乐爬行

准备3双拖鞋,给宝宝的拖鞋要小一些。宝宝和爸爸、妈妈一起,将手伸进拖鞋,手脚着地爬行。

**效果:**这个游戏不同于一岁前小宝贝的匍匐爬行,而是手脚着地爬,能让宝宝的四肢更有力量,手脚配合更协调。

**适合年龄:**2岁以上。

### 4.踩石柱

将一些拖鞋散放在地上,当河中的石柱,互相之间适当地隔开一点距离,让宝宝踩着“石柱”走。妈妈可以和

宝宝一起玩,如果不小心没踩到拖鞋,就表示掉进小河里了,要重新“过河”。

**效果:**踩拖鞋需要宝宝判断好拖鞋的位置再调整身体的动作,可以发展身体协调能力,此外“石柱”间的距离还能让宝宝学习跨的动作。

**适合年龄:**2岁以上。

### 5.找一找、搭成对

准备2-3双干净的鞋子。请宝宝闭上眼睛,妈妈分别将一只只的鞋子放在房间的各个角落。之后请宝宝睁开眼睛,把每只鞋子找出来,并配成对。

**效果:**可让宝宝学习观察和比较,形成物体一一对应的关系意识。  
**适合年龄:**2岁以上。



图 TP

### Tips:

1. 玩之前要将鞋子刷洗干净,游戏之后要让宝宝及时洗手。
2. 游戏中要注意宝宝的反应,有些游戏的活动量比较大,要适当地控制,防止宝宝疲劳。

## 4岁后勿去异性公厕

调查显示,约60%的家长不注意选择符合孩子性别的衣物,80%的家长 would 带孩子进入异性公厕。

专家说,家长把孩子带入异性公厕,这在生活中十分常见,但这是对孩子人际关系界限观念的忽略。

大人可能不了解,在这样特定的场所,孩子会感觉不舒服。4岁之后,就要尽可能地创造条件,避免带孩子进入异性公厕了。独立性较强的孩子,可让孩子自己去厕所,当然,前提是必须告诉其注意事项,怎样保护自己等。

家长的观念很重要,首先不管孩子多大,都应把他看成一个独立的人,在计划任何一项活动的时候都要考虑各方面问题,包括外出前想上厕所的问题怎么解决。同时,家长要注重从小培养孩子的自立能力。



图 TP