

“虚荣心宝宝”，要怎么对待

宝宝的“虚荣心”是他们心灵成长过程中必要的感受，如果能合理地加以引导，它将成为其拥有自信、积极向上的动力源泉。

臭美的宝宝

【案例】眼看就要迟到了，妈妈和悠悠还在为穿什么衣服上幼儿园较劲。悠悠告诉妈妈，昨天小曼穿了一条新裙子到幼儿园，连王老师都夸她漂亮，所以，她今天一定要比小曼穿得还漂亮！

【策略】首先，应肯定孩子的“爱美之心”，因为幼儿审美能力的发展及培养直接影响其人格发展。因此，妈妈与悠悠“交涉”时可以这样说：“我们家的悠悠还真是一个爱美的小姑娘，不过妈妈觉得悠悠那么可爱，穿什么都很好看，不信等会我们去问问王老师，好吗？”

其次，在今后的日常生活中，妈妈还应有意地引导悠悠，帮她拓展关于美的认识，让她不仅仅将关注点放在“比美”上。比如和悠悠一起“寻找美丽”，如待放的花蕾、阳光下斑斓的水珠、有序的交通、学习中的姐姐……通过这种方式帮宝宝拓展对美的理解，提高其审美能力。

逞能的宝宝

【案例】小可与小朋友们在院子里玩，有小朋友提议：如果谁从高高的花台上单脚跳下来，就让他当司令。浩宇第一个成功。小可不甘示弱，结果摔了一大跤，把膝盖和手掌都跌破了……

【策略】根据儿童心理学的研究，孩子的逞能行为是儿童探索世界和认识自己的一种方式。就像小可，看似逞



能的行为便是他了解自己能力(是否也能跳下花台)的一种尝试。更为重要的是，幼儿所谓的“逞能”多数都是从众行为，它能帮助宝宝获得同伴群体的认同，让他在游戏中有一席之地。

给逞强好胜的孩子事先“约法三章”尤为必要，哪些事情不能做、哪些地方不能去。当然，更有技术难度的是，如何把孩子们的好胜心用对地方，使其发挥更加积极的作用。可以鼓励孩子们搞个运动会或是才艺展示，让他们一决高下；或是来个“小课堂”把自己的才艺和特长教给其他小朋友，与大家分享。

爱表现的宝宝

【案例】妈妈的同事到家来串门，可忙坏了溪蕊：又是招待客人，又是表演节目，还把自己画的画拿出来给大家欣赏。妈妈和阿姨们一个劲地在一旁表扬：“溪蕊真有礼貌！”、“溪蕊画得画真好看！”……大人们越是夸奖，溪

蕊越来越劲。

【对策】宝宝开朗大方是一件好事，但凡事皆有度，如果家长的肯定和鼓励过于频繁或过于“小题大做”便会让宝宝的行为变味。当他们发现自己的一言一行都能够得到别人的表扬时，她对活动本身便会逐渐失去兴趣，转而把关注点放在“别人是否赞许自己”上。有的宝宝甚至还会出现“要表扬”或者“不表扬就不行动”的情况。

对“爱表现”的孩子要注意方式方法：一是要注意表扬的范围。对于孩子理所应当、力所能及的事情不必事事、时时给予关注和表扬，比如整理玩具、自己穿衣。要让宝宝明白：很多事情不管大人是否看到或表扬，都是他该做、而且必须做好的。而对那些宝宝通过努力才完成的事情则可及时夸赞；另一方面，还要注意表扬的方法，让宝宝明白自己还有“进步的空间”。比如表扬爱画画的宝宝：“小鸟的羽毛画得特别……如果下次能把颜色搭配好些就更棒了。”有时甚至还可给他“泼点冷

水”，如“这幅画不错，不过我觉得小强的颜色搭配得更好，你可以向他请教一下。”

好面子的宝宝

【案例】小蕾爸爸的电话突然响了，是幼儿园刘老师打来的，刘老师听小蕾说她爸爸是航空公司的，所以想请小蕾爸爸帮忙买张打折机票。爸爸顿时尴尬无比，因为这完全是小蕾瞎编的。原来学校里老师让小朋友们谈论爸爸的工作，有的是警察、有的是医生，小蕾觉得开飞机很神气，就告诉老师，爸爸是航空公司的。

【对策】当宝宝长到3、4岁时，对“我”的概念已经比较清晰了，“小自尊”在此时已经开始渐渐发芽，于是，当与他人争论时，个个都会拿出不服输的精神，甚至不惜“伪造”证据。因为在宝宝们的评判标准中，只有“好”与“不好”，因此必须要一争高下。更何况，这个年龄的宝宝是很难区别“想象”与“现实”的区别，就像小蕾，她并不认为自己在“说谎”，因为“希望爸爸开飞机”原本就是她最真实的愿望。

小蕾的爸爸不必过分指责，并应对小蕾表达理解，帮她找到和小朋友论战“获胜”的方法：“小蕾，爸爸知道你希望爸爸是个飞行员，爸爸以前也特希望能开着飞机在天空翱翔，那多神气啊！不过，你看，爸爸现在物流公司，每天负责把全世界的好东西运到全国各地，你说是不是也很厉害呢？”相信，小蕾听了爸爸的话定会信心满满，迫不及待地想去告诉小伙伴：“我的爸爸也很厉害”。

宝宝穿多穿少怎么判断？以手心和后背不出汗为宜

反而更容易受凉。

家长可随时摸摸孩子后背和手心，以不出汗为宜。同时孩子的衣服一定要容易穿脱，便于家长根据孩子当时的体温、出汗情况来增减。

1岁以内的宝宝体表面积相对较大，散热多，可按照“比大人多一件”的标准穿衣。3岁以上的宝宝都会自我表达冷暖，只要孩子不觉得冷就没必要多穿。可以和成人穿一样多，甚至稍微少一些，因为他们会经常活动，而且适当锻炼御寒能力可增强体质。



【亲子小游戏】

摸摸小口袋有啥呢？

目的：增强手指尖的触觉分辨能力。

准备：式样、大小相同，带有拉链的小布口袋若干；扁豆、纽扣、小钥匙、小棋子、小瓶盖或各种几何图形的小物体若干。

玩法：1、游戏前，大人先让宝宝认认摸摸所要触摸分辨的物品，留下初步的印象。

2、大人和孩子一起把每一种物品

分别放入每一个口袋中，装好后拉上拉链。大人把口袋顺序打乱后，让宝宝一个一个地触摸，说出里面放的是什么。

3、随着触觉分辨能力的提高，大人还可以在同样的物品中选一个放在口袋内，选许多个放在另一个口袋内，让宝宝触摸分辨数目是多少。

眼下已进入深秋，早晚气温明显偏低。低温天气里，很多爸爸妈妈怕孩子受冷生病，于是就给孩子穿得严严实实的。其实老话“春捂秋冻”，“若要小儿安，三分饥和寒”是有一定道理的，低温天气里，很多宝宝生病不是被冻着反而是被捂出来的。

穿衣太厚的孩子反而更容易感冒，这在临床太常见了。一方面，有的孩子穿得太多，整个人都被束缚住了，反而行动不便、血行不畅，于是背后出了一身汗，手脚倒是冰凉的。另一方面，如果出汗后家长没及时发现，增减衣物，冷风一吹，

父母们是否遇到这样的“怪事”：孩子已经两三岁了，可他却倒着拿玩具，倒着看连环画，做父母的常常担心，孩子的眼睛是否有点异常？孩子的这种表现称为“倒视”，其实是一种正常的生理现象，一般发生在3岁左右的幼儿身上。

眼睛就象一架照相机，外界物体的光线，经聚焦后，在视网膜（相当于照相底片）上形成一个倒像。这种倒像传导

三岁孩子的“倒视”现象

到大脑，经综合分析，倒像就被纠正成正立像了。因此，我们平时所观察和感觉到的各种外界景象都是正立的倒像。可见，人视觉中的正立像是大脑的一种适应性功能。

但是，由于3岁以下的幼儿大脑皮

层的发育还未成熟，缺乏完善的综合分析能力，当他拿起书本观看时，在视网膜上所成的印象反而是正立的，所以这些孩子往往都是不由自主地倒着看书。

不过，倒视的持续时间很短，大多数小儿出现这样的情况都没被父母注

意到。随着大脑功能的完善，倒视现象自然而然消失，但由于个体差异比较大，每个幼儿倒视持续的时间不同。一般来说，幼儿倒视需要几个月后才能逐渐消失，有的持续时间还会长一些。

为了使孩子更快地渡过倒视阶段，父母可以在这一阶段多给孩子讲解画片内容，多让孩子搭积木，玩直立的动物、植物模型，使孩子尽快树立直立概念。

常吃早餐女性更易生男孩

美国西北大学通过对70万名女性的研究发现，如果母亲在怀孕期间不吃早餐，生出男孩的概率只有45%，而吃早餐则能将概率提高至51%。

这可能是因为在准妈妈不吃早餐，导致血液中葡萄糖水平过低，从而影响了胎儿的性别。现在已经确认的是，在发生洪水、地震和战争等灾难时，男孩的出生率要比女孩更低。

牛津大学和埃克塞特大学共同调查了740名初孕妇女，检验了她们受孕前以及受孕初期的饮食记录。结果发现，在受孕期间日常摄取热量较高食品的孕妇中，56%的人后来生了男孩，而摄取热量较低食品的孕妇生男孩的比例只有45%。他们解释说，特定的饮食习惯可能会造成孕妇体内葡萄糖水平较高，这或许更有利于携带Y染色体的精子存活。

讲多种语言影响宝宝说话吗

不少家长担心家中说的语言不同，会对宝宝造成困扰，影响宝宝语言的发育。比如父母讲普通话，老人讲家乡话。但事实上是家长低估了宝宝的学习能力，能讲多种语言的家庭对宝宝语言发育是有帮助的。

在美国，有很多家庭不仅讲英语，还讲其它语言，如果家庭中同时讲两种语言，宝宝从很小的时候就开始接触这两种语言（甚至更多），他们可以同时学会两种语言。家长的反馈和很多研究都表明，宝宝是有这种学习语言的能力的。

在宝宝正常的语言发育阶段，他可能更熟悉其中的一种语言，但过一段时间后，他就可以把两种语言区分开，可以用两种语言很好的交流，只不过宝宝更擅长用其中的一种。

所以，如果您家中同时讲几种语言，比如普通话、粤语或英语，那就应该多多用这几种语言和宝宝交流，这对宝宝来讲，长大后也是受益一生的语言技能。并且通常来讲，宝宝接触多种语言的年龄越小，他就学习得越快，掌握得越熟练。相反，如果宝宝在学龄前学会并掌握了一种语言后再学习和接触第二种语言，学习起来也会困难很多。