

城市儿童的另一种留守

现在,一些年轻父母在一线城市工作打拼,而把孩子留给生活在二三线城市的祖父母一辈;也有些是因为在国外生活无法照料,就把孩子留在国内亲人身边。亲子关系建立的最佳年龄是0~2岁,然而这段时期却是中国的父母最不重视的时期,他们往往把孩子托付给没有太多育儿知识的老人、亲戚、保姆,对孩子的心理和生理发育都有影响。

和通常意义上的农村留守儿童不同的是,这些“城市留守儿童”往往享有良好的物质条件,能接受优质教育,也能得到身边亲人无微不至的照料和关爱;相同的是,他们在成长过程中,都缺少了父母的陪伴,特别是有效陪伴。

教育专家认为,物质条件的丰富不会弥补父母有效陪伴缺失对孩子成长造成的伤害,而且,恰恰由于城市孩子的物质生活条件优越,“留守”带来的伤害常常被忽视。

11岁的浩鑫,1米65左右的身高让不少人把他当成了中学生,但是,

只要你跟浩鑫在一起超过10分钟,就会发现他总把手指塞到嘴里啃一会儿指甲。

浩鑫很小的时候,妈妈便被派到国外工作,每年大概回国两次。爸爸虽然在国内,但也很忙,所以浩鑫是由爷爷奶奶带大的。每天放学时,来接他的要么是托管班的老师,要么是其他同学的家长。

浩鑫啃手指甲的频率越来越高,甚至啃到指甲下面的肉露出来也不停止。不少心理学家指出,孩子爱咬指甲,反映了其内心情绪状态,比如紧张、抑郁、

沮丧、自卑感、敌对感等,其根源可能是所受关注不够或缺乏安全感。

为了给浩鑫补偿,妈妈托付每一个回国的朋友给儿子带礼物,浩鑫拥有所有最新款的乐高,不少玩具还没有打开包装就送给了朋友。

北京师范大学心理健康与教育研究所所长边玉芳表示,家人过多的物质补偿会导致孩子没有追求和目标,没有努力的方向,感到生活没有意义。这些孩子最需要的是倾诉、倾听,但是他们的心理需求很少有人关注。

年轻父母往往认为学前这段时间不重要,对孩子的教育始于小学。据德国婴幼儿品牌NUK所做的调查显示,超过75%的中国0~3岁子女家庭,由祖父母或外祖父母带孩子。但在心理学家眼里,这段时间恰恰是孩子安全感形成的最关键时期,如果孩子此时得到充足的心理营养,那么就能够获得足够的安全感,否则焦虑和缺乏

自信可能会长期相伴。

很多年轻的家长觉得,等到孩子六七岁时再教育也来得及。但在中国关心下一代委员会专家委员会副主任万选蓉看来,亲子关系虽然未来也可以弥补,但是事倍功半。

还有不少孩子虽然和父母生活在一起,但是父母的心完全没有放在孩子身上,或者忙自己的事情,或者低头看手机。在这样的无效“陪伴”下,孩子其实是隐性留守,学到的只能是冷漠。

“隐性留守造成孩子的冷漠,最关键的是家长的认知问题。他们和农村留守儿童的父母不同,不是没有能力照顾孩子,是缺乏责任感。”边玉芳说。

忙永远只是借口,人们总是把时间用于自己认为最有价值的事上。只有当父母真正意识到陪伴对孩子成长的重要作用时,再远的距离都能变成零距离,再忙的打拼也能挤出时间。

叶雨婷 樊未晨

【育儿心雨】

为什么总对孩子发火

面对孩子,我们为什么总会忍不住发火?我们的失控,是我们对自己的无能为力做出的最简单的回应;惩罚孩子,是一种最简单快速的办法。

原生家庭的烙印,我们自身的性格缺陷,固有的偏见和限制,都是我们失控的源泉。这就是为什么受过良好教育的我们,明明知道要耐心等待孩子,但每次却忍不住违背自己的诺言,犯同样的错误。

当我们真的找到了这个郁结所在,我们会发现,孩子是上天派来的天使,他的到来,正是为了让我们面对自己的缺陷,不断修正和改良自己,变成更好的人。因为,不断修正亲子关系,从来不是为了孩子,而是为了我们自己。

伊姐

“聪明笨小孩”,请你理解他

中国科学院心理研究所的郭菲研究员介绍,根据“中国读写困难现状调查”课题组在北京、武汉、济南等地对2000多名小学生的筛查,读写困难疑似发生率高达11%左右。

由此推算,目前中国大约有1000多万小学生正受到读写困难的困扰。但在中国,读写困难并不广为人知。许多家长并不了解,“读写障碍”并不是“思维障碍”或智商问题,它特指孩子智力正常,但读写能力差的情况。有些读写困难的孩子还具有更强的立体思维能力等其他天赋。根据历史记录和遗留的手稿,爱迪生、达·芬奇等人也可能有读写困难。

美国乔治城大学学习研究中心的吉娜薇·埃腾教授和同事曾运用脑成像技术,对有读写困难的孩子进行分

析。他们发现在进行阅读活动时,这些孩子左脑后部负责将文字转换为声音的“39区”和“40区”不如阅读能力正常者活跃。耶鲁大学读写困难与创新中心也得出过类似的结论。这说明,读写困难是一种有生理基础的、确实存在的医学问题。

天天很聪明,能说会道,却总记不住字形。即使记下来了,天天写字时也异于常人,比如“董”字,他是从下往上“画”出来的。

他告诉妈妈:“字像一团团的蚯蚓。”虽然可以生动地讲故事,但如果让天天对着书朗读,他就会跳字、跳行;考试写作文时,他也只写两三行就停笔。

这些都是读写困难的明显表现。读写困难包含三种情况:阅读和语言

困难——在字词发音,阅读速度、节律,词汇量和字词理解等方面的困难;书写困难——笔画不规范,写字间距不一,口语表达和书面表达有较大差距等;动作协调问题——平衡力欠佳,握笔姿势不协调等。

这些困难首先严重地影响了孩子的学习表现。成绩差又带来了一系列问题,使许多怀着强烈好奇心和丰富想象力的孩子,在统一的考试标准下,成了被老师指责、被同学嘲笑,同时深陷自我怀疑的“差生”。

理解是最有效的良药。另外,6~12岁是读写困难的最佳矫治期,如果能较早发现问题,可以及时帮助孩子提高读写能力。“拼音层层叠”游戏等类似的活动与训练则能够有效提升读写困难儿童的学习能力。

程曼祺

【育儿速读】

家训

“每日辛苦在书房,八月十五去科场,本是人家一个子,秀才考成状元郎。”在一块粗麻布上绣出这一段话时,李英兰的奶奶怎么也不会想到,这块巴掌大的粗布竟会历经近百年的战乱、贫穷、饥荒,一直流传到第五代人的手中。历经近百年时间,五代人里迄今已经走出7位大学教授。

其实,李英兰的奶奶并不识字,那段家训是她找人用笔写上去,然后自己照着样子绣出来的。她对儿孙的谆谆教诲和殷切期望,成为家庭血脉里最珍贵的精神财富。

家书

交警郝大卫在执勤时查到一辆变造号牌的违法车辆。为了逃避处罚,驾驶员在烟盒里塞钱,企图贿赂民警,被郝大卫严词拒绝。

郝大卫在与母亲孙建霞打电话时说起此事。放下电话,孙建霞始终放心不下,又提笔给儿子写来了这封家书。“你不收人家驾驶员的钱物,这符合我们的家风。”孙建霞写道,“母亲也为你做法甚感欣慰,你没有辜负我20多年的辛苦养育。”在信里,她反复提到,祖辈凭双手吃饭养家,是“干干净净、清清白白的人家”。

焦虑

中考体育测试前,很多学生忙“加餐”:巧克力、糖块、功能性饮料,甚至有的学生直接喝注射用葡萄糖。当然,这都要归功于家长,他们千方百计打听如何提高成绩,生怕什么东西没给孩子吃影响成绩,葡萄糖甚至卖断了货。

临近中考,一些家长比孩子还要紧张。这份心情可以理解,但也要把握一个度,如果把紧张和焦虑情绪传递给孩子,就要造成负面影响了。

李新玲

为维护儿童的合法权益,现将捡拾弃婴儿的情况进行公告。请弃婴儿的亲属自本公告之日起六十日内,持有效证件与本报广告部联系,逾期无人认领,将按有关规定安置弃婴儿。

寻找弃婴(弃儿)生父母公告

民政局收养登记科

本公告刊登日期为2016年5月11日

姓名	刘陈瑜	
性别	女	
出生年月	2008年10月1日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	姚鋆燠	
性别	女	
出生年月	2008年10月26日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	吴凡昱	
性别	女	
出生年月	2008年9月19日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	陈依韦	
性别	女	
出生年月	2008年1月18日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	施依彤	
性别	女	
出生年月	2012年12月23日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	胡佳欣	
性别	女	
出生年月	2008年12月6日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	徐吉	
性别	女	
出生年月	2002年1月25日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	朱安琪	
性别	女	
出生年月	2009年2月9日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	张艺杨	
性别	女	
出生年月	2007年8月26日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	吴珈慧	
性别	女	
出生年月	1998年9月28日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	徐晴晴	
性别	女	
出生年月	2005年12月21日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	陈佳欣	
性别	女	
出生年月	2009年1月28日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	李欣怡	
性别	女	
出生年月	2009年3月6日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	柴思妍	
性别	女	
出生年月	2008年1月11日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	蒋未美	
性别	女	
出生年月	2004年8月31日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	唐钰	
性别	女	
出生年月	2010年6月5日	
被捡拾时随身携带物	出生纸条	
身体特征	无	

姓名	陈懿萱	
性别	女	
出生年月	2008年12月3日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	

姓名	沈雯慧	
性别	女	
出生年月	2008年3月23日	
被捡拾时随身携带物	无	
身体特征	无	