

1 山里娃入住上海人家

这8个孩子来自安徽省六安市舒城县庐镇乡小街村小街小学,这所小学共有三、四、五三个年级,共27位学生,两名老师。大多数学生的父母都在外地打工,他们常常只能在寒暑假才能见到父母,平时跟爷爷奶奶一起生活。他们也几乎不是独生子女。最近长江流域发大水,安徽六安地区也遭受了灾害,所幸参加活动的这些孩子所在的山区地势较高,影响不大,他们能够顺利成行。而8个上海家庭都是看到招募信息后自愿加入,孩子大多数都独生子女,家长们也很乐意参加这样的活动。

心灵导航心理咨询服务中心从4月份开始策划这次活动,充分分析了两地孩子的不同特点,悉心设计了整个入住上海家庭和活动的细节。活动包括了参观外滩、上海科技馆、上海优秀消防队等,还特地安排了体验上海市西小学的校园和课程,进行了具有心灵碰撞的心理体验活动,并让上海因和山区娃各自排演一场心理剧。



2 真情化解山里娃的心理防备

陪同的家长 and 带队的殷正老师表示,安徽来的孩子在到达的第一天都表现出了很强的防备心,他们不会轻易表达自己的意愿,总是说“随便”,不让别人帮自己拎包。直到前两天,他们才打开心扉,比较自如地跟上海家庭的父母们正常交往。

一户上海家庭的徐妈妈说,第一天,结对入住自己家的小女孩安安(化名)就哭了。在他们家,安安一直哭着说想家,上海家庭的爸爸妈妈问她要吃什么,她什么都不不要,只要给父母打电话。徐妈妈觉得很无奈,只好让她接连连家里打了好几个电话,安安的家人劝她不要再打过来了。挂完电话,安安还是止不住地掉眼泪,最后饿着肚子在抽泣中入睡。第二天早上,问她想吃什么,她说“想吃妈妈做的蛋炒饭”。徐妈妈自己做了蛋炒饭给她吃,安安吃过之后才恢复了正常的情绪。

陆妈妈说,入住自己家的10岁小女孩欢欢(化名)展现出了惊人的自理能力。欢欢平日里跟爷爷奶奶一起生活,奶奶不在家的时候,她中午放学回家要给爷爷做饭。问起她会做什么菜,她特别自豪地说:“我什么都会做,只要你说得出来,我就做得出来,保证你吃了一顿还想吃下一顿。”她还说,这次活动结束后,她要去父母打工的苏州,帮忙照顾刚出生的弟弟。而在欢欢看来,照顾年幼的弟弟是一件不可思议的事情。一天,早上起床晚了,陆妈妈很自然地帮自己的女儿套袜子,欢欢看到之后惊呼:“天哪,你都这么大了还要妈妈穿袜子?!”陆妈妈明显感觉到,上海因们从小被照顾得无微不至,反而缺失了欢欢这样活泼的生命力和强大的自理能力。



大别山里娃的上海一周

——安徽留守儿童走进上海家庭的记录

焦点关注

7月7日,上海静安区心灵导航心理咨询服务中心迎来了8个生活在大别山里的小学生,开启了以心理链接为特色的学生暑期特别活动“心梦奇缘”:8个山区娃——对应入住同样年龄段的上海因的家庭,在这五天与上海因同吃同住,共同体验上海都市的生活学习。让山区娃对大城市的憧憬变为现实,让上海因认识上海之外同龄孩子的生活和心理。

8个上海家庭的家长也倾情加入,全程陪同,在点滴小事当中感受山区和上海孩子们在心理、行为上的差异,并受到了深深震撼。

见习记者 周旭
摄影 邓傢茗



3 上海因喊出“救命啊”

胡爸爸介绍,入住自己家的10岁小女孩圆圆是个非常可爱的姑娘,有着很好的学习习惯。他们不太沉迷于电子产品,特地从六安老家随身带着书本,没事的时候把书拿出来读。胡爸爸自己的书橱里有很多书,他看到圆圆那么好学,很惊喜:书橱里的书你想看就拿出来看。圆圆自己说,刚入住的第一天,她被这个上海姐姐诗雨的房间震撼到了,墙上挂着那么多的漫画海报、书橱里的《资治通鉴》她都没见过。但很快地,圆圆与诗雨姐姐发生了一些龃龉,诗雨想要在自由活动时间去参加自己期待已久的漫画展,而圆圆觉得晕车不想去那么远的地方,两个孩子就发生了小别扭。胡爸爸察觉到这一点,但又觉得这属于孩子们之间交流所必然要经历的过程,并没有横加干涉。

更严重的冲突发生在陆妈妈的家里,一天晚上陆妈妈听见自己女儿在叫:“救命啊!”本来以为只是孩子们闹着玩儿,结果女儿真的哭起来了:“妈妈,她把我摁在墙角,我都快要窒息了,你还不来救我!”而欢欢却觉得,我们那边的孩子都这样玩,你怎么这么不禁玩?这时候,陆妈妈察觉到两地孩子在行为上的一些差异。不同的玩伴群里关于玩耍的度,有着不同的规则和认知。如果这些孩子长大以后在一起,碰到这样的冲突,有时碍于面子不直接沟通的话,很可能会埋下更大矛盾的种子。

4 埋下小小的融合种子

殷正老师表示,五天的活动不一定能够立即呈现出特别明显的效果,但一定给孩子们埋下了一颗种子。如今在山里长大的这些孩子,他们大多数都会在长大之后离开家乡,进入大城市读书或者工作。从他们的表现上来看,留守儿童在人际交往上更害羞和封闭,而上海孩子更勇于与陌生人打交道;在游戏中留守儿童表现出了更强大的抗挫折能力,而上海孩子更易因为小小的挫折而气馁哭泣;留守儿童生活上更加独立自主,而上海因依赖性更强;但在行为方式和社会规范上,他们可能有着不同的认知。殷老师担忧,如果将来他们在一间大学宿舍里相遇,可能因为对彼此的误会而造成很多的悲剧。而要避免以后可能出现的交流上的障碍,在他们小时候让他们相互理解就变得很重要。如果他们长大后在大城市里遇到一些冷眼或者挫折,也许当想起这一个星期在上海所得到的温暖与爱,会在心里告诉自己:“他们就是这样的行为方式,其实上海人很善良很热情”。只要有这么一个念头升起,可能会化解很多的心结,并让他们更好地融入一个陌生的城市生活。

5 明天他们或将聚集在一起

热心的市西小学校长蔡黎女士,在学校放假后特地赶来给孩子们上形式新颖的故事课,还安排了市西小学五年级毕业生带领孩子们参观学校的“童年收藏馆”,让这8位安徽孩子零距离感受上海小学的校园文化与氛围。蔡校长说,去年学校就曾经通过希望工程参与过比较大型的关爱留守儿童的的活动,她能明显地感觉到两地的孩子身上都有值得彼此学习的地方。中国这么大,不同地域的人们必须增加了解。随着人口流动和城市化,以后这些不同地域的人都将聚集到一起,可能会成为同学、同事,甚至家人。她觉得,人们需要增进了解,最

好是一种浸润式的方式。甚至一些新上海人的子女,他们与自己的祖籍地之间都已经产生了隔膜,如果能够通过这样的方式让他们了解自己的家乡和相应的社会民情,都有促进未来社会融合的积极性。

此次参加活动的家长们都表示,这次活动对自己的震撼和教育意义超出预期。在与山区娃的对比中,也发现了在温室中长大的上海因们身上存在着的一部分不足。他们也期待,这样的活动可以长期持续下去,以后可以交换一下,让上海因也去山里感受“野生”环境与生活。