

暑假出游,别做5种“熊孩子”

暑期带孩子出游,是不少家长的不二选择。但是,旅途中,有这么几种表现的“熊孩子”往往惹人厌烦。虽说孩子们天性就是调皮淘气的,但“熊孩子”之所以让旁人厌烦,说到底和孩子的教育以及旅途的教育准备不充分息息相关。

熊样 1

在车厢机舱内吵闹影响别人休息

孩子踢前排椅背这样的事情不仅发生在飞机上,在长途巴士、火车也可能会发生类似情况。更常见的是孩子在车厢机舱内大声吵闹,跑来跑去,严重影响旁人休息,家长对此没有感觉,甚至觉得孩子很可爱。

点评:相信有不少人在旅途中曾经历过这样的事情。把这个事情分成两方面来看:从孩子的角度来说,这样的行为是难免的,有时候并不是他们故意为之,可能是无意识的,尤其是年纪较小的孩子,在旅途过程中要他们长时间坐在狭小空间里不乱动,本来就是一件难度挺大的事情,双腿也可能不自觉地踢伸,或想四处走走;另一方面,也可能是孩子觉得在沉闷无聊的旅途中,踢前面椅背或四处跑动吵闹是很好玩的。在影响别人的情况下,作为家长就应当站出来对受影响的乘客表示抱歉,再回头管教孩子,告诉他们这样影响到前面的叔叔阿姨,是不礼貌的行为,而不是放任自由。被影响到的乘客在起初也建议不要太过于在意,可以稍微包容一下,如果家长表示了抱歉又有采取实际行动管教孩子,也不要一开始就一味指责。



图 TP

熊样 2

公共场合随地大小便

这样的例子太多了,在各种新闻图片及微信朋友圈中也常见到,比如家长带着孩子旁若无人地在停机坪大小便,或者在马路边、公园里随地“解决”,有时候厕所就在不远处。遇到旁人的提醒和指责,孩子父母甚至会怒气冲冲地回应:“小孩能憋住吗,叫我们怎么办?”

点评:让孩子在公共场合随意大小便绝对不是因为孩子“憋不住”,这种情况是可以预防

的。如果孩子年纪很小可以用尿布,但如果孩子有3、4岁以上,那么作为家长大可以防患于未然,比如在上飞机、上车之前,不管孩子有没有需要,先带孩子去洗手间方便一下,以防等到孩子有需要时找不到厕所。另外,家长别看孩子小,其实上幼儿园后的孩子也都有了是非意识和廉耻意识,他们也会知道大小便不应当随地的道理。

熊样 3

上厕所不排队,在洗手槽撒尿

孩子尿急,家长带孩子进洗手间发现大排长龙,情急之下有的家长不是插队,就是“急中生智”让孩子尿在洗手槽。而妈妈带小男孩上女洗手间也诸多争议。

点评:让孩子尿在洗手槽绝对不应该,家长有不可推卸的责任。如果遇到洗手间大排长龙,可以去看看有没有家庭用的洗手间,在发达国家的公共场所,通常都会有这样的设施,如今在国内一些比较好的景区也配备了这种单独的洗手间。如果男孩子已经超过5、6岁,可以鼓励他们自己去男生洗手间,起初可以让爸爸带着,孩子养成习惯后,就算只有妈妈带着男孩子出游,也可以让孩子自己去男厕所。

熊样 4

吃饭“生猛”,餐桌一片狼藉

在带孩子出去去餐厅就餐,孩子在餐桌上

的表现就很让人头疼,比如在餐桌上伸出手来拿菜吃,没有尊老意识,最糟糕的是在团队游时,家长还帮着孩子抢菜,每当一盘新菜上来,家长总是第一时间往孩子碗里夹满菜,生怕孩子吃不饱,完全不顾及旁人。通常吃完饭后,一些家庭的餐桌可以用“惨不忍睹”来形容,尤其是孩子面前的餐桌甚至是桌底下更是一片狼藉,让服务员很是头疼。

点评:孩子还小,饿了自然会想吃东西,但在公共场合尤其是有外人的场合,家长就要注意孩子体现出的餐桌礼仪问题。其实这种情况反而是教育孩子很好的机会,比如教导他们在餐桌上也要尊老爱幼,等别人先动筷自己再吃。如果孩子弄乱餐桌,家长要注意帮着收拾,不至于让桌面显得太难看。

熊样 5

冲入电梯不礼让

住酒店时,一些孩子出入电梯一开门就会往里冲,完全不懂先下后上,还有的乱按一通电梯按钮,把多个楼层都按亮。当别人按住电梯等他们进入,也不懂得说谢谢。

点评:从安全上讲,横冲直撞入电梯本身就是个危险动作,“多手”的孩子更会让人觉得头疼,避之不及。如果不想让孩子成为“电梯小杀手”,家长在平日就要做好教育工作。尤其是在现在很多家庭都住上了电梯楼,平日里就要灌输正确的电梯礼仪。

孩子五岁开始学游泳最好

孩子几岁开始学游泳最好?(需要注意的是,这里的游泳不是指婴幼儿的玩水式游泳。)游泳需要体力、呼吸等各个系统的密切配合,对于孩子本身的体能就是一个考验。等到孩子5岁了,心肺功能也发育得相对完善了,体能上也能够满足游泳所需的力量,等到这个时候再开始学习游泳是比较合适的选择。

美国小儿科研究院建议,4岁以下儿童的父母不要再让他们的孩子过早地开始学习游泳,因为这一年龄段的儿童身体发育情况还不适合接受游泳训练。研究人员称,小于5岁的儿童原则上都不适于学习游泳。



图 TP

宝宝为什么超级喜欢扔玩具

宝宝从来不知疲倦,没有一会儿安静的时候。他们虽然能相当灵活地去摆弄父母的手,但他自己的手却还很笨拙。比如,当手里拿着一个玩具而又想要其他玩具时,却不会放下手中的玩具,然后再去拿另一个玩具。

实际上宝宝所出现的现象是很有趣的。在拾起第二个玩具时,应该是两只手各拿一个。可婴儿却不喜欢这样做。他也想用两只手去拿第二个玩具,可是却不会将第一个玩具单独放下,结果一松手,两个玩具都一起扔掉了。

打这以后,婴儿就会觉得扔东西



图 TP

很好玩,就越发喜欢这样做了。有的婴儿是松手使玩具掉到地上;有的婴儿则象婴儿耍性子似地将玩具胡乱摔到地上。甭管属于哪一种情况,这个阶段的婴儿还不能稳当地将拿着的玩具放下,然后再去拿另一个。

在婴儿玩积木时,递给他一个小球,看他作出什么样的反应。是否会将球和积木一起扔掉,是否会觉得非常有趣。这项活动有着复杂的思考内容,因为必须同时调整又想扔,又想又放这样两种矛盾着的动作意识。

如果先给婴儿一个需要用两只手来拿的气球,或者布娃娃等较大的玩具。当再递给他第二个玩具时,为了伸手去接,原来拿的较大玩具是会自然脱手的。通过这样的练习,婴儿大概会意识到在想拿另一个玩具时,首先应该放下手里拿着的东西。

【焦点关注】

为什么宝宝的注意力越来越分散(下)

那么,日常生活中,如何提高孩子的注意力?宁夏依据长期研究,提炼出影响注意力的三要素——参与感、兴趣与自控力,并依据这三要素给出了以下4种最直接有效的方法:

首先,抓住生活中的契机,引导孩子尝试学习自控。

如今不少家长依赖“电子保姆”——手机、pad、电脑等等,孩子一旦接触,就很难再控制。宁夏建议,家长不妨以此给孩子创造“自控”的契机——接触可以,但一定要事先约定,“比如指着时钟上的数字,约定具体结束的时间。这种方法对学龄前的孩子非常有效,几次下来,大多数孩子就能自觉控制时间,少数做不到的孩子,家长哪怕到时拿走设备,也不会像之前

一样哭闹。”

其次,为游戏区“瘦身”,减少“好心的”打扰。

不少家庭专门开辟了一个房间或者一块区域,作为孩子的游戏区,里面堆满了各式各样的玩具。但现实是,孩子往往把一个玩具拿出来玩了几下就扔到一旁,马上去玩其他的。宁夏建议家长为游戏区“瘦身”,每次只摆放一两样孩子选择的玩具,便于注意力的集中。

不少家长,尤其是长辈,喜欢在孩子看书、游戏的时候跑过来问“饿不饿”、“热不热”、“要不要去厕所”。这种“好心的”打扰往往不利于孩子注意力的培养。

第三,开展积极家庭互动,提高孩

子的参与感,从而激发孩子学习的内在动机和兴趣。

注意力具有选择、维持、调节等功能。人的初期往往对感兴趣的东西更易专注,这就要求家长们在孩子活动时,多在一旁陪伴、留意、观察与发现孩子日常兴趣所在,或与孩子一同参与游戏及分享,用具体的语言去肯定、强化孩子在其中所表现出的诸如“专注”、“坚持”的积极品质,这种方法的效果往往比传统的诸如“仔细听着”这类指令性语言的效果要好得多。

第四,要孩子专注聆听,首先需要父母真看真听。

一个孩子刚刚放学,看见了校门口妈妈或奶奶或外婆,兴冲冲地跑过来:“妈妈/奶奶/外婆,你看我

一天两次换气 让宝宝健康吹空调

夏季天气炎热,为了预防宝宝生病,宝宝吹空调时爸妈要注意以下细节。

宝宝醒来1个小时前关掉空调,可以让室内温度逐渐与室外温度一致,等他起床时室内外的温差已不大,能有效防止宝宝患上各种呼吸道疾病。爸妈要记得给室内“换气”,“大换气”可利用一早一晚的凉爽时间,打开窗户、电扇,让空气畅快地对流15分钟;“小换气”则是一天数次,时间可以短些。

……”还没等说完,妈妈/奶奶/外婆却拿出早准备好的毛巾或纸巾:“看你一头汗,热了吧!”边擦边讲,“要不要喝水啊,妈妈还带了饼干……”等大人们的一系列在爱的名义下的动作结束后,孩子早已忘了要和妈妈分享的趣事。宁夏表示,很多家长都存在这样一种不认真听孩子表达的通病,“应付”的心理较重,这既无法满足孩子的情感需求,又不利于孩子本身专注聆听的形成,“对于孩子而言,与其说我们家长需要给予其家庭教育,倒不如说是给予一种爱的传递,只有当孩子真正感受到家人在努力了解自己,他才能在这样平等的互动中感受到尊重、理解与关爱,才能逐步习得来自家人的这份专注与聆听。” 记者 郭爽