

# 袁辉:支教情深

袁辉 2012 年从南京大学历史系毕业后,来到距离家乡 1000 多公里的湖北省巴东县清太坪镇白沙坪小学支教,至今已六年。

课下,孩子们喜欢喊他“袁哥”。“袁哥”30 岁了,没买房买车,也没恋爱结婚。毕业前夕,导师写了封亲笔信,推荐他到一家杂志社工作。面试后,总编辑对他很满意。回去的路上,袁辉犹豫了。

他想起高中时的梦想。那时,看到一些学校填鸭式的教学模式下,学生成为“考试机器”,袁辉就想,有没有其他方式,学生既能真正掌握知识,又能快乐学习与成长?他希望自己能为教育领域的发展注入新的力量。

相比城市的车水马龙、嘈杂熙攘,袁辉更喜欢农村。小时候,他曾在农村生活过一段时间,那里蓝天白云,绿树成荫,捉泥鳅、钓龙虾都成为美好的回忆。

去农村支教的想,在他心中越来越清晰。“去乡村支教符合自己爱自由的个性;同时,支教这件事也有意义。”最终,他婉谢了老师与杂志社的好意,背起行囊,向西出发了。

但是,支教生活并不轻松。课堂上,孩子们一个比一个拘谨;课下,有的调皮捣蛋。袁辉一点点找原

因,这里是国家级贫困县,孩子们有的是留守儿童,有的来自单亲家庭。

“越是这种情况,越要保护孩子们的天性,玩时放得开、打开心扉;学习时也要静得下心来、提高效率,做到既长本领又快乐阳光,能收能放。”袁辉琢磨边摸索,很快设计出融合情景剧元素的课堂教学模式。

在讲好书本知识的基础上,袁辉尽量让孩子们接触和大城市一样的素质教育。他曾开了一门《古典文化课》,教古诗与古汉语。讲贾岛的《剑客》,袁辉找来墨镜与玩具剑当道具,与学生们比表演,表情、身姿、吟诗……看谁更有剑客风范。

他还带领孩子们一起写现代诗、打油诗、镜像字、画画。优秀作品由孩子们来评定,然后贴在教室墙上。

最近,巴东县全县 4700 多名六年级学生统一参加考试,袁辉带的班级,有三分之一的学生数学成绩进入全县前 1000 名。

每天在校内上 6 节课,校外,袁辉还带了个“一个人的课堂”。

今年 12 岁的青青(化名)是白沙坪小学五年级在籍学生。由于从小习惯性骨折,一年级时没在学校待几个月,就只得回家,整天坐在轮椅上。

不忍看到青青辍学,袁辉每周到青青家义务上课,每周去两到三次,每

次往返 20 公里。

山路坑洼,风吹雨打,“一个人的课堂”持续至今,袁辉骑坏了两辆摩托车。青青每次考试成绩排名几乎都在班级前列。袁辉不仅分文不取,还常常给青青带去字典、书籍、牛奶等。青青一家对袁辉满是感激。但袁辉把自己的付出看得很淡,在他看来,轮椅上的青青不仅坚强,还静心学习,也带给他积极的影响。

支教 6 年了,袁辉把自己定位为一名志愿者。这也就意味着他收入不高,每月仅 1000 余元,是其他在编教师的四分之一。

相比收入,他更看重自由与自在。每天可以读喜欢的书,呼吸新鲜空气,每周都去爬山……袁辉觉得,这样的乡村生活简单却丰富;同时,孩子们也是他的朋友,“我可能带给他们不一样的视角,但他们也带给我欢乐与陪伴。如果没有他们,日子肯定也单调”。

袁辉的父亲来探望,看到儿子“家徒四壁”,住处连自来水都没有,洗衣服靠接雨水。顺着瓦檐流下的雨水放久了,表面都有黑色的游虫。吃水、做饭得去对面山头提山泉水……联想到其他同事亲朋的孩子大学毕业后纷纷



留在大城市成家立业,父亲再也忍不住,与袁辉争了起来。

第二天,劝说无果的父亲独自踏上回家的路,路上发来短信说“儿子,对不起”。想到不能照料父母,袁辉也回复“对不起,爸爸”。父亲回去不久,家里给他寄来一件厚实的大衣。那之后,父母再没有劝他离开。

现在,袁辉每周必定要去周围爬一座山。他的微信朋友圈里,出现最多的是孩子们的笑脸;其次是巴东的美景,青山巍峨,白云飘飘;再然后是自己写的古体诗。

他有太多留下的理由:6 年下来,已经爱上了跟孩子们相处的时光;自己的教学探索也才刚刚起步;支教不是来体验生活,而是一份事业,开始了就不要轻易停下。 朱娟娟

## 【育儿速读】

### 儿童缺觉

近日出炉的上海首份《学龄前儿童运动发展与睡眠健康万人问卷报告》显示,目前市面上针对学龄前儿童、1~4 岁儿童开设的统感协调班、游泳训练班等,都受到了幼童家长的热捧。3~6 岁学龄前儿童超重、肥胖率这两年均有所下降。在运动方面,上海 3~6 岁幼童已经基本可以与加拿大、荷兰等国幼童持平。令人担忧的是孩子们的睡眠时间。上海 3~6 岁儿童平均需要花费 0.33 个小时入睡,平均的睡眠时长在 9.06 个小时,明显低于全国平均水平。学龄前儿童每天应有 10~13 个小时的高质量睡眠(包括白天的午休或小睡时间)。这意味着上海 3~6 岁的学龄前儿童起码还需要多睡 1 个小时。 赵海音

### 基因谜局

一口唾液就能测出孩子的天赋和潜能——最近,基因检测俨然成了可以预测未来发展以及旦夕福祸的“利器”。

尽管基因检测已普遍应用于产前、新生儿、遗传病等多种临床检测,但相关专家分析说,那些所谓的“天赋基因”是指和智商相关的一些基因,将其命名为“天赋基因”只是个“噱头”。由于缺乏行业标准和科学认定,市场上所谓的从 768 元到 69800 元不等的“儿童天赋基因检测”,更多只是噱头。

基因检测成“高科技算命”火爆的背后,仍是年轻一代父母们育儿的投机与焦虑具体而微的显现。花点钱进行“儿童天赋基因检测”是小事,开错方子、凶猛填鸭、揠苗助长,影响孩子一生,却是没有“后悔药”的大事。

刘洪根

### 学区房价

在上海从事房产中介多年的廖强(化名)透露,学区房价格一直在高位徘徊。“徐汇区是上海教育比较强的区,这里的公办小学像向阳小学、建襄小学等周边房价基本都在 10 万到 15 万元之间。就目前的情况来看,这些学区房的价格仍有上涨的空间。上海其他区师资强、区位好的学区房基本都是八九万甚至 10 万元一平方米的天价。这些学区房别说下跌了,不涨就不错了。”

房产销售普遍认为:“真正刚需的东西永远有高价支撑,学区房就是刚需。” 王恒

### 绝不放弃

因儿子罗浩患脑瘫,今年 53 岁的周扬琼不论走到哪儿都要把儿子背在身上,这一背就是 16 年。

为了给罗浩求医,周扬琼跑遍了大江南北,有时他们露宿街头,困难时还曾沿街乞讨。后来,周扬琼向捏泥人的师傅请教,学会捏小猪、玫瑰花、小兔子……每个售价从 1 元到 10 元不等。一边带儿子一边捏泥人,虽然辛苦,但周扬琼很知足,“儿子活过了医生说的年纪,已经赚了!丈夫不认娃娃也没啥可怨恨的。现在我能靠自己的双手养活自己和儿子,还是觉得快乐的。” 肖斌

## 【育儿广角】

### 密涅瓦大学 重新定义教育

密涅瓦大学是注册在美国加州的一所非营利性大学,刚创立 4 年,学生只有 600 人。

它招生不看 SAT(美国大学入学能力测试)、托福成绩,而是综合考察学生在高中的平时成绩、思维方式、学术成就等,它不设期末考试,学生轮流去全球 7 个城市各待 4 个月,通过在线视频完成课堂教学,师生在虚拟世界里交流。

密涅瓦大学把上课的形式称为“彻底的翻转课堂”:学生课前需要花大量时间预习和做作业,课堂上老师带领学生模拟场景、分组讨论、展示作业等。课业量之大,这些年轻人始料未及。

在密涅瓦大学的“教室”里,谁打哈欠或走神,会被立即发现,因为每个人的脸都清晰地出现在屏幕上。

和美国传统大学的通识课程不同,这所学校安排大二学生选专业,并去美国以外的城市生活学习,同时在当地机构参加实习。

密涅瓦大学的创始人本·尼尔森认为,美国的通识教育课让学生阅读各种学科的经典文本,是在给他们灌输一些往后用不到的知识。即使物理、化学课上的实验,也只是指哪儿打哪儿。企业所需批判思维、创造力和多元沟通能力等,很难在大学里学到。尼尔森想要重新定义教育的概念:能够帮助人们提高思维的实践性知识。

魏其濠

## 成人式校园社交,家长们的压力漩涡

“被掏钱”才是好祝福吗?近期,百度知道 APP 有网友就“教师节被掏钱送礼”这种“成人式校园社交”提出疑问。问题发出后,几小时内便收到数百位网友的回答,一度形成热议。随着第 34 个教师节来临,又陆续有网友讨论起关于“教师节送礼”的相关话题。而 80 后、90 后和 00 后则在该问题上,表现出不一样的观点与想法。



“哎,一言难尽,80 后爸妈的苦啊”、“别人都送就不送,这样肯定不行,但是你一下送得太过,又会被别的家长说拍马屁。”百度知道 APP 中有位 80 后家长表达教师节送礼“几百块兜不住”的压力时,引起了众多 80 后家长的共鸣。80 后家长们,作为走在“奔四”道路上的家庭中坚力量,同时面对养孩、养老的双重责任与压力,特别是涉及孩子的教育问题时,往往“压力山大”。

有数据显示,80 后父母是最焦虑的父母。不仅对孩子的童年有着“完美”和“精益求精”的要求,唯恐在起点处落人一头;并且倾向于“偏执地”做孩子的看门人,留给孩子越来越少的空间。所以近年来,父母“陪写作的压力”与“教师节送礼的压力”便凸现出来。这种由家长带入校园的“成人式校园社交”也令其本身承受了过多压力。

对于 90 后来讲,前有 80 后一代的压力与焦虑作为参考,让其中部分人对结婚生育产生了排斥感。在百度知道 APP 同一个问题中,“不敢生”“生不起”成为 90 后在面对与“孩子”相关的问题时,习惯性表达出的观点与答案。

相比之下,在这个时候刚进入大学的 00 后则显得不一样。与

80 在“教师节送礼”问题上所表现出的压力焦虑、90 后表现出的排斥相比,00 后则显得轻松。

根据最新 00 后研究报告显示,00 后的成长背景与 80、90 后有着不同:阶层流动性降低和物质生活优越的社会环境;移动互联网和自媒体内容大爆发的科技环境;独享父母祖辈的关爱、家校管教更民主、课业负担更重家校环境。00 后成长的社会环境、科技环境以及家校环境,都对其产生了重要的影响。比如 00 后不再崇拜权威,因此在师生关系上,00 后习惯于用“朋友关系”呈现出来,所以在“教师节送礼”的问题上并未有过多困扰,更有人选择用自己独特的方式来为老师们“送礼”,平等的表达对老师的尊敬。

此外,关于教师节送礼问题其实老师们也有话说。南方都市报 9 月 7 日曾刊文《家长们别纠结了,这个教师节不想收礼》中指出,老师对于“教师节送礼”的态度则是“家长你越淡然,老师我就越舒坦”。

著名教育家陶行知说过:“家不重师,则家必破产;国民不重师,则国必不富强。”然而,尊重老师并不和送礼划等号。希望这种“成人式校园社交”不要再为校园环境增加不必要的负担。