

智慧传递 强校先行

嘉定区金鹤中学行走“自教育”的路上

1月11日,以“智慧传递 强校先行”为主题的嘉定区初中校长研修共同体现场会第一站在金鹤中学开启,分享、反馈有价值的教改经验,为嘉定教育事业的发展凝聚智慧,传递力量,打造强大的教育精神,共筑教育品质的高峰。区教育局局长姚伟,江桥镇党委委员、副镇长钱伟勤,区教育局副局长祝郁,区教育局,校长研修班全体成员等近百人参加活动。

活动由四个篇章组成。在第一篇章“变革·共进”环节,研修共同体成员分为四组,观摩了八场课堂教学展示、学科论坛交流。在第二篇章“交流·共享”环节,每组成员围绕要点进行了充分的互动研讨。在第三篇章“拓新·共筑”环节,金鹤中学党支部书记、校长高红作主题汇报《行走“自教育”的路上》,对学校进行了SWOT分析,并站在学生成长和教师发展的角度详细介绍了校园文化和师资队伍建设;副校长李莎、王春梅以《六自教育 成就教师 发展学生》、《积极应变主动求变》为题,分别作德育、教学工作汇报;七位教师代表围



绕“品质·砺新·图强”三个关键词开展微论坛,聚焦中考改革,共话教研组建设。

在第四篇章“指南·启智”环节,共同体的四位组长在汇报交流时表示,课堂有厚度,认为教师的改变促进了学生的改变;课堂有思辨的声音,呈现了真实性学习。孟庆兰从品质、图强、智慧三个角度,肯定了文科研修活动的力度、高度、深度。罗松认为在理科研修活动中,实干型的教师队伍和主题式的教研活动实现了有效教学。路光远认为,这一活动传递出了做实校本研修,实施分层教学的信息,希望每一所学校都能施有设计的管理,行有设计的教学,办有设计的学校。

姚伟在讲话中强调,加强初中建设是进一步提升义务教育优质均衡发展的需要、是持续优化教育生态的需要、是适应深化中考改革的需要。各初中校要积极对标区域发展目标,挖掘整合资源,合力推动项目落地见效。同时要求各校长要关注2019年工作安排,制定计划,动态调整;要将“智慧传递”进一步传递到师生;要总结、梳理、推广研修的经验。

金鹤中学充分认识全市加强初中建设的机遇与挑战,抓好目标引领和问题导向,结合学校实际情况,重点围绕以下任务推进学校改进计划:提升学校管理水平,提高教师专业素养,融入学区建设,聚焦中考新政,完善课程



体系,深化教学改革,培育学生核心素养,强化保障机制。以期精准发力,拉长板、补短板,以改进促提升,以提升促辐射。

坚持以“文化铸魂”为指导思想,大力挖掘校园文化内在潜力,逐步打造人文底蕴深厚、文化特色鲜明的新优质项目学校。基于提升学生核心素养的共同愿景,围绕“自教育”哲学,以活动文化强能,培养学生阳光自信的品质;以课程文化启智,学生逐步形成勤奋好学、独立自强的优秀品质。以廉洁文化立身,培养守规自律品质;以书香文化润心,培养学生自主阅读品质;以环境文化育人,培养学生成长自助品质;以志愿文化立德,培养学生成就自足品质。

优化教师培训模式,助力教师专业发展:在传承本校青年教师培养特色的基础上,以“工作室”为载体,通过托管学校的指导、外聘专家的引领和校内同伴的互助,打造具有“六自”意识的高品质、梯队化的教师队伍。以“分层培训”

促进教师层级提高。基于青年教师比例高达80%的现状,学校在分层培训中做到“抓两头强中间”。职初教师培养重规范;青年教师培养重实践;骨干教师培养重引领。以“分类指导”促进教师纵深发展。重点围绕“教学能力、育人能力和科研能力”三个维度开展分类培训,促进教师全面发展。

深化德育工作内涵,提升学生成长品质:坚持“以德立校、德育为先”的办学指导思想,强化学生的行规教育,以深入践行社会主义核心价值观为切入口,塑造学生的道德品质,加强德育工作实效性。三位一体,德育目标层级化:制定学校德育工作总目标和各年级分目标,建构清晰完整的、逐层上升的目标逻辑链。理念整合,德育工作课程化:成功申报区级重点课题《“支点式”德育课程的实践与研究》,实现“处处是德育,时时皆德育”的追求。动静相宜,德育工作特色化:在幸福课程校本化实施的过程中,重点设计了两风格不同的德育主题活动:“阳光乐



园”、“德育四节”。抓实细节,行规教育常态化:抓住五个“一”,即“开学第一课”、“开学第一天”、“开学第一周”、“开学第一月”、“每日一点评”,同时以“幸福存折”为抓手,约束全体学生遵规守纪,挖掘资源,家庭教育丰富化:不断挖掘家长优质教育资源,打造“家长进学校”活动,使家长和学校形成有效合力,关注学生,心理教育体验化:围绕区级青年课题《以校园心理剧为载体培养初中生情绪调控能力的策略研究》开展心理活动。

细化课程建设体系,提升课堂教学质量:在“自教育”理念引领下,完善“金鹤彩”课程,优化课程结构,深化课程内涵。研究中考改革新政,落实绿色指标,实现教学转型,提升学生综合素养。不断完善“金鹤彩”课程体系:初步拟定为三大子课程:“支点”课程、“共生”课程、“触点”课程。着力加强中考改革与绿色指标策略化研究:以“鹤雅”经典诵读提升学生阅读素养、以教育信息融合优化教育教学实施、以Studio文化培育智慧课堂DNA。持续深化科创+课程校本化实践:开发与学生思维发展相契合,由普及到专精,由专精到深化的跨年级、跨学科的科创学习课程包,能够涵盖学生整个初中的学习过程,始终为学生创新思维的发展助力。

2018年度普陀区石泉社区教育成果展示专场之教学汇演活动

学习求进步,奉献求快乐



近日,“学习求进步,奉献求快乐”——2018年度普陀区石泉社区教育成果展示专场之教学汇演在石泉社区学校四楼报告厅隆重上演,来自社区的二百多位居民到场观看了演出。

本场教学汇演不仅是2018年普陀区石泉社区教育成果的汇报,也是学员们展示平时所学、自我风采的机会,使之更好地融入到终身学习中来。这次演出的节目全部来自石泉社区学校各教学班,每个都可圈可点,精彩纷呈。

每位学员和志愿者老师都为这次的演出精心准备,服装、道具、主持人、包括节目的内容都是大家精挑细选而出的。其中风姿绰约的时装表

演、激荡悠扬的二胡,摇曳婀娜的民族舞,让人目不暇接。特别是李长喜老师和社区学校赵宝琦校长的交谊舞“上海伦巴”把观众带进了时尚的氛围,让大家体会到了师生互动,与民同乐的感觉,更是向大家展示了石泉社区近年来学习的氛围和广大志愿者老师无私奉献的品格。赵校长在随后的致辞中提到:“这次的汇演是石泉社区教育成果的展演,也是全民教育和终身学习的展演,希望有更多的志愿者来为终身学习和老年教育奉献自己的情怀。”

本次教学汇演给到场的社区居民留下了深刻的印象,充分展现了石泉社区教育取得的丰硕成果。

“童真墨趣”

2019年浦东新区东园幼儿园儿童绘画作品展

1月8日,戊戌岁末,春意盎然。在这欢乐的辞岁迎新日子里,由浦东新区东园幼儿园主办,陆家嘴美术馆承办,上海育美艺术研究所指导的《童真墨趣》儿童绘画作品展在陆家嘴美术馆隆重开幕!东园幼儿园的孩子们带着童真的墨香,带着童话般艳丽的色彩,带着对中国传统文化的喜爱,将一幅幅墨趣横生,创意十足的绘画作品呈现在大家面前。

开幕式上,东园幼儿园欧阳利群园长和浦东教育发展研究院中小幼家庭教育指导中心主

任孙永清为本次画展致贺词。出席开幕式活动的还有:原浦东教育发展研究院《浦东教育》杂志编辑部主任陈家昌、浦东教育发展研究院学前教育部主任张卫萍等领导嘉宾以及来自周边幼儿园园长们和家长、幼儿们共200余人参加。

东园幼儿园近几年在上海市特级教师、上海育美艺术研究所所长朱健朴的带领下,一直致力于儿童美育教育方面的研究,在当下大力推崇传承与培育优秀传统文化精神的大背景下,开展儿童水墨创作与教学有着



独特的价值和意义。这几年的教学研究和实践,梳理和提炼了三大特征:情感性特征、创意性特征、审美性特征,同时对水墨课程教学的目标、理念、路径进行实践研究。通过研究,使创意水墨特色能成为沪上幼儿园开展美育研究的一个独特的案例。

本次画展为时一周,画展为孩子们提供了展现自我的舞台,充满童真童趣的水墨作品在这里呈现,中国传统文化在这里传播,美好的未来将从这里起航。

放飞梦想 快乐起航

奉贤区金铃子幼儿园毕业典礼暨“新韵”舞蹈专场活动

时光从日历一页页飘落,过去的一年我们用汗水浇灌。近日,奉贤区金铃子幼儿园隆重举行了毕业典礼暨“新韵”舞蹈专场活动。

活动伊始金铃子幼儿园黄萍园长和家委会代表分别与与会致辞,并为金铃子幼儿园的好宝宝们颁奖。

接着“新韵”舞蹈开始了:乐乐一班舞蹈《一分钱》:一群拾金不昧的小朋友忍不住要上台了。乐乐二班舞蹈《雪宝宝》:在寒冷的冬天里,雪宝宝也长了一岁,变成懂事的人,人人爱的好孩子了。乐乐三班舞蹈《妖怪体操》:有一群可爱的小朋友们

说:给我们金铃子的小伙伴们准备了一个好玩又有趣的舞蹈。

晶晶一班舞蹈《梦想的列车》:每个朋友的心中都有一个大大的梦想,只要大声喊出来并且努力了就有可能实现。晶晶二班舞蹈《爱心大无限》:爱心是蓝天,飘动美丽的云朵;爱心是云朵,化成滋润的雨水;爱心是雨水,汇成条条的小河;爱心是小河,流淌梦幻的海洋。晶晶三班舞蹈《猪年大吉》:狗年悄然而去,猪年款款而来,有一群能歌善舞的小朋友来到了这里。

灵灵一班舞蹈《红山果》:一朵花,一颗树一座房子,一条路一座山,一条河一只小船,一个我。

灵灵二班舞蹈《爱啦啦》:其实生活中到处都充满着爱,爱使人间温暖,爱使我们落泪,爱创造了奇迹,爱却又是那么默默无闻。细细地去听,放眼望去,爱就在身边。灵灵三班舞蹈《bang-bangbang》:有一种舞蹈,它很有活力。有一种舞蹈,它有着无穷的吸引力!炫动的音乐,动感的舞步,点燃了我们的激情。

这天,我们相聚在这里,感受真情,活泼开朗;这天,我们相聚在这里,敞开心扉,自由奔放。金铃子幼儿园孩子们用好看的舞蹈迎接新年的到来,用舞蹈跳出新年的辉煌。

