

以“博”涵养人品 以“搏”成就人生

——上体附中荣获上海市学校体育先进单位



上海体育学院附属中学是在杨浦区区委、区政府和教育局提出的依托高校建设优质教育集聚区的创新思路下创建成立的一所集普通教育与青少年体育业余学校为一体的初、高中七年一贯制公办性质的完全中学。在以“博”涵养人品,以“搏”成就人生的办学理念引领下,将体育与德育、智育、美育有机统一、相互渗透。同时,依托上海体育学院,梳理学校优势体育项目,以上海市体育传统项目为载体,打造一批学校的运动品牌项目,培养新一代文化体育人,为学校创建上海市特色普通高中提供良好的平台。

1.积极落实高中体育专项化实施,促进学生体质健康提升

学校开展每天阳光体育一小时,科学、合理、有序地安排必修课程、选修课和阳光体育等课程,积极推进高中体育专项化教学。积极推行国家学生体质健康标准,开展形式多样的体育竞赛和体育社团活动并参与市区各类体育比赛,培养学生体育锻炼的习惯,提升学生体质健康,学生体质健康优良率保持高位稳定。

2.发挥体育传统项目优势,提升学校体育特色项目品牌

学校作为上海市体育传统项目(足球、武术、摔跤、乒乓、跆拳道五个项目)学校,同时,学校也是全国足球特色学校。根据项目发展规划,学校积极组织落实运动队的建设、教练员的培训和校本教材的开发与实施,组织学生参加市区各类相关比赛,学生在各级各类比赛中取得较好成绩,每年均有多名学生考入体育高校,提升学校特色项目品牌。

3.以校办二线运动队——女子足球(试办)为载体,提升学校菁英项目

学校作为学校办上海市二线运动

队——女子足球的校园单位(试办),组织落实每年的招生、训练、比赛、培训计划,组织女子足球参加市区各类相关比赛,为高校和上一级单位输送优秀的女子足球人才。

4.发挥学校项目资源优势,引领杨浦校园体育发展

学校作为杨浦青少年校园乒乓球联盟盟主学校,从2012年成立至今,联盟校从最初的10所,发展到现在的29所。学校发挥杨浦区青少年校园乒乓球联盟牵头学校作用,组织联盟落实每年的训练、比赛、培训计划,组织学生参加市区各类相关比赛,为高校和上一级团队输送优秀的体育人才。积极推进区本教材《快乐乒乓》在联盟学校的使用以及

校本化实施。今年,学校又被杨浦区教育局推荐为杨浦区田径联盟(筹备)的盟主学校,学校势必发挥资源优势,借鉴乒乓联盟的经验,推动杨浦区校园田径运动的发展与提升。

5.积极推进拓展国内、国际交流,助力上海市特色普通高中创建

学校积极拓展、拓宽国内、国际交流渠道。派遣优秀运动团队参与国内、国际交流。开拓学生视野,提升运动成绩。

6.依托“博·搏”人文体育中心,助力学生体育人文素养的提升

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体,学校非常重视环境育人功能的开发。学校不断挖掘体育文化中的教育资源,整体规划,精细布局,成立

“博·搏”人文体育中心。“博·搏”人文体育中心涵盖学校的五大创新实验室(即体质健康干预研究实验室(市级)、射艺创新实验室(市级)、体育摄影创新实验室(区级)、乒乓创新实验室(区级)、体育新闻媒体创新实验室(校级)),体育影音长廊(一楼)、体育功能区、体育运动区等,是学校开放的融多功能于一体的课程平台。借力“博·搏”人文体育中心,学校学生体育人文素养势必提升。

7.开放学校场地资源,带动社区群众体育联动发展

学校依托“博·搏”体育俱乐部,开放学校的场地资源(羽毛球馆、乒乓球馆、操场等),带动定海社区群众体育发展。学校发挥场地资源优势,每年承

接杨浦区各级部门落实的羽毛球、乒乓球等相关项目的比赛。

8.角力赛场,喜报频传,收获满满

2018年,学校学生在参加上海市、杨浦区各级各类锦标赛、阳光体育联赛中,喜报频传,收获满满。一年来,学校有100多人次学生获奖。特别是在参加2018年上海市第十六届市学生运动会中,学校学生就有60多人次获得奖项(数据截止到9月30日,精确数据少体校在统计中)。

2018年是上体附中创建上海市特色普通高中(体育特色)初评的一年,在学校党政带领下,在上体附中全体师生共同努力下,学校势必扬帆起航,创造光辉美好的明天。

学习成就未来——

宝山区大场成人中等文化技术学校开展终身教育学习成果展示活动

为总结学校2018年社区教育工作,展示社区班学员和教师一年来的教学成果。1月9日下午,宝山区大场成人中等文化技术学校在山海艺术馆隆重举行了2018年终身教育学习成果展示活动。宝山区教育局副局长刘政,大场镇副镇长李才生,区职成教科科长倪永培、区社区学院党总支书记、副院长金新宇,大场文化事务中心主任侯慧娴,大场教委负责人程建华及各街镇成人学校校长出席了本次展示活动。

展示活动分为静态展示和文艺汇演两部分。静态展示共展出书画摄影作品280余幅。其中摄影56幅,扇面70余把、小品150余幅。作品来源于大场成校书画班、校外康泰新城学习点书



画班以及大场镇文化中心书画班。学员们用不同的方式去探索、捕捉和记录生活、回味无穷,在艺术创作的过程中体验快乐和满足。展示现场,书画班的几位老师还为学员们当场书写春联和福字,把新春的祝福送给学员。

文艺汇报展示在民族舞《我和我的祖国》中拉开了序幕。学员们用越剧表演、小组唱、太极舞、时装走秀等形式,全面展示了大场成校2018年社区教育取得的丰硕成果。

每年一次的学习成果展示活动,不仅是对大场成校一年工作的总结,更为社区学员们提供了展示自我的机会和平台,激发了学员们对艺术、对生活的热爱,让他们在实现梦想、追寻幸福的道路上快乐前行!

上海市鲁迅初级中学艺术活动月闭幕式暨“让艺术‘绽放’校园”作品展举行

2018学年的寒假即将来临,鲁迅初级中学的艺术活动月也迎来了尾声。作为学校丰富校园文化,进一步打造美丽校园的重要举措之一——在艺术活动月的闭幕式上,学校图书馆历经一个学期的重新打造,终于在当天揭开了她神秘的面纱。

鲁迅初中依托上海市“城乡义务教育一体化”中的图书馆环境设施升级改造项目,升级了图书馆的环境设施,重新规划了学校图书馆空间布局,拓展了学校图书馆的功能。新的一年,学校将推进图书馆与教育教学的深度融合。加强学校图书馆现代化建设,使学校图书馆成为集信息资源、学习研修和文化活动于一体的图文资源中心,培养学生阅读素养、开展自主学习提供良好的学习环境。

当天学校利用图书馆重新开幕之际,隆重举



行了“让艺术‘绽放’校园”作品展暨学校2018学年艺术活动月闭幕式。展览由学生志愿者在教师的指导下自主布展。闭幕式上艺术组张春兰老师、艺术创想社团学生代表陈子妍分别就艺术教育、艺术学习发表了感想,学校党支部方书记到

场致辞,并参与了本学期市、区、校级各艺术奖项的颁发仪式。随后在有序的安排下,学校各班级全体学生依次参观了图书馆及作品展。

本次艺术展旨在为学生搭建展示的平台,张扬个性、感受成功。展览共分为艺术学科月作品和艺术社团作品两大板块,200余件作品,其中艺术创想作品形式新颖、摄影作品视角独特、陶艺手工作品朴拙精巧、课堂作品意趣盎然,所有学生作品无不渗透着时代的内涵、文化的内涵、精神的内涵和生命的内涵。



近日,“我们的节日——泾彩社区人文吴泾”吴泾镇终身教育成果展示活动成功举办。吴泾镇老年学校及各村居学习点学习团队用“泾彩”的节目汇报丰硕的学习成果,展现吴泾镇终身教育发展的蓬勃风貌。

闵行区教育局副局长马秀明、吴泾镇党委宣传委员谢斌、吴泾镇政府办公室主任周煜斌、吴泾镇妇联主席沈怡君、吴泾镇团委书记范潇赢、吴泾镇党

建服务中心主任杨希、吴泾镇文体中心主任曹国芳、吴泾实验小学书记曹伟明,以及吴泾镇终身学习点满天星书屋副店长王露曦、太阳能工程技术研究中心总经理助理钱峰伟、研发部主管杨红霞等出席活动。

演出在虹景二居学习点带来的锣鼓《欢天喜地》中拉开序幕。吴泾镇老年学校学习团队的二胡合奏《八月桂花,杨柳青》、中阮和葫芦丝合奏《红楼随想》、越剧

《七流派演唱》,展现经典课程的魅力。

2018年吴泾镇持续推进森林朗读书品牌建设,组建波朗社群众诵读团队。将吴泾镇“浦江第一湾”的自然生态美与改革开放经济腾飞相融合而创作的作品《浦江第一湾》,在“多情的土地·樱桃雅集”诗歌交响朗诵会上向全市展现闵行生态宜居主城区与吴泾科技时尚特色小镇的活力面貌。活动现场,吴泾镇老年学校诵读团队为大家重现了这激情慷慨的《浦江第一湾》。

吴泾镇老年学校《我和我的吴泾故事》、新华学习点快板《蝶变吴泾有泾彩》为吴泾40年来的泾彩蝶变再唱赞歌。

虹新二居舞蹈队《迎酒欢歌》枫桦学习点合唱《洪湖水浪打浪》翩翩舞姿充满着激情,洋溢着老年人的精神风貌;婉转旋律歌唱着他们热爱生活、渴望和谐的心声。

文化的进步离不开团队的发展,近年来吴泾镇居村委团队的数量不断增加,居民对文化的参与率也在逐年攀升。目前,镇村级文体团队共74支,队员1480人,这些团队是社区建设中的粘合剂,是推进社会文明进步的肥沃土壤。

在镇党委、政府关怀下,在社区学校指导下,吴泾镇讲师团成为一支深受

领导青睐、老百姓欢迎的学习团队。2012年,讲师团被命名为“上海市优秀老年人学习团队”,2014-2016年连续三年被评为吴泾镇“五星级”团队。2017年度被评为上海市五星级学习团队。2018年被评为上海老年学习团队第四孵化区工作室。

为了促进社会公共教育资源进一步参与社区教育,鼓励社会力量参与终身教育,实现社会资源共享,吴泾镇社区学校充分整合社会各类教育资源,为吴泾镇市民搭建开放、互动的终身学习平台,进一步丰富市民学习生活、开拓更多学习场所。

“我们的节日——泾彩社区 人文吴泾”闵行区吴泾镇社区学校开展终身教育成果展示活动