

为学生创造选择成功的多种机会

——专访上海信息技术学校校长周健



一个理念,两个模式

信息技术学校老校长邬宪伟曾写过一本书《选择的教育》。书的主旨是,“我们以前的学生,小升初、初升高、中考、高考,这个过程中大部分学生都在做被选择,我们的学生很少有机会去主动选择。当学生来到我们的学校,我们要教会他们如何去做选择,在人生路径中去做选择,要有选择和判断的能力。”《选择的教育》是邬校长从事和观察职业教育多年的成果。所以,在他带领信息技术学校的时候,他将“选择的教育”这个教育理念深深地植入到学校的办学理念。为了培养学生的“选择能力”,学校采用了完全学分制,实施必选课、



选修课,每个学生可以选择他们需要和喜欢的课程,学生还可以选择实训的场地,还能在升学和专业上进行选择。

如果没有充裕的资源,即便学生有选择的期待,理想仍然无法实现,因此,“两个模式”应运而生,只有为学生提供了足够的资源,学生才能做出真正的选择。

对标世界先进的专业标准

信息技术学校积极开展国际合作,对标世界先进的专业标准,培养专业技能能手。目前,学校作为世界技能大赛网站设计项目的中国国家主基地,承担选手集训选拔工作,信息技术类专业技能直接对标国际行业先进标准。

从2003年起,信息技术学校与澳大利亚昆士兰州TAFE合作举办“商务助理专业中等职业教育项目”,是上海市首批中外合作专业,至2019年已有16届毕业生。课程中澳方昆士兰州商务四级证书十个课程模块由TAFE技术学院外籍专业教师授课,学校常年聘请外教以提高学生英语听说能力。完成学业的学生毕业时可获得三个证书:中专学历证书、澳大利亚TAFE商务管理四级证书和两校学分互认的联合证书。学习该专业的学生可以较好地吸收当代先进的文化和管理理念,掌握商务助理的专业知识技能,毕业后能较好地就业于中、外资和合资企业的行政助理及人力资源等管理岗位。该专业毕业的学生还有机会赴澳大利亚继续深造,在学校就读的学分可做相应抵扣,缩短在澳学习时间,用较短的时间即可获澳大利亚专科毕业文凭,或进入大学用3年左右的时间获得本科文凭。

学校的数控专业、电气专业也与奥地利、德国等外方企业展开密切现代学徒制的合作,外方企业在中国建厂的过程中建设了职业教育学徒中心,与外方企业合作中,将企业擅长的技能培养与学校擅长的基础文化课和人文素养的培养相结合,拓宽学生国际视野,掌握未来发展选择主动权。

从2014年起,学校与英国Ex-eter College就“国际技能合作伙伴”项目在数字媒体领域进行国际合作和交流。该项目由英国文化委员会批准,包括课程开发、网络会议、教学交流、师生互访学习、数字媒体产品制作等,共同分享中英双方的教学、技术及行业信息和就业资源,为学生、教师和企业提供更多的国际机会。

目前,学校与7、8个国家保持着项目合作,除此之外,国际教师互访、学生交流等合作也很频繁。学校与瑞典哥德堡市波海姆学校(POLHEM)基于互联网沟通和上课以及两校师生互访的合作交流项目。中、瑞教师轮流每月一次通过大屏幕对双方学生上数学课,中瑞学生共同讨论和解题,两校隔年轮流派出师生互访交流。

深度联合多家知名企业培养精品学生

深度产教融合模式引导下,学校与多家知名企业联合培养精品学生。学校网络专业与“国民之光”联想集团合作。联想集团是信息技术企业行业中的著名品牌之一,联想企业标准在某一程度上就代表了行业的标准之一。学校和联想集团开展了服务器运维方向专业的合作,这是联想集团在服务器运维专业上首次与中职学校开展课程合作。毕业于该专业的学生有机会进入联想集团,以及联想合作企业中工作。

同样,学校也与世界五百强DHL物流企业开展合作,DHL将员工培训



的课程和基地都放入信息技术学校,学校既承担了企业员工的课程培训、在岗培训,又将DHL的企业培训引进到中职学生课程当中,实现了双赢式校企人才培养。

学校珠宝专业则与东华美钻合作,以类似于“管培生”的培养模式,联合培养专柜店长,实现企业深度产教联合。



今年初,职业教育领域出了大新闻。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,从七个方面提出了20条措施,也被人们称之为“职教国20条”,20条中要求要下大力气抓好职业教育,用5到10年的时间,大幅提升职业教育的现代化水平,推动办学模式由参照普通教育向产教深度融合的类型教育转变。得到这个消息之后,职业教人兴奋不已,期待了多年的职教改革终于到来,职业教育的春天就在当下。

职业教育中诞生了无数工匠能人,从“制造中国”到“创意中国”,在历史进步的每一个阶段,职业教育

人才屡见不鲜,他们为推动社会经济发展做出了不可磨灭的贡献。很长一段时间以来,职业教育未能获得应有的发展空间和社会认可,但有这样一批职业教人,秉持职业精神,逆流而上,用专业和实力做出了职业教育的精彩,推动着行业春天的到来。

上海信息技术学校创建于1959年,今年,学校将迎来“60周年校庆”,出自于信息技术学校的海内外学子、名师、劳模、工匠技人都将回归母校,庆祝学校的60年职业教育峥嵘岁月,共同期待学校的下一个百年,以及中国职业教育的辉煌未来。

一位新校长、老职业教育人的决心



今年3月份,周健正式被任命为信息技术学校校长,这是他在学校的第26个年头。

周健校长来到信息技术学校时,学校还叫化工学校,他是学校化工系化学工艺专业的一位普通老师。

20世纪末,国家职业教育深化改革和建设获得了一定成绩,一部真正属于职业教育领域的《中华人民共和国职业教育法》在1996年颁布。职教改革影响着每所职校及职教人的方方面面,周健校长任教的化学工艺专业时为学校的拳头专业,毫无意外地在职教改革风潮中担当起教学改革的使命。

上世纪末,从事化工专业是有一定局限性的。对学生来说,学校和工厂出于安全的考虑,无法让化工学子动手直接操作化工设备,学生参加实训也只能看着画流程图,毕业后上岗所学和企业所需有落差,岗位适应期长。为了解决这个问题,1996年,周健校长与其他两位同事得到时任校长邬宪伟的推荐,被送往公司学习“化工生产

仿真”技术,学校希望通过老师们对新技术和新方法的学习,解决学生理论和生产实际不能同步的问题。“这个项目是我的转折点,就是从这个教改项目中,我成长了,也正是通过项目的历练和个人努力,我发现了信息技术与化工专业结合后的巨大作用。”

化工生产仿真技术的学成不只给了周健校长更大的平台,学校也因此在职教界走红,成了很多兄弟学校的取经目的地。2002年,学校被国家教育部委以重任,承担起教育部物理化学网络资源开发的项目任务,凭借出色的项目能力,周健校长再次受推荐,担任该项目的主要开发者之一。在这个项目中,周

健校长的专业技能和管理能力再次得到学校和行业的认可。

从教师到管理者,从教务科长到校长助理,再到校长,周健校长几乎在学校的各个部门都转了一圈,所以谈起教学,他坚定“亲其师,信其道”的信条,要想学生好,老师自己首先得做好,亲近学生,让学生“服气”;而在教师发展方面,他说,老师的武功如何,水平高不高,学校搭建的相应平台是关键,如果学校能给到老师充足的项目发展,又有名师引路,老师的成长空间不会小。老师是教学的灵魂,只有培养好老师,名师出高徒,学生也一定能青出于蓝而胜于蓝;另外,周健校长也看到学习资源对学生的重要性,学校目前有3个上海市开放实训中心,未来学校还将努力建设国家级产教融合的示范性实训基地,让学生真正感受到产教联合的影响力。

信息技术学校一直保持着高度活跃的国际合作,这也是周健校长继续要做的。未来,学校将为学生提供更多的国际路径,开设更多的国际课程,引入先进的国际资源以及行业证书。当然,学校也有自信,要带着课程和学子走出去,把代表了中国职业教育实力的课程和毕业生沿着“一带一路”输送出去。



校园开放日招生咨询:5月1日(9点~15点)
地址:上海市真南路1008号
地铁11号线祁连山路站1号出口

