

莫愁职场无知己 校企合作携君手

——校友力量助推信息管理学校专业建设

办学与育人,通达互联至关重要,尤其是中职教育。办学需与社会需求相通,学校才能四通八达,育人需与出路互联,学生才能八面玲珑。上海市信息管理学校长期从事职业教育并屡出成果,图书信息管理专业作为学校的“王牌专业”,其毕业生是常受用人单位青睐的“行家里手”。在学校苦苦寻觅校企合作时,校友成为最贴切的资源,取之不尽,用之不竭。

校友牵线促校企合作

不少中职校学生常有自卑感,然而在信息管理学校,学生的精神风貌却都自信昂扬,这要归功于优秀校友的榜样作用。在校企合作模式与优秀校友的“双重引领”下,“存志高远、奋勇前进”成了学生们“论学”的座右铭,企业也成为了学校专业建设的“局内人”。

为了给学生提供良好的教学条件,信息管理学校利用校友资源与全市多家图书馆建立了紧密的合作关系,不断开发、完善、加强校企合作形式,目前已形成教师定岗培训、工学结合、共同建设教学标准、联合开发课程、行业专家兼职教学等多种校企合作模式。

同时,信息管理学校还建立了图书信息管理专业校内专家工作室,聘请了上海图书馆、长宁图书馆等相关专业骨干人员担任现场指导教学、合作项目开发等工作。此外,学校还与企业合作,定期举办系列讲座,培养学生对专业的认知,加深他们对未来工作岗位的热爱程度。“图书馆的老师给我们举了很多实例,也告诉我们不同事件的应对方法,这类与岗位、实践贴合的讲座比理论课更吸引我们。”小赵同学的话也代表了其他同学的心声。

知识传授应当是科学、合理及有效的,校企合作的模式让传授更有效、更优质、更具魅力,而校友则是校企合作最大、最好、最优的资源。

校友搭桥引优质资源

如何让中职生真正“吃香”起来,开辟一条人才的“培养通道”必不可少。面对应用技能型人才的短缺,信息管理学校带领学生从“虚拟场景”走向“现实场地”,开设“工学交替”的实训学习课程,在第二学年按照“校内学习——企业实训——回校再学习”的教学模式,在企业进行30—60天的实践操作,提高学生实践能力。

“在上师大图书馆的实习,改变了我的学习心态。”小杜同学说,“以前总觉得背书枯燥乏味,亲历实习后,我才知道自己在理论知识上的不足,为适应将来的工作,我必须改变自己的学习态度。”

转理性接受为感知接受,信息管理学校利用丰富的校友资源先后与长宁图书馆、闵行图书馆、上师大图书馆、社科院图书馆签订了《图书信息管理专业工学交替合作协议书》,让学生在理论学习的同时,掌握图书馆运作的基本流程,注重学生的“亲力亲为”。

“工学交替”已陪伴了九届学生,实践操作让学生在感性中磨练专业技能,做到“真干实练”。学校86届毕业生、长宁区图书馆副馆长杨芳表示:“工学交替实训项目无论是对学生还是对图书信息管理专业的发展都十分有利,学生的学习收获和体验将为未来的工作打下坚实基础。”

杜绝“纸上谈兵”,信息管理学校开辟的“工学交替”变成了人人成才的“黄金道”。优秀校友成为了学校与企业的桥梁,将优质资源“穿针引线”到学校中来。

校友反哺母校建课程

俗话说,巧妇难为无米之炊。教师的教学同理,为了烹饪好“职业教育”这道“主打菜”,上海市信息管理学校潜心研究“课程”这一重要“食材”。

谁来建立课程的“标准口味”?信息管理学校为了更好地进行专业改革建设,成立了由校领导、行业专家、学校专业骨干教师等组成的专业建设指导委员会,共同研发《上海市中等职业院校图书信息管理专业教学标准》,并已

由上海市教育委员会颁布,华东师范大学出版社发行。专业建设指导委员会中,有不少行业专家是“反哺母校”的昔日校友,如长宁区图书馆副馆长杨芳、徐汇区疾病预防控制中心办公室主任张文兰等。

为了让学生放开视野,突破“学用分离”瓶颈,在课堂教学中,学校努力把实际工作任务引进来,在诸多校友的出谋划策下,编写了《文献编目》《文献分类》《文献修复》等专业核心课程的配套实训手册,紧密关注图书岗位职业能力的培养。同时,校友也会参与专业知识和技能的授课,从校友角度出发的教学,其作用是教师和企业专家所无法替代的。

值得一提的是,学校图书信息管理专业的《办公室实务》《文献编目》两门核心课程,在上海图书馆读者服务中心外借部副主任戴斌和上海图书馆杜泽服务中心阅览部副主任赵祎等多位校友的配合下,被评为上海市中等职业院校特色精品课程。

校友共育师资树榜样

孔子曰“教学相长”。时代飞速发展,职业学校教师如何学人之长、补己之短?如何激发内在的发展动力?

为了更好地将课堂教学与实际工作岗位需求相对接,信息管理学校多次运用校友资源,在寒暑假期间派送图书信息管理专业教师前往闵行区图书馆、长宁区图书馆等进行岗位实践培训。从学校教室来到行业前线,实训使专业教师更好地深入企业一线,既提升了教师的专业性,也提高了课堂教学的时效性。

机遇垂青有准备的人,这句话在信息管理学校也得到了很好的佐证。“信息管理学校是我的母校,”图书信息管理专业教师周慈玉说,“2002年毕业后,我作为优秀毕业生留校任教,通过自我研修和专家、企业老师的指导,我从一名学校图书馆馆员成长为图书专业骨干教师。”

在教师的成长过程中,信息管理学校给予了他们充分成长的空间和提升的一切机会,优秀校友也成为教师们最好的榜样。

校友辅佐校德育建设

中职生,已是半个准社会人,其个人品质和职业能力会对社会产生相当的影响。如何让中职教育具有正能量,让中职生走上立足社会的正轨?面对这个现实课题,信息管理学校整合优秀校友资源,开展大量德育教育活动。

学校编纂了《寻找成功的秘诀》德育校本实录,记录了学校优秀校友的奋斗历程,呼吁学生组成小队寻访优秀校友,探索成功的秘诀;组织志愿者到宋庆龄陵园担任学生讲解员;带领学生去中共“二大”会址纪念馆参观等等。

2002届优秀毕业生尤玮是学校与中共“二大”会址纪念馆“结缘”的“红娘”。毕业后,她从一名普通的中职生迅速成长为“2007年上海十佳讲解员”,目前就任中共“二大”会址纪念馆宣教部主任。然而,她不忘服务大众,服务母校,带领学生在中共“二大”会址纪念馆铭记历史,开展感恩德育教育。尤玮也结合自身发展作宣讲,引导在校学生从身边的事例中,理解“有志者事竟成”的真谛,提高适应社会、融入社会的意识和能力,树立职校学生也能成才的信心和决心。正像她所说:“读职校一样可以找到合适的岗位,与其郁郁寡欢说什么大志难酬,不如踏踏实实走好脚下的路。”

在图书信息管理专业示范校建设过程中,校友们不断添砖加瓦,承载教育功能。在学校自身努力与多方助力下,专业建设业已成熟,学生的能力与企业的选择也越发契合。陈乐



学生在图书馆实践(上图),优秀校友宣讲自身发展(下图) 上海市信息管理学校 供图

让教师走在成长路上

浦东蒲公英幼儿园第四届教育嘉年华落幕



浦东第一教育署署长黄捷(右二)及蒲公英幼儿园园长沈冠华(右一)与小小朋友互动 蒲公英幼儿园 供图

一袭袭红色礼服,一双双白色皮鞋,在“南泥湾”悠扬的歌声中,蒲公英幼儿园第四届教育嘉年华落下帷幕。教师合唱团用熟悉的旋律,演绎着幸福篇章。那飞扬的歌声,在这接近冰点的冬日里温暖了在场所有人。

据悉,“教育嘉年华”是蒲公英幼儿园每年年末举办的文化品牌活动。12月1日开幕至今,园方开展如阅读蒲公英读书活动、“幸福课堂班级VCR”制作、教师教学能手大赛、最美教师评比等一系列活动,并将教师们一年来的各类研究成果以《浦东教育》杂志专辑的形式出版,旨在回顾、嘉奖与表彰一年来的教学工作。

本次嘉年华邀请到了浦东新区第一教育署署长黄捷、党委书记薄明华及副署长双慧红、金桥镇、浦兴街道和高东镇的相关领导。此外,家长和教师代表也前来参加。在场嘉宾充分肯定了“以校园文化建设提升教师职业幸福感”的项目研究成果汇报,同时他们也感受到了蒲公英幼儿园“让教师幸福成

长”的文化氛围。 “教师通过辛勤劳动,可以促使孩子获得成长,还能发挥自身潜能、完善专业结构、提高教育水平,这样一来,教师的幸福力量才能逐渐萌发。”蒲公英幼儿园园长沈冠华在开场致辞中说道,“让教师们从幼儿园工作中感受收获的快乐,体会成长的幸福,本是一件复杂的事。但只要精心安排途径、悉心关注教师幸福,就能触发教师幸福感的体验。”

蒲公英幼儿园从开办至今,教师们经历了从教育理念到教育行为的转变,实现了从“培训”到“培养”的模式突围。与此同时,园方还引导教师形成专业自觉,着力提升教师职业的幸福。丰富多样的教师交流活动与创新独特的办学理念,不断转变着教师培养的途径和方法,使培养目标不再单纯立足于专业发展,而是全面调动教师的工作热情和使命感,让教师行走在幸福成长的路上。

言言