

动感校园 闪耀科技之光

——写在南洋中学成立120周年之际

远望,红砖黛瓦沉淀了百年底蕴;近观,如茵绿草映衬青春少年跃动风姿;环顾,40余处科技景点传递着面向未来的信号。在徐汇滨江,有这样一座校园经历了三个世纪的风雨洗礼,散发出独特的书香魅力。

它就是创建于1896年的上海市南洋中学,也是国人自主创办的第一所新式中学。如今,学校顺利完成整体改扩建,百年老校华丽转身,续写120年的荣光,焕发出新的活力。



科技之光 助校园变身“实验室”

教学楼屋顶上,50千瓦发电量的光伏电站为校园输送着绿色能源;夜幕降临,草坪中的太阳能草地灯透出星星点点的光芒;操场边,小小的湿地潜藏着生物的奥秘,历经几十年风雨的太阳能石英钟,在一届届师生的维护中,准确记录着时光流转;通往校史馆的“百年长廊”上,每一幅碑刻下面都配有小小二维码,轻轻一扫,就能分享题词者的生平与阅历。

漫步南洋校园,40余项科技景点在沪上独树一帜。从2000年起,在著名科技特级教师奚天敬的带领下,南洋的科技教师团队提出了“整个校园就是一个大实验室”的目标,面向全体学生开展以普及与提高相结合、课内与课外相融合的科技教育课程。南洋中学成为全国第一个建有风光互补发电屋顶的学校。如今搬入新校园,学校又建成了上海第一个校园分布式光伏电站。

在南洋中学,科技教育特色具有长期性和延续性,建校初期,学校就把“科学救国”作为学校办学的基本思想。1920年至1930年期间,学校建成了因藏书丰富而闻名遐迩的南洋图书馆,建成了设有理化生实验室、阶梯形教室的科学馆,专为学生实习、实验之用。在当时,中学里有如此规模的科学馆极为罕见,课堂中的“实验教学”“实习教学”亦享誉沪上。

虽然跨越了百年,学校创办者王培孙老校长提出的“俭朴、好学、自主、求实”的校训仍让南洋校园处处闪耀着科技之光。1996年,南洋中学首批评为上海市科技特色学校,以“新能源开发”为主要内容,开展优化校园科技环境的实践探索,并以此作为突破口,培养学生的实践能力和创新精神。围绕新能源的主题,学校以现代微机数字传感实验技术为主要载体,鼓励学生自己动手完成书本上的一些较为复杂的实验,如加速度等等。数字化信息系统为“求证”提供了条件,只要使测量的物理量在该系统上合理搭配,就能简单、有效、准确地完成实验与证明,使学生的合作精神、探究精神、创新思维及严密思维能力在研究过程中得到锻炼与提高。

学校为每位在校生开出科普阅读书单,老师们利用学过的学科知识和原理对课堂教学实验创新开发,或对校园科技景点展开研究等,学生通过对太阳能电池性能的测试,了解了太阳能电池的基本特性,进一步研究校园内大型太阳能石英钟的工作原理,体验了太阳能电池的优越性能和广阔的应用前景。为了研究教室里灯光排布的合理性,学生运用光探头,测量每个课桌的光强度,进行“教室各个区域光强的探究”。“南洋中学风光能源太阳能屋顶装置”的风光互补的独立发电系统实验平台,提供给学生一个了解未来可再生新能源的科普试验基地。在南洋,数字



CNC加工实验中心,学生创客空间、航空航天实验室、生物毒理实验室等将为学生探索未知世界提供更广阔的平台。

初高中一体 埋下创新种子

上个月,一场紧张严肃的“论文答辩”在南洋中学举行。“食用植物油酸价测定及影响其酸败的因素探究”“关于人造草坪足球场橡胶粒带出现象及改进方法的研究”“对磁力小火车的原理和现象的研究及应用拓展”“上海市河流微塑料污染”“浅谈纳兰容若”“小球在平面棋盘上理想运动经过奇数次的格数”……论文内容来自各个领域,全部来自高一、高二学生拓展课学习的成果。

校长陆军介绍,近年来,学校一方面强化以科学教育为核心的特色课程建设,另一方面,以名师创新为主的原有科学教育模式的转型发展,促使亮点向特色转化、精英向科普转化、兴趣向志趣转化、活动向课程转化、项目向多元转化、名师向团队转化。加强初高贯通,完善有效课堂教学模式,加强有效教研与有效作业的探索;设计适合高中走班、分层教学的系统课程,整合拓展研究课程,建立适合南洋中学学生的高质量课程体系;探寻提高学生有效学习的策略,适应高考综合改革,培养学生学会学习、学会合作的能力。

新校区建成后,南洋中学正式启动了初高中一体化建设,一体化的现代化新校区、共享的教育资源、流动的师资队伍,这一切让人才培养有了叠加效果,实现了资优、特长生衔接培养,在较短时间内为扩大学校的发展空间和师生的成长发展提供了强有力的“助推力”。

心理中心 为花季成长护航

在南洋中学,每个学生入学不久就会收到一张浅绿色小卡片。它来自学校的心理健康教育中心,卡片上写着,“在这里,你可以自由创造沙盘世界,自主体验生物反馈放松训

练,进行运动宣泄以及创意绘画,还可以探究心理的奥秘,一切都是希望能够帮助你成长。”

心理健康教育中心的专职心理教师李霞和赵倩毕业于华东师范大学学校心理健康教育专业,获国家二级心理咨询师;专职特教资源教师张红则负责为特殊学生制定个性化处方。学校另有11名国家二级心理咨询师等持有相关专业心理证书的老师在工会、德育处、年级组、教研组等岗位,学校各项工作中渗透心理健康教育。

在这个面积约600平方米的心理中心,沙盘游戏室、宣泄室、放松训练室、心理探究室、自我悦纳室、身心反馈训练室等多个科学温馨的功能室一应俱全,融合心理咨询、心理辅导、素质拓展等多种功能为一体。周一到周五中午以及周一周二周三下午放学后,心理中心向全体学生开放。听音乐放松心情,做面塑舒缓压力,一切由学生自己做主。甚至有毕业生离开学校了,还会致电老师,要再回母校做一次“心理体操”。与此同时,每个班级每周都有一节心理辅导活动课,同学们围坐一起,谈困惑,也聊梦想。经过30余年的心理健康教育实践积累,南洋中学作为上海市心理健康教育示范校,形成了“自主”文化下的“设境体验,共同成长”心理健康教育模式,形成了富有“和谐心灵,共筑心幸福”心理特色的校园文化,致力于“让每一个孩子成为最好的自己”。

【学校简介】

上海市南洋中学创建于1896年,是国人自主创办的第一所新式中学,当时被民国著名教育家吴稚晖誉为“中国之伊顿”,有着悠久历史渊源和深厚人文底蕴,2005年被评为“上海市实验性示范性高级中学”。

学校一直坚守“知行并进,为己积福、为家增光、为国殚干、为天下肇和平”的育人思想,恪守“俭朴、好学、自主、求实”的校训,继承“爱国荣校、科教救国、依法治校、人文和谐”的办学传统。长期以来,以学制健全、设备完善、师资优良、教学上乘、人才辈出而闻名沪上。“民国第一外交家”顾维钧、“亚洲摄影之父”朗静山、文学泰斗巴金,著名社会活动家朱少屏等九烈士,“中国现代钢铁冶金学和陶瓷学先驱”周仁等23位中外院士,秦汾、吴南轩、丁石孙等40余位高校校长,以及著名学者钱玄同、爱国将领方莹等各界精英均曾就读于南洋中学。

2014年9月,学校顺利完成整体改扩建。新的时代,学校积极推进“初高中一体化管理机制改革”,在传承中创新,在传承中发展,科技教育、心理健康教育、廉洁文化教育和足球运动等特色项目继续享誉全市,正在实现新的跨越、走向新的征程。

体教结合 为青春注入活力

说起南洋中学,“足球”是关键词之一。上世纪三四十年代,足坛名宿张邦纶的绿荫梦正起步于南洋中学的社团活动。如今,作为全国青少年校园足球特色学校,绿茵场不仅为南洋中学带来了多项荣誉,还曾吸引了英国威廉王子驻足欣赏,南洋中学也成为上海市校园足球精英训练营徐汇分营所在地。

上海市南洋中学始终坚持以人为本,强调学生全面协调发展。除了足球,南洋中学开设了田径、篮球、乒乓、羽毛球、健美操、桥牌、冰壶等10项体育类拓展型课程,以高一学生为例,参加体育类拓展课程和社团的学生达到25%以上,学生的体质稳中有升。足球、田径、篮球、乒乓、羽毛球、健美操、攀岩等拓展课程和体育社团构成南洋校园体育文化一道亮丽的风景线,并屡有创新之举。从2011年起,南洋中学就开设了攀岩课程,2014年学校新建了室内攀岩墙。2012年2月,申城成立首支冰上项目运动队——上海冰壶队,为了贯彻市教委和市体育局精神,积极参与体教结合的“一条龙”建设,12名南洋中学高一学生成为冰壶队一员,也成为上海发展冰上运动的后备力量。2015年学校被市教委认定为上海市高中体育专项化试点学校。