

应急预案岂能急而不应

余宗明



今日论语

入秋以来,北京频遭灰霾锁城。北京于10月13日至16日和18日起,两度启动空气重污染黄色预警。但16日环保部在对北京市重污染天气应急响应的专项督察情况通报中指出,北京市城乡接合部及郊区的应急响应预案没有落到实处,问题包括部分工地未按要求停工,扬尘污染没有得到有效控制;重型柴油车、老旧车及外地进京车辆等污染突出。

都知道,秋冬季是雾霾多发季节,可今年北京的霾,比以往时候来得更早些。还没进入供暖季,就秋霾横行,出门成受罪,让人心塞。环保部的通报,更是让人心塞到无语。

再好的机制制度,不落实都是白搭。雾霾天的应急响应机制也一样,若落实情况不力,那这机制也就形同虚设,也必然对冲作为临时应急措施的预案的“减霾”效果。

重霾本该是“应急应对集结号”,当某个地方遭“十面霾伏”,也就释放出了“已进入非常时期”的信号,从职能部门到企业、个人,都应该有将保障呼吸“置顶”的自觉。

可此次环保部专项督察揪出的问题,却让人看到了雾霾天气之外的另一种“霾”:政策落实、法规执行层面消极以对的意识之霾。对公众而言,这类霾能否尽早驱散,也攸关对治霾的信心——是的,在污染防治基本功的夯实方面,北京没少下功夫、少动真格,无论是京津冀区域环境执法联动机制的建

立,还是通风廊道提上日程,还有对新大气污染防治法的落实,都令其治霾力度加码。官方数据显示,北京近来多霾,可前三个季度PM2.5浓度同比下降10.1%。但注重日常化治理,不意味着就可以在应急层面掉链子。雾霾天的应急,是“战时状态”下的雾霾防治,直接关乎空气短期内能否转好。平日里的治霾效用如何,或许时间长了才能看出来,而应急预案落实的效果则须臾可见,所以必须绷紧弦。

也正因如此,去年底京津冀深陷“霾伏”时,环保部部长陈吉宁就表示,对应急预案启动不及时、应对工作不力的单位和个人,要严肃追究责任。而北京住建委10月17日也通报了四家施工单位,暂停其投标资格,以示惩戒。而针对机动车污

染突出的情况,北京也即将印发新修订的《北京市空气重污染应急预案》,再遇重污染,新预案将会优先对高污染排放车辆采取控制措施。

但不得不说,对雾霾天应急预案落实的督促督察机制,还有在非平时时期亟需的多部门联动执法机制,目前仍不到位。在应急驱霾的语境中,治霾的协同性愈发凸显,也必须通过环保、住建、公安、城管等多部门协作排查,减少应急预案落实执法检查的盲区。尤其是这次落实预案不力的主要区域——城乡接合部、郊区等,亦不能成为执法薄弱地带。

让应急预案落到实处,让预案落实效果监督贴近而行,才能少些雾霾天里工地扬尘“霾上添霾”的非正常景象。

家长监考模糊了教育的权责界限

日报观点

近日,南京二十九中的学生家长反映,该校实行高三年级学生家长轮流替代老师进行监考,早自习和晚自习也需要家长值班。校方称,此举由家长委员会决定。

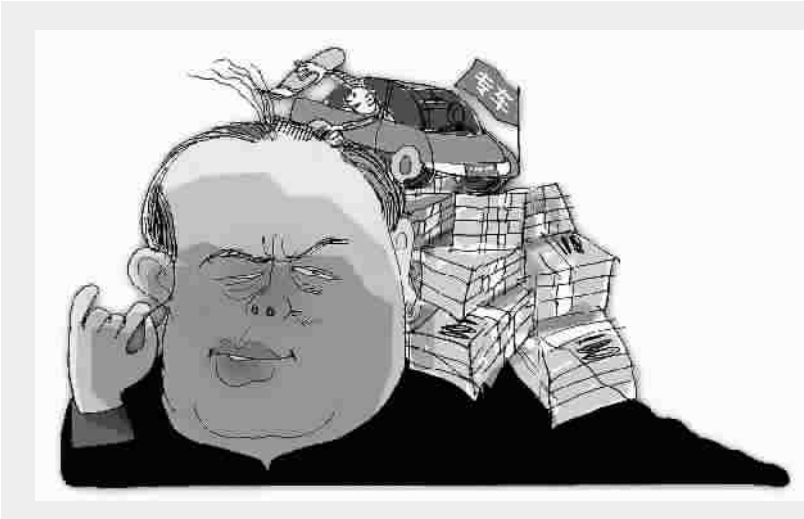
让家长参与学校教学过程管理,初衷可以理解。可问题在于一些工作本需各司其职,让非专业教育工作者者的家长参与,有时反而会增加管理负担,社会分工也被打乱了。美其名曰家长参与教育,实际

上可能是学校在推卸责任。

家长对孩子的爱护心理是一把双刃剑。这种心理有时会被过度放大,影响正常的教学秩序。在日常生活中有这样的现象:一旦自家孩子出了问题,很多家长都认为学校教育没有到位,而不是反思家庭教育的缺失,以及孩子周边环境的影响。一些家长还因此认为“要是我去学校时刻盯着孩子,说不定会是另一番景象”。这样的观念忽略了孩子的成长是系统性的教育工程。家长对学校教育有疑虑,可以参与教学管理,但绝不是排班监考。

有人认为家长监考是“共同管理”,这是一种误读。家长监考含糊了责任的边界。表面上家长能了解学生动态,可如果这种做法成为常态,对工作忙碌的双职工家庭而言,将成为不小的负担。

共同管理的核心是保障家长参与权,而不是直接管理。曲解共同管理权必然会模糊责任与权益的界限。教育的共同管理权所体现的深层意思是:既给家长参与教学管理实践提供充分的机会和空间,也不能推卸学校应尽的责任。(宋潇 刊 于今日中国青年报 本报有删节)



宁波市原市长卢子跃多次安排公务用车接送金华市的理发师,往返五百公里,到宁波专门为其理发。

『专车理发』

难保,而且这些人对不文明行为“不以为耻、反以为荣”,从根本上讲,这是损人利己的行为,这种人对自己不文明行为不作检讨,还常把“多大的事?”挂在嘴上。这些人自身不能创造文明,还要随意地破坏文明。对此,只有扼制了破坏文明之手,才能创造社会的文明环境。而进一步倡导文明必须让更多人投身于举手之力行文明中。众人拾柴火焰高,社会有了众人之手,才能汇聚成力,垒起社会的文明大厦。

在博物馆里出现的“一个乱投,另一个不理”的一幕,反映出的是社会文明缺失的一种病态,根治还需加强社会道德文化建设,舆论谴责和法律法规监管。同时积极倡导“举手之力行文明”的社会风气,让文明回归社会生活中,使人们沐浴在文明的阳光里。(作者为上海社科院副院长)

举手之力行文明

谢京辉

文明行动不全是“高、大、上”,文明就在眼前、在身边、在手上。关键是有没有文明的意识、责任、习惯、行动。对待文明,有的人只想着做文明的大事,不愿干手边的小事。文明是社会生活的一部分,必须从点滴,从小事干起,才能成就文明社会的大事。古人云,一屋不扫,何以扫天下?任何事情都是由小到大,积少存多。今天也许做了一件不文明的小事,明天可能会酿成破坏文明的大事。更重要的是,不文明的陋习一旦成为习惯很难纠正,有时会付出加倍的代价。养成文明习惯不是一朝一夕之事,需要克服自身不文明的陋

习;需要亲自践行,付诸行动;需要从手上细小的事情做起,才能成为社会的文明人,建成文明社会正是需要集全社会这种举手之力。

举手之力行文明,看似简单,殊不知深藏着人们的社会责任意识。在文明面前能尽举手之力,而不做袖手旁观者,更不做任意破坏者,彰显了一个人的社会责任感,也能看见其修身之功力。一般功力强者,是文明社会的创造者,表明其修身好,不仅能守住文明的底线,不干有损于文明公德之事,还能为了社会文明,大事、小事自愿干;功力弱者,是社会文明的麻烦制造者。不仅自身

自由谭

博物馆是传承文明的地方。然而,在节日期间,某海边城市的博物馆却展出了不文明的“活化”展品。在展示骑楼文化的药铺里,掌柜的秤盘里被投了一些用过的餐巾纸。几位参观者好意提醒正在埋头看手机的工作人员,那工作人员头也不抬地回答:“我没时间!”餐巾纸、看手机,似乎风马牛不相及。但是,不文明让其扯上了关系,举手之力也能行文明,将其连上了。本来博物馆是展示文化、传承文明所在,现在被这些不文明现象玷污了。而且,解决这些不文明问题不需要洪荒之力,只是举手之劳,居然也有人视而不见、不能为之,实属不该了。

文明重在参与,贵在行动。参与

新民新语

一分钱

华心怡

很多年前,在马路上捡到一分钱,是要交给警察叔叔的,如儿歌传唱。

很多年后,在马路上已经很难捡到一分钱。它是如此渺小,对于货币这一交换商品的功能,它起不了什么作用。即便在美国,货币价值约为人民币6.5倍的国家,一分钱也难有用武之地。

通常来说,印纸币对于政府是有利可图的。100美元是这个国家最有价值的出口产品。25美分和10美分也很赚钱。但每制造100个一分硬币,就要耗费1.43美元。去年制造一分硬币花费了纳税人近3900万美元。

2015年,每个美国人平均每秒就可以赚接近一美分,简直不值得他们花时间从路边捡起一枚。经济学家们也做了研究,取消一美分硬币意味着所有零售都将以0或5结尾。根据四舍五入的方法,商品价格去掉零头节省的费用,基本可以抵消消化整增加的费用。邻国加拿大,从2012年开始已经停止制造一分硬币。赔钱的买卖,不做也罢。

但人们难舍硬币正面为林肯头像的一美分。2014年的民调显示,71%的受调查者表示,他们会捡起一美分。还有43%的人表示,如果政府停止制造一分硬币,他们会“失望”或“愤怒”。

奥巴马总统显然并没有类似的心结,“这种事情属于人们在情感上对往昔岁月依依不舍。我们没有理由再制造一美分。”奥巴马甚至把这小小的钱币引申到大大的政治上来。“一美分是一个很好的隐喻。哪怕是最显而易见的任务,在国会也难以实现?一美分象征着我们存在的更大问题。”

舍弃一些与自己长时间做伴的人或物,名望或身份,对于个人来说,是需要额外的勇气。这代表着你要亲手埋掉一个习惯,一份记忆,一种你已安乐于的拥有关系。对于更大的社会炉灶与国家机器来说,这势必又牵涉层层部件齿轮。往往,能否决绝地与“一分钱”似的旧故挥手作别,决定了你心中能否再现海阔天空。