

锐意改革促发展 学业水平出佳绩

当首轮上海市中等职业学校学生学业水平测试落下帷幕后，上海市商业学校取得了优异的成绩。自2015年始，上海市启动了学生学业水平考试方案，各校都高度重视，把学业水平考试成绩作为衡量一所学校办学能力与管理水平的重要标志。是什么让商业学校在学业水平测试上表现不俗？让我们走进商校一探究竟。

狠抓管理 制度创新 教育质量是生命

学校领导高度重视学生学业水平考试工作，全校上下一盘棋，各部门通力合作，坚持职业教育培养目标 and 职业教育课程改革，遵循技术技能人才培养规律，实施专业技能与文化素质全面评价，狠抓制度建设、思想教育、师资培训、课堂教学、早晚自修，培养学生自主学习能力，促进学生个性发展，促进学生全面发展，满足学生升学、就业等不同发展需求，促进良好“校风、学风、班风”的形成。

在课堂安排过程中，为了增加师生见面及答疑解惑的机会，学校将原本“2+2”的课时形式创新改



变成“2+1+1”的形式，取得显著教学效果。为进一步把握教学难度，了解全市基础学科教学水平，学校还聘请各学科专家给老师们解读学业水平考试政策要求，诊断课堂教学，学校课堂教学质量显著提高。为提高学生学习兴趣，学校举办形式多样的讲座、学科竞赛和诗词大赛等各类活动，学生学习的兴趣和学习

主动性明显增强。

明确目标 培优补差 转变压力为动力

针对学生的学习成绩参差不齐的现状，学校实行了“培优补差带中间”的方法，将基础好的学生集中起来进行“培优”，帮助他们实现“跳一跳、

摘桃子”的目标。对少数基础较差的学生进行个别辅导，坚持“不让一个人掉队”的原则，对任课教师和班主任实行目标管理、责任到人，力争让学习有困难的学生都能顺利通过学业考水平考试。学习过程中，从学生入学伊始到最后的学业水平统考，学校对每个班级、每个学生的成绩都建立学习档案，实施动态分析，确保发现问题的及时性与解决问题的有效性。

学校充分发挥各专业教学部、学科组与班主任的作用。教学部领导坚持每天教学巡视，确保教学秩序有序进行。各学科组明确晨读和午自修学生的学习任务，在班主任管理下认真完成，由任课老师负责检查、批改和分析。每天早晨，各班教室传出的朗朗读书声、午自修课埋头练习的学生、下课铃声响了之后因为答疑而脱不开身的老师……这一切都是商校师生再熟悉不过的情景。

此外，商校还有效加强了家校合作，每月月考、期中期末都会及时和学生家长保持联系，一起帮助孩子提高学习成绩。虽然一开始，老师们都觉得压力不小，但是看到学生们在语数英等课程方面取得明显的进步，大家都很欢欣鼓舞士气高涨。

成绩显现 各方认可 学生未来更美好

商业学校以学业水平测试为

抓手，经过一段时间的努力实践，同学们的学习主动性和精神风貌焕然一新，呈现出良好校风、班风、学风。

在学校的严格要求和科学管理下，许多学生的学习主动性明显提高，学生综合素质不断迈上新台阶。在市教委举办的第15届上海市中学生古诗文大赛中，我校学生荣获一等奖3名，二等奖2名，三等奖9名，学校蝉联“团体金奖”。在教育等部门举办的第13届全国中等职业学校“文明风采”竞赛中，我校选送的85件作品中，一共有79件作品获奖，其中有8件作品获得一等奖。

有一名数字影像技术专业的学生，原性格内向，学习动力不足，在班主任、任课老师和同学们的帮助下，他不仅在学业水平考试中获得语数英全A的好成绩，性格也变自信、活泼开朗了。据了解，家长们尤其欢迎学校这样紧抓学生学业水平、严格管理、努力营造积极向上的学习风气的做法，“把孩子交给这样的学校，我们放心。”

上海市商业学校校长、党委书记王云玺表示，中等职业学校的学生正处学习知识、价值观养成的关键时期。学校高度重视对学生文化素养与专业技能的培养，力求在三年的时间里，不断提高学生的文化基础素质与专业技能水平，为学生将来的成长成才和可持续发展奠定坚实的基础。



上海市现代音乐职业学校



上海市现代音乐职业学校是由上海市杨浦区人民政府创办的一所公办音乐中等专业学校。学校以培养现代音乐制作与表演专业人才为目标，借鉴国内外先进的人才培养模式，开创了顺应国际音乐潮流发展、符合中国国情的现代音乐职业教育体系。

相关链接:
报名方式: 有意报考上海市现代音乐职业学校的同学, 即日起可前往学校或登录学校官网注册预报名。
学校地址: 上海市本溪路118号
邮编: 200093
学校网址: www.svschool.net
咨询电话: 65538343
交通路线: 公交6、8、90、103、115、70、14、220、538、870、871、716、522、975、大桥三线、大桥四线、地铁8号线等。



硬件一流:

与业内鼎级录音棚无缝衔接

走进学校的音乐制作教室，展现在眼前的是整齐排放地20台苹果电脑一体机，制作班班主任潘明磊老师自豪地说：“我们学校MIDI机房以及录音棚的软、硬件设施都是行业内领军品牌的全新型号或主流软件的最高版本。”正是在这样的教学环境为学生的专业提升提供了有力的保障。同学们进步很快。

就读于16级音乐制作班的涂焱佳同学所制作的歌曲《四格照片》，受到了上海音乐学院教授的首肯。在学校的MIDI机房里，她已经独立完成了五首歌曲的编制作，她觉得自己现在不仅音乐理论知识更扎实了，还培养了音乐的立体思维能力，受益匪浅。

卞建鸿校长说：“学校还将建成580平方米国际一流水准大型综合录音棚1间、中小型专业录音棚4间、混音编辑制作室12间、大型综合演艺剧场1个、学生练习琴房45间、各类形体排练厅8间等各类专业用房。我们邀请了国际一流的设计师来设计，绝对是国内领先的！”

师资雄厚:

聘请多名现代流行音乐领域的专家

名师出高徒，学校聘请多名现代音乐领域的专家和演艺界明星组成教学顾问团队，提升学校综合办学能力，还引进了国内外艺术院校的顶尖毕业生，教学经验丰富的专业教师来校任教。教师们以先进的教学理念、精湛的专业能力、多元的教学手段为培养具有国际视野、国内领先、上海一流的现代音乐专业学生提供强有力的支撑。

很多同学通过一学期的在校学习，原本的兴趣和专长都得到了不同程度的发展。去年11月我们学校的电声乐队登上了上海音乐学院贺绿汀音乐厅的舞台，与来自全国各大音乐院校的学生们同台竞艺，获得了满堂彩。

学生培养:

成为具有综合能力的人

卞建鸿校长说，学校实行小班化教育，致力于培养具有国际化视野和技能扎实的音乐复合型实用人才。

“学校的每一项活动，台前幕后全部由学生担任主角，老师只是在一边指导。”学校合唱团指导老师张幸怡说，“现在社会需要的是

具有综合能力的人，而我们正是要培养同学们的综合运用能力和大局意识。”同学们在学校里学的各类课程，让他们接触到了音乐制作从一张纸变成一首歌曲的全过程，帮助他们夯实了专业的基础，为他们将来毕业后能胜任音乐制作领域的某一个环节或成为一名全能的独立音乐制作人打下基础。

毕业出路:

就业、升学两不误

上海音乐学院音乐工程系系主任陈强斌教授到学校参观后感慨：“这批学生将来毕业后不得了！”目前国内各高校音乐工程专业的大一学生进校时MIDI制作均为零基础，而在上海市现代音乐职业学校，制作班的同学从进校就开始学习MIDI制作，三年后，这些学生的MIDI制作能力将极为扎实。

卞校长说，学校教学采取“理论+实践”，以实践为主的模式，使同学既具有扎实的理论知识基础，又拥有熟练的操作技能。浙江音乐学院的校领导来校参观后说：“以后你们的学生考进我们学校，我们的教学大纲都要修改啊！”从另一个侧面说明，学校的课程在某些内容的深度与难度上已经达到了高校的教学水平，与大学相关专业无缝衔接。

李逸芳书记补充道：“毕业后，同学们的就业方向十分多元，既可报考国内外高等艺术院

校，也可从事数字音乐制作、音像加工制作、文艺团体广播电视制作等工作，升学就业两不误。”

学校依托上海音乐学院等国内外音乐教育优质资源强势打造音乐教育品牌，课程与上海音乐学院、上海师范大学相关专业衔接，为学生建立在国内名校深造的“绿色通道”，同时学校与美、日、韩等多所国外院校达成协议，为学生提供了去国外名校继续深造的机会。学校与上海东方传媒技术有限公司、SMG互联网节目中心开展深度合作，为学生提供多元的专业技能实践平台，提升学生就业竞争力。



(广告)