

2017“少年中国梦”励志讲堂第三讲在静安区举行 同庆党的十九大大 争做公正好少年



为迎接党的十九大胜利召开,在青少年中大力弘扬社会主义核心价值观,10月13日下午,“少年中国梦”励志讲堂第三讲“喜迎十九大,争做公正好少年”在静教院附校举行。市文明办副主任姜鸣,新民晚报副总编辑袁正义,静安区委常委、宣传部部长沈大明等出席。

讲堂上,上海市特级校长、静教院附校校长张人利,上海中浩律师事务所合伙人律师、第一届静安区道德模范张玉霞,十九大代表、毕马威华振会计师事务所合伙人杨洁,分别从学校、社会、家庭三个角度简单阐述“公正”,并与学生进行现场互动,上海教育电视台副台长张伯安作了精彩点评。现场还为“静安区少年励志讲师团”成员颁发了证书,静教院附校学生作为美德少年代表宣读了倡议书。

沈大明部长在致辞中表示,静安区一直以“立德树人”为教育重心,建立健全了学校、家庭、社会“三结合”的未成年人思想道德建设网络,丰富完善了践行社会主义核心价值观的平台和基地。紧扣社会主义核心价值观的“公正”主题,开展“少年中国梦”励志讲堂,既是对静安少年的激励,更是一次难得的思维碰撞、一次核心价值观的践行。

本届励志讲堂由市文明办、市教委、新民晚报联合举办,静安区文明办、静安区教育局、静教院附校承办。“少年中国梦”励志讲堂自2015年举办以来,已经在全市范围内举办11场,产生了广泛的社会影响力。

培养公正意识树立优秀人格

张人利是上海市特级校长,从1998年担任静教院附校校长以来,带领学校实现跨越式发展,从一所薄弱学校一跃而为一所实施素质教育的名校。张校长从学校的角度阐述了公正与公平的区别,并结合具体案例说明了青少年正确价值观起到的积极影响。张人利表示,“公正”其实是一种积淀,是一种文化的积淀,是逐年养成的,是自己行为的方式,教育的复杂,特别是义务教育阶段的复杂,并不是学科的复杂,而是对人研究的复杂,人是不一样的,人的才能也是不一样的,但是他们都应该有共同的道德追求,这是一样的。学校在评作业、考试、选干部,应体现出过程公正,这种诚信、这种责任,在不同的年龄阶段应该有不同的责任。例如小孩子一年级、二年级,责任主要是自己的,自己的事情自己做;长大了以后就有自己的学习责任,再长大以后他就应该有社会责任。要引导青少年逐步养成对社会的贡献,社会的责任,才能真正成为一个公正的少年。

法律中的公正即公平与正义

上海中浩律师事务所合伙人张玉霞是第一届静安区道德模范,从事律师职业多年,同时也是静安励志讲师团的成员,长期提供法律服务。她成立的未成年人工作室除了援助未成年犯罪嫌疑人或刑事被害人以外,还有对未成年人的心理

干预,对一些出现行为偏差的未成年人进行心理评测,对刑事被害人进行家庭心理治疗。在接触到的很多孩子中,产生心理偏差的原因基本上都是监护人与学校的问题,父母与老师在教导与教育当中,对孩子培养正确的意识与价值观起到十分重要的作用。她表示,法律制度在建立与不断完善中,从来不会遗忘特殊群体、困难群体、弱势群体,这样才可以实现真正的公平与正义。法律援助是通过帮助弱势群体而体现公平正义,很多人尤其学法律的人都认为法律不仅仅保护弱势一方,法律面前人人平等,法律同样应当保护强者。

学校家庭共创教育公正

杨洁是毕马威华振会计师事务所合伙人,是党的十九大代表,她首先分享了即将前往北京参加十九大的激动心情。作为一位母亲,也作为静教院附校家委会的成员,她十分重视对孩子的“公正”意识培养。家庭在培养孩子公正方面也十分重要,主要从三方面体现:一是从小尊重孩子,她也有神圣的一票,孩子只有在被公正对待以后,才会有公正意识。家里奉行少数服从多数原则,孩子都有话语权。其次是何东西都是均分原则,不让孩子觉得所有大人都要让着她,都要围着她转,避免“王子公主病”,学会谦让。再次,孩子有了公正意识以后,做事情就有了底线,很自律,遵守规则,因为她相信这个社会是公正的。



育人为本 德育为先

让国际静安成为每一个孩子的圆梦福地

未成年人思想道德建设工作,学校是龙头,社区搭平台,家庭为基础。

抓管理,建制度,构建育人长效机制

静安区着力构建学校、家庭、社会“三结合”的教育网络,不断提升其内涵和功能,搭建一个能让未成年人获得道德熏陶、实践锻炼、才华展示的成长舞台。以学生发展需求为本,完善德育管理网络,构建上下联

动、多方协作的动态化工作格局。静安区将继续推进中小学德育工作的制度化常态化,努力形成德育工作的长效机制。通过制度保障各项举措的落实,切实造福每一所学校,每一位学子。

谋创新,促发展,深化区域德育综改

静安区通过制度化建设、文化入手、科学化引领、艺术化熏陶、常态化运作,采用“校本化、课程化、体系化”的实施策

略,使得“一体化动感德育”,成为撤二建一后新的静安区立德树人鲜明特点,成为数万学子沐浴阳光雨露的打开方式,成为

创特色,树品牌,促进学生个性发展

静安区以区域深厚的文化底蕴和悠久的教育传统为基础,将未成年人思想道德建设放在与“国际静安”建设相匹配的精品教育中来思考、谋划、推进,力求让笑容在每

一个孩子脸上绽放,让静安成为每一个孩子的“圆梦福地”。植根区、校传统,创立特色、树立品牌,打造一张张带有区本、校本历史沉淀与传统的靓丽名片,是静安德育一以



学校实现教育功能的有力抓手。静安区将持续加强体制机制、课堂实践模式、各级各类精品课程、教研模式、培训模式等方面的探索与试点,以创新促改革、以改革促发展。

贯之的工作理念。静安区将在N项活动、父子阅读联盟等经典品牌基础上,着力打造新亮点、彰显新优势,以满足学生在不同时代背景下的多样化、差异化需求。

让德育更温暖,让学生更幸福,我们任重道远,向着阳光前行!



“四位一体”协同推进:传承经典 践行当下 静安区教育局以“六进”为抓手、以制度建设为保障、以项目推进为龙头、以平台创建为载体,从挖掘“身边”的优质文化教育资源做起,实行“建章立制、项目驱动、平台创建、品牌培育”四位一体的协同推进模式,让学生自觉传承中华优秀传统文化,自觉培育和践行社会主义核心价值观。

学科德育丰满课堂:育人无痕 德润心间 还原一个真实的课堂,于教学细节处感悟育德;走进一间灵动的教室,于多向度视角育

人。以问题为导向、聚焦课堂实践、成立学科试点、研发精品课程,深入挖掘学科育人价值,是静安区近几年学科德育发展的亮点。

“三级服务”强壮心理:项目驱动 内涵提升 静安区始终将心理健康教育纳入区域教育发展的整体环节,在全市最早健全了由教育局直接领导的区“心理中心、家教中心、教育学院”三级服务体系,较早实现了全区心理辅导室、心理教育辅导教师的全覆盖及学校全达标,为学生健康成长提供了全方位保障,引领学生科学选择

学习和发展的人生道路。**“三全模式”拓展时空:家校共育 凝聚能量** 在“互联网+”时代背景下,借力媒体,以班级微信群建设为主,以四网合一为辅,将学校、区域的教育资源进行高度共享,让家长足不出户就能接触到多元化、高品质的教育资源,充实教育力量,构建家校共育的常态化运作模式,提高家教指导的系统性、规范性与科学性。

“实践体验”知行合一:增长本领 体验成长 静安区持续发挥校外教育人才高地的资源优势,以学生兴趣和发展需求为基础原则,开发了“行走的课堂”区域社会实践课程与特色活动,组织学生走出学校看中国,让学生通过自身的体验充分感受和享受,将活动与课程转化为学生能学、想学、乐学,使德育回归学生生活。

“行为规范”深入人心:内化于心 外化于行 静安区中小学行为规范教育夯实队伍力量,强化行规课程建设及课堂实践模式变革,提升区域行规养成教育实效,努力实现行规教育从阵地化到课程化、从锻炼思维方式到养成生活习惯、从区域助推到校本实施的三个转变。