别让家长会成了孩子的梦魇

插图 孔雀

|专|家|调|查|档|案|

学期末的家长会你去参加了吗？开完家长会回到家，你和孩子之间有怎样的沟通？家长会牵系着老师、家长和学生，却常常成为了孩子的梦魇，家长的焦虑源。也许，调整一下老师、家长、学生三者的角色责任，事情会变得不一样。

◎◎专家支持：廖丽娟 国家二级心理咨询师 上海市职业技能鉴定中心心理咨询师考评员
◎◎采 访：朱 砂

【事件回放】

学校举行期末家长会的日子，在校门外等待父母的八年级学生韩芮（化名）告诉记者：“爸爸去开家长会，我心里却像揣着个小兔子，不知道老师会在这次家长会上告个状还是表扬一下。”有学生告诉记者，怕老师谈学习成绩，一位不愿透露姓名的男生称，他曾让人代开过家长会，雇人代开家长会的多为学习成绩差、纪律差，甚至是经常打架斗殴的学生。“雇用的大部分是摩的司机或者农民工，价钱可以商量，一般一小时二三十元，有时得六七十元。”

“价格比较合理，我们也能接受，最重要的是不用听父母没完没了的批评。”榆林市第一中学高二年级的高军（化名）说，他们班上很多同学都找人代开家长会，常常把老师都弄得无可奈何。

（来源：华商报）

“去学校干什么”
老师、家长和学生有着不同的理解

孩子为什么愿意冒着被发现、被批评指责的风险雇人开家长会？在廖丽娟看来，这中间存在着很多偏见和误区，曾在学校任教的她表示，很多学校精心安排家长会，是想让老师、家长一起学习和分享教育孩子的理念、经验。但是，学校生活在我们的文化里，似乎只包括学科学习，并没有更多强调那是一种生活状态。换而言之，孩子去学校就是为了学习本领，于是，老师需要向家长汇报孩子在学校里面的学习成绩——那是学习本领的外在表现。家长去开家长会也只关心孩子的学习情况，因为他们认为去学校就是学习。这是大多数老师和家长之间约定俗成的概念。因着这份约定俗成，他们之间很容易形成双方都比较接纳的模式。而这个模式通常和学生理解的学习有很远的距离。

廖丽娟曾对不同年龄段的学生做过调查，对于“去学校是干什么的”，大部分学生的答案和学习有关系，但是往往更多是学习生活。有学生说，是去和同学玩；有人说是为了减少一个人呆着无聊；有人说是为了看看有什么好玩的事情；有人说这就是生活的一部分啊……

从这些答案中，我们很容易发现，老师、家长、学生三者之间，往往是老师和家长之间容易达成一致，却与学生的想法相去甚远。这会让学生觉得，家长会只是管着他们的成年人串通一气来压制他们，和学生自己关心的话题没多大关系。由此，他们雇人参加家长会，或者请家里最少发言权的家长，比如爷爷、奶奶、外公、外婆去参加家长会，也就变得好理解了——反正，尽量不是那个容易和老师达成一致的人就好。

“见家长”成了孩子的梦魇
往往是成人吓唬的结果

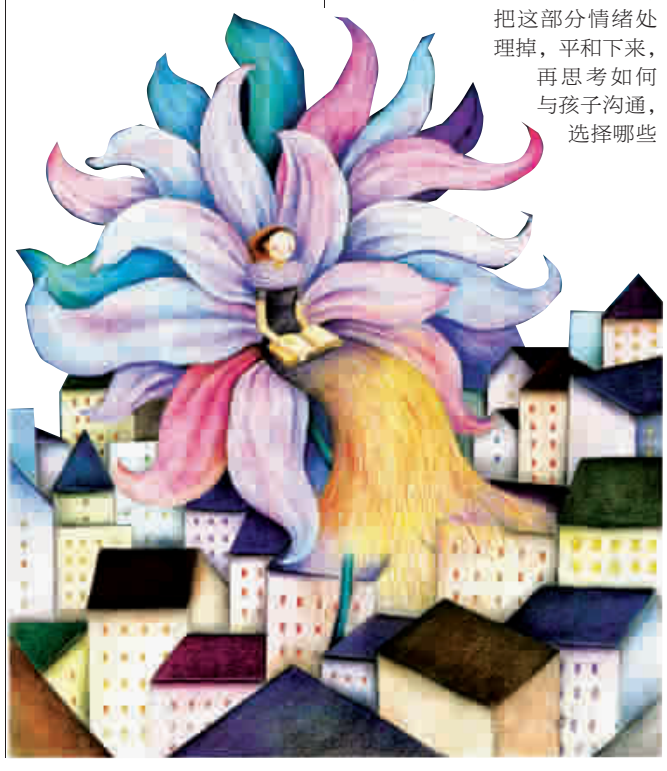
“见家长”是很多孩子心中的梦魇。之所以会这样，往往是成人吓唬的结果。生活中，我们不难听到很多家长对孩子说：“你不好好表现，当心我明天打电话去告诉你老师。”也常会听到很多老师对学生说：“你再继续这样，下次就把你家长叫到学校来了。”廖丽娟坦言：“我了解到的情况是，老师和家长之间真的不只是告状，也真的不是在讨伐孩子，但是不知道为什么，却给孩子制造了一种烟雾弹。这使得孩子谈‘见家长’和‘家长会’色变。就好比很多家长当孩子不听话时就会说：‘你不好好吃饭，到时候生病了，就让医生给你打针。’最冤枉的是医生，明明是和家长一起来帮助孩子健康成长的角色，却莫名其妙地变成了一个恐怖角色。难怪很多孩子还没有到医院，已经吓得嚎啕大哭。”

如何改变孩子的这种几乎带有标签性的恐惧心理？廖丽娟认为，只需要改变对孩子的暗示，吃饭就说吃饭的事情，别把医生提出来；做作业就说做作业的事情，别动不动就说告诉老师……“家长如果有事情要和老师联系，可以和孩子一起商量这事情，并且征求孩子的意见——说哪些不说哪些。孩子有权知道自己成长中的很多事情要怎样和爸爸妈妈一起去面对。”

批评孩子
用正向的角度更有效

在和孩子分享自己的感受、沟通一些事情的时候，家长应该先处理好一些自己的情绪。作为一位母亲，廖丽娟分享了自己的方式：“比如我通常采用的做法就是，难过就对着先生哭一通，把这部分情绪处理掉，平和下来，再思考如何与孩子沟通，选择哪些进行沟通，哪些直接过滤掉，还有就是怎样进行沟通。”

孩子难免会有一些错误，当家长需要帮助孩子调整某些行为的时候，廖丽娟提醒说，家长千万要记住，你批评的对象是需要调整的具体的行为，而不是这个人。她甚至鼓励尽可能地正向批评。廖丽娟还举出具体的例子，比如“你这个人，怎么总是算错题目，一点都不仔细！”这是批评整个人，往往容易引起孩子的逆反心理，或者让孩子感受到消极暗示。但家长如果对孩子说：“你不是一直都蛮细心的嘛，上次那么繁琐的题目你都算得很仔细，这次怎么回事，这几道题目是怎么了？看样子你需要好好注意了。”一方面表达了对孩子细心这个稳定的特质的正向保护，同时也指出了具体需调整的部分，表达了自己的要求和期待。



全能家长和老师
让孩子失去成长的责任和动力

家长当然需要和老师有沟通。但是在关注的内容上，应该更多地涉及孩子的学校生活——包括考试、作业、运动、娱乐、人际关系、心理感受、困惑，以及其他孩子感兴趣的话题，而不只是聚焦在学科学习的部分。

家长、老师、学生三者之间常常还存在着角色责任的困扰。老师希望家长更懂教育，家长希望老师像家长，老师和家长的不断全能化，使得最需要面对自己成长责任的孩子似乎没有了责任和关系。廖丽娟指出，三者之间核心的角色是孩子，要不断地担当更多责任的是孩子，家长和老师则是陪伴和提供一定引领的角色。而如今的现实情况往往是老师和家长不断地变得全能和全责，导致各自都疲惫不堪，最后互相推诿指责，或者强强联手，失去成长责任和动力的则是孩子。

如果遇到问题和困难，家长和老师能让孩子成为解决问题的中坚力量，告诉他，你可以选择向老师、家长或者同伴求助，家长和老师不拒绝、不指责，也不过度参与，各自把握好尺度，相信初、高中的孩子，能感觉到在这三者关系里面自己的掌控感，这会让他们更积极主动地面对自己的学习生活。

罗西 心干线

冬天恋爱

◎ 罗西

林黛玉的爱是在冬天死去的，曾经的小甜甜布兰妮是在冬天断送“玉女”称号的……冬天的男女最容易犯情感错误，特别是女生，因为容易冷、寂寞、想念、渴望，所以常常为了取暖，而轻易把一个人当被子盖，或者抱着就以为是爱着，以身作“折”，万事大吉，贪“一被子”之欢与暖，而忘记爱的更高理想是“一辈子”。

长途汽车上，遇见一健谈的21岁男大学生，个性很温厚老实，话却不少，他说他是某建筑学院辩论协会主席，是属于“一辩”角色，擅文辩。讲到感情，他招供还没有恋爱，喜欢文静的、娇小的害羞的女生，显然口味比较传统。那其他同学呢？他说，基本都有了，常常还有同宿舍兄弟带女朋友回来睡觉，“是单纯的睡觉，特别是冬天”！他赶紧补充，然后发表自己的意见说：“很不习惯，刚开始的时候。”很普遍吗？他点头：“也有男生在女生宿舍留宿的……”

我很吃惊，6个床位的男生宿舍里如果再挤进一两个“单纯睡觉”的女生，是够拥挤的。更匪夷所思的是，大家居然见怪不怪。为什么冬天犯低级错误的女生多，那“一辩”笑了，女生都怕冷，都希望“冰冷的小手有人牵”……

女生恋爱，一定要有女王的骄傲，恋爱应是场尊贵的社交，但是有很多女生在恋爱的时候，傻透，自降身价，委曲求全，恋爱都这样低声下气，一点不骄傲，那以后还有什么奔头？

特别是冬天的几个关键词，很容易让女生轻易地交出自己，如“童话”的联想，容易降低智商；“踏雪”的浪漫，很容易丧失警惕；“取暖”的功利思想，则冲昏了头脑……如果爱情也有犯小人之说的话，冬天里恋爱的女生，必须提防这个季节的爱情杀手，钻你“冷空子”的男人！不要轻易相信或者沉沦于琼瑶式的告白，而陷入迷幻；不要徘徊在酒楼茶社，被人一眼看穿你一个冬天的秘密；从咖啡屋出来，给自己多准备一件外套，免得因为起风了就坐上一个疑似白马王子的穿风衣男子的爱情贼车；不要寂寞的时候去跳舞，寂寞容易让你降低情商与个人品位……爱情很美好，但是也要适当提防；请了解一个“惯性原理”：浪漫也容易浪荡……

爱情是香的，也要小心它的毒。特别是冬天恋爱，不要看到火就伸手取暖，应该找个可以用心温暖你的人，不要草率、不要迁就，适当保持一些冷艳之美，不要应暖而爱，而是因爱而暖。